**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**«БИГИЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ ПЕРВОГО ДИРЕКТОРА, ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР, А.П. ГОРОХОВА»**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа  имени первого директора, отличника народного образования СССР, А.П. Горохова**».**  Горюновская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова".  Дроновская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.П. Теплякова, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова".  Першинская основная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова" |

* 1. Место нахождения общеобразовательного учреждения − юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 627103, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, с. Бигила, ул. Школьная, д. 20.  627101, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, с. Горюново, ул. Шоссейная, д.1.  627102, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, д. Дронова, ул. Новая, д.1А.  627114, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, с. Першино, ул. Центральная, д. 23 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 (34542)35126 | Факс | 8 (34542)35195 | e-mail | [bigschool72@yandex.ru](mailto:bigschool72@yandex.ru) |

* 1. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| муниципальное образование Заводоуковский городской округ |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 71 Л 01 № 0001162  рег. № 117 | 07 апреля 2015 Г. |
| Основное общее образование | 71 Л 01 № 0001162  рег. № 117 | 07 апреля 2015 Г. |
| Среднее общее образование | 71 Л 01 № 0001162  рег. № 117 | 07 апреля 2015 Г. |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 72 А01 № 0000357  рег. № 120 | 21 мая 2015 г. | 21 мая 2027 г. |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Погудина Лариса Михайловна |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Талалаева Людмила Викторовна |
| Заместитель директора по ВР – Дудырина Елена Владимировна |
| Руководитель филиала Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» - Богданова Надежда Александровна |
| Заместитель директора по УВР Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» - Усова Людмила Николаевна |
| Руководитель филиала Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» - Жоламанов Иван Жоламанович |
| Руководитель филиала Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» - Самоделкин Евгений Юрьевич |

* 1. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Бигилинская СОШ». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 2 | 0 | 32 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 18 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 15 | 0 |
| Всего в начальной школе | **5** | 0 | **84** | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 24 | 0 |
| 6 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 21 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| Всего в основной школе | **5** | 0 | **82** | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| Всего в старшей школе | **2** | **0** | **27** | **0** |
| ИТОГО по ОО | **12** | **0** | **193** | **0** |

Контингент обучающихся и его структура Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 1 | 0 | 22 | 0 |
| 2 | 2 | 0 | 30 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 16 | 0 |
| Всего в начальной школе | **5** | 0 | **87** | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| 6 | 1 | 0 | 17 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 18 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 19 | 0 |
| Всего в основной школе | **5** | 0 | **79** | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| 11 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| Всего в старшей школе | **2** | **0** | **21** | **0** |
| ИТОГО по ОО | **12** | **0** | **187** | **0** |

Контингент обучающихся и его структура Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| Всего в начальной школе | **3** | 0 | **34** | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| Всего в основной школе | **4** | 0 | **31** | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего в старшей школе | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ИТОГО по ОО | **7** | **0** | **65** | **0** |

Контингент обучающихся и его структура Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 1 | 0 | 14 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| 3 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 11 | 0 |
| Всего в начальной школе | **4** | 0 | **48** | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| 6 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| 7 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 13 | 0 |
| 9 | 1 | 0 | 12 | 0 |
| Всего в основной школе | **5** | 0 | **54** | 0 |
| 10 | - | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - |
| Всего в старшей школе | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ИТОГО по ОО | **9** | **0** | **102** | **0** |

* 1. Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ: | |
| ГОС 2004 | |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | нет |
| программа воспитательной работы | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы дополнительного образования | да |
| индивидуальные образовательные программы | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ФГОС НОО, ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ– ФГОС ООО (5-8 КЛАССЫ), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: | |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ | Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.  цель: создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.  задачи:  - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;  -совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;  - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений, навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;  - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;  - использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;  - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и села;  -формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;  - воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни;  - профилактика асоциального поведения;  - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы. |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | Начальное общее образование  В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Начальная школа XXI век»), позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.  Основное общее образование.  Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-8 классы) и учебные программы базового уровня в 9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.  Среднее общее образование.  Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор социально-экономического и химико-биологического профилей.  Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ. |
| описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Начальное общее образование.  Основные характеристики выпускника:  **Познавательный потенциал**: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности.  **Ценностный потенциал**: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. **Коммуникативный потенциал**: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки.  **Здоровьесберегающий потенциал**: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:**личностных, метапредметных и предметных**.  Система оценки предусматривает **уровневый подход** к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.  Основное общее образование.  Основные характеристики выпускника:  **Познавательный потенциал:** знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы      Абстрактно-логическое мышление.  **Ценностный потенциал:** Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников.       Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении.  Тактичность.    Потребность общения с прекрасным.  **Творческий потенциал:** Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.  **Коммуникативный потенциал:** Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях.  **Здоровьесберегающий потенциал:** Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в 5 классах предполагает ***комплексный подход к оценке результатов*** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:**личностных, метапредметных и предметных**.  Среднее общее образование.  Основные характеристики выпускника:  **Познавательный потенциал:** быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования.  Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.  **Ценностный потенциал:** Восприятие человеческой жизни как главной ценности.      Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России.         Повышение своей политической и общей культуры.      Принятие и соблюдение классных, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей.        Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством.      Готовность к самостоятельной трудовой деятельности.       Социальная активность.  **Творческий потенциал:** готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.  **Коммуникативный потенциал:** Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.  **Здоровьесберегающий потенциал:** Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям. |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Начальное общее образование  В начальной школе реализуется УМК «Перспективная начальная школа» под редакцией М.Л. Каленчук, УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта.Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий.  В методике обучения особое внимание уделяется, во-первых, целенаправленному использованию моделирующей деятельности, создана система игр с правилами, а в содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся. В практике педагогов приоритетна поисково-исследовательская, творческая деятельность обучающихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого школьника. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.  Основное общее образование и  среднее общее образование  Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии  личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.  Особенности организации учебного процесса  Начальное общее образование.  1,2,3,4 классы учатся в первую смену. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Шестой развивающий день используется для реализации внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебных недель.  Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2—4-х классах — 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.  Основное общее образование и  среднее общее образование  5-11 классы учатся в первую смену.  Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Шестой развивающий день используется для реализации внеурочной деятельности в 5-8 классах, в 9-11 классах для подготовки к итоговой аттестации. Продолжительность учебного года для 5-8 классов– 34 учебных недель, для 9 и 11 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 45 минут.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Основное общее образование  Предметы изучаются на базовом уровне (ФГОС ООО: 5-8 классы; БУП-2004: 9 классы). В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы М.М. Разумовской,В.В.Бабайцевой, по литературе - программы В.Я.Коровина, Г.С.Меркин; по культуре речи - программа В.В.Бабайцевой ; по математике - А.Г. Мордковича, Виленкин Н.Я**.**; по алгебре - Ю.Н.Макарычева, А.Г. Мордковича, по геометрии - А.В.Погорелова, Л.C. Атанасяна; по истории– А.В.Торкунова, А.А.Данилова; А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы; по обществознанию - Л.Н.Боголюбова; по биологии – В.В.Пасечника, по географии – И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В.Душиной, В.И.Сиротина; по физике А.Н.Перышкина.  Среднее общее образование  Предметы изучаются на базовом уровне (БУП-2004).  В качестве рабочих программ по профильным предметам используются авторские программы: по математике (алгебра и начала анализа) -программа А.Г.Мордковича, А.Н.Колмагорова, по математике (геометрия) – Л.С.Атанасяна, А.В.Погорелова; по обществознанию - Л.Н.Боголюбова; по химии – О.С.Габриеляна, по биологии – программа Д.К. Беляева. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся  общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Программы элективных курсов в 8,9 классах соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей, к социальному и профессиональному самоопределению.  Элективный курс «Трудные случаи орфографии пунктуации русского языка», «Комплексный анализ текста» для 10-11 классов направлен на реализацию запросов социума с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций. Элективный курс «Мир. Общество. Человек» направлен на развитие базовых знаний по основам предпринимательства, механизма функционирования предприятий, методам и инструментам финансового анализа. |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ. |
| 1. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ): | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП.  Особенностью Учебного плана ОУ на уровне среднего общего образования является наличие химико-биологического и социально-экономического профилей. Учебный план соответствует БУП, миссии и целям ОУ. |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП; | соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствуетУчебному плану на всех уровнях образования.  Начальное общее образование  Особенностью учебного плана1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.  Основное общее образование  Особенностью учебного плана 5-8 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана 9 класса, характеризуется набором элективных курсов, дополняющих различные учебные предметы.  Среднее общее образование  Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума. |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | соответствует |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | нет |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | да |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

* 1. Показатели деятельности МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | | | |
| Начальное  общее  образование | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Подвижные игры  2 Волейбол  3. Футбол  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Гражданин России  2. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Дебют  2. Робототехника и лего конструирование  **IV. Общекультурное направление:**  1. Искусство слова  2. Мультипликаторы  **V. Социальное направление:**  1. Проектория | | | | | |
| Основное  общее  образование | основная образовательная программа второй ступени общего образования;  программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Подвижные игры  2 Волейбол  3. Футбол  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Гражданин России  2. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Дебют  2. Робототехника и лего конструирование  **IV. Общекультурное направление:**  1. Искусство слова  2. Мультипликаторы  **V. Социальное направление:**  1. Проектория  **Элективные, предметные курсы**  1.«Развитие речи» (предметный курс)  2.«Избранные вопросы математики» (предметный курс)  3.Содержание и языковой анализ текста (предметный курс)  4.Решаем задачи по планиметрии (предметный)  5.Практикум с основами экологического проектирования (элективный курс) | | | | | |
| Среднее  общее  образование | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные | | Элективные, предметные курсы:  1.Трудные случаи орфографии пунктуации русского языка (предметный курс)  2.Практикум по решению задач (предметный курс)  3."Мир. Общество. Человек" (элективный курс)  4.Решение задач по молекулярной биологии и генетике (элективный курс)  5.Комплексный анализ текста  (предметный курс)  6.Практикум по решению задач (предметный курс)  7."Мир. Общество. Человек"  (элективный курс)  8.Решение задач по молекулярной биологии и генетике (элективный курс) | | | | | |
| 1. Виды классов/структура контингента | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *1а, 1б (32 уч-ся) – базовый уровень;*  *2 (18 уч-ся) – базовый уровень;*  *3 (19 уч-ся) – базовый уровень;*  *4 (15 уч-ся) – базовый уровень.* | | | | | | |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *5 (24 уч-ся) - базовый уровень*  *6 (14 уч-ся) - базовый уровень*  *7 (13 уч-ся) - базовый уровень*  *8 (21 уч-ся) - базовый уровень*  *9 (10 уч-ся) - базовый уровень* | | 5  кл.  24 | 6  кл.  14 | 7  кл.  13 | 8  кл.  21 | 9  кл.  10 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | *10 (13 уч-ся) - базовый уровень*  *11 (14 уч-ся) - базовый уровень* | | | | | 10 кл.  13 | 11 кл.  14 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | | | | - | - |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |
| Доля обучающихсяосваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |

Показатели деятельности Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | | | |
| Начальное  общее  образование | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Я – пешеход и пассажир  **II. Духовно-нравственное направление:**  1.Этика: Азбука добра  2. В мире книг  **III.Общеинтеллектуальное направление:**  1. Занимательная математика  **IV. Общекультурное направление:**  1 Художественное конструирование  **V. Социальное направление:**  1.Моя первая экология | | | | | |
| Основное  общее  образование | основная образовательная программа второй ступени общего образования;  программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Спортивные игры  2 Волейбол  3. Детский фитнес  4.Культура здоровья  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Гражданин России  2. ОДНКНР «Огонек души»  3. Мир, в котором я живу  4.Мой проект  5.Уроки нравственности  **III.Общеинтеллектуальное направление:**  1. В мире чисел  2. Юный математик  3.Загадочная планета  4.Золотое слово  **IV. Общекультурное направление:**  1. Декоративное творчество  2.Познай себя  3.В мире прекрасного  4. Наш край  **V. Социальное направление:**  1.Новое поколение  2.Мы и наш мир  3.Наш край  **Элективные, предметные курсы**  1. «Избранные вопросы математики» (предметный курс)  2. «Тестовая подготовка по математике» (предметный курс)  3. «Тайны текста» (предметный курс)  «Развитие речи» (предметный курс) | | | | | |
| Среднее  общее  образование | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные | | Элективные, предметные курсы:  1. «Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»  2. «Русское правописание: орфография и пунктуация» 3. «Русское правописание: синтаксис»  4. «Комплексный анализ текста»  5. «Стереометрия. Как решать проще?» | | | | | |
| 1. Виды классов/структура контингента | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *1 (22 уч-ся) – базовый уровень;*  *2а,2б (30 уч-ся) – базовый уровень;*  *3 (19 уч-ся) – базовый уровень;*  *4 (16 уч-ся) – базовый уровень.* | | | | | | |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *5 (12 уч-ся) - базовый уровень*  *6(17 уч-ся) - базовый уровень*  *7(13 уч-ся) - базовый уровень*  *8 (18 уч-ся) - базовый уровень*  *9 (19 уч-ся) - базовый уровень* | | 5  кл.  12 | 6  кл.  17 | 7  кл.  13 | 8  кл.  18 | 9  кл.  19 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | *10 (8 уч-ся) - базовый уровень*  *11 (13 уч-ся) - базовый уровень* | | | | | 10 кл.  8 | 11 кл.  13 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | | | | - | - |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |
| Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |

Показатели деятельности Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | | | |
| Начальное  общее  образование | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Подвижные игры   1. Шашки 2. Шахматы. Шашки   **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Российский фольклор  2. Уроки нравственности или Что такое хорошо и что такое плохо.  3. Музей в твоем классе.  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Веселая математика  2. Легоконструирование  3. Занимательная математика  4. Занимательный русский язык  5. Путешествие в компьютерную долину  **IV. Общекультурное направление:**  1. Хоровое пение  2. Расчетно-конструкторское бюро.  **V. Социальное направление:**  1. Мы и окружающий мир  2.Проектная деятельность  3.Город мастеров | | | | | |
| Основное  общее  образование | основная образовательная программа второй ступени общего образования;  программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Шахматы.  2. Спортивные игры на основе волейбола и баскетбола  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  2.Классные часы по духовно-нравственному воспитанию.  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Обществознание  7. Информатика и ИКТ  8. Юный натуралист  9. Чертеж  **IV. Общекультурное направление:**  1. Искусство красноречия.  4.Основы журналистики, жанры литературных материалов.  5. Основы государства и права России.  **V. Социальное направление:**  1. Техническое творчество  5.ЮИД (юные инспектора движения)  6.Экология современного человека. | | | | | |
| Среднее  общее  образование | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные | | - | | | | | |
| 1. Виды классов/структура контингента | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *1 (14 уч-ся) – базовый уровень;*  *2 (10 уч-ся) – базовый уровень;*  *3 (2 уч-ся) – базовый уровень;*  *4 (8 уч-ся) – базовый уровень.* | | | | | | |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *5 (10 уч-ся) - базовый уровень*  *6 (0 уч-ся) - базовый уровень*  *7 (11 уч-ся) - базовый уровень*  *8 (5 уч-ся) - базовый уровень*  *9 (5 уч-ся) - базовый уровень* | | 5  кл.  10 | 6  кл.  - | 7  кл.  11 | 8  кл.  5 | 9  кл.  5 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | *10 (0 уч-ся) - базовый уровень*  *11 (0 уч-ся) - базовый уровень* | | | | | 10 кл.  - | 11 кл.  - |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | | | | - | - |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |
| Доля обучающихсяосваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |

Показатели деятельности Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | Показатели ОУ | | | | | | | |
| Начальное  общее  образование | основная образовательная программа первой ступени общего образования | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Белое-черное  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Природа родного края  2. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Мы раскрасим целый свет  **IV. Общекультурное направление:**  1. Музей в твоем классе    **V. Социальное направление:**  1. Ключ и заря  2. Город мастеров | | | | | |
| Основное  общее  образование | основная образовательная программа второй ступени общего образования;  программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные (предметные, элективные курсы, предметные кружки) | | **Внеурочная деятельность:**  **I**. **Спортивно – оздоровительное направление**:  1. Белое-черное  2. Культура здоровья  3. Жить здорово  **II. Духовно-нравственное направление:**  1. Краеведение  2. «Основы духовно – нравственной культуры народов России»  3.Мой край  **III.** **Общеинтеллектуальное направление:**  1. Эрудит  2. Изобретатель  3. В мире чисел  **IV. Общекультурное направление:**  1. Искусство слова  2. Театралы  **V. Социальное направление:**  1. Юный корреспондент  2. Журналистика в школе  **Элективные, предметные курсы**  1. «Развитие речи» (предметный курс) | | | | | |
| Среднее  общее  образование | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; | УИП (предметы) | | - | | | | | |
| Расширенные (предметы) | | - | | | | | |
| Дополнительные | | - | | | | | |
| 1. Виды классов/структура контингента | | | | | | | | | |
|  | Значение показателя | | Показатели ОУ | | | | | | |
| Начальная школа | **Все виды ОУ.** Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *1 (14 уч-ся) – базовый уровень;*  *2 (13уч-ся) – базовый уровень;*  *3 (10уч-ся) – базовый уровень;*  *4 (11 уч-ся) – базовый уровень.* | | | | | | |
| Основная школа | СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | | *5 (24 уч-ся) - базовый уровень*  *6 (14 уч-ся) - базовый уровень*  *7 (13 уч-ся) - базовый уровень*  *8 (21 уч-ся) - базовый уровень*  *9 (10 уч-ся) - базовый уровень* | | 5  кл.  12 | 6  кл.  8 | 7  кл.  9 | 8  кл.  13 | 9  кл.  12 |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности. | | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Старшая школа | **СОШ. О**сновная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов | | *10 (13 уч-ся) - базовый уровень*  *11 (14 уч-ся) - базовый уровень* | | | | | 10 кл.  - | 11 кл.  - |
| **СОШ с УИОП.** Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. | | **Всего обучающихся** | | | | | - | - |
| **Лицей/гимназия.** Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |
| Доля обучающихсяосваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | | | | | - | - |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

* 1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 96,4% |
| II ступень | 100% | 100% | 97,6% |
| III ступень | 100% | 100% | 96,3% |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 96,3% |

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень | 100% | 94% | 100% |
| III ступень | 100% | 91,6% | 92,3% |
| В целом по ОУ | 100% | 95 | 97,4 |

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 95,2% |
| II ступень | 100% | 100% | 100% |
| III ступень | - | - | - |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 97,8% |

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 100% | 100% | 100% |
| II ступень | 100% | 100% | 100% |
| III ступень | - | - | - |
| В целом по ОУ | 100% | 100% | 100% |

* 1. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2015 г.  %  выпускников | 2016 г.  %  выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 40% | 39% | 52% | - | - | - |
| II ступень | 48,4% | 53,8% | 48,8% | - | - | - |
| III ступень | 37,5% | 45% | 40,8% | - | - | - |
| В целом по ОУ | 38,9% | 46,6% | 48,5% | - | - | - |

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2015 г.  %  выпускников | 2016 г.  %  выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 42,8% | 41% | 46% | - | - | - |
| II ступень | 29,8% | 31,1% | 30% | - | - | - |
| III ступень | 25% | 50% | 42.8% | - | - | - |
| В целом по ОУ | 30,9% | 39,8% | 38% | - | - | - |

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2015 г.  %  выпускников | 2016 г.  %  выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 45,8% | 50% | 52,4% | - | - | - |
| II ступень | 33,3% | 47,4% | 52% | - | - | - |
| III ступень | - | - | - | - | - | - |
| В целом по ОУ | 36,4% | 48,2% | 52,2% | - | - | - |

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5» Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2015 г.  %  выпускников | 2016 г.  %  выпускников | 2017 г.  % выпускников |
| I ступень | 53,3% | 49% | 47% | - | - | - |
| II ступень | 43,8% | 48% | 37% | - | - | - |
| III ступень | - | - | - | - | - | - |
| В целом по ОУ | 46,1% | 48,5% | 42% | - | - | - |

* 1. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | | | | Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | |
| предмет 1 | предмет 2 | | предмет 3 | | предмет 4 |
|  | | | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | |
| II ступень | | 2015 г. | | - | - | | - | | - |
| 2016 г. | | - | - | | - | | - |
| 2017 г. | | - | - | | - | | - |
| Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | | | | | |
| III ступень |  | | предмет 1 | | | предмет 2 | | предмет 3 | |
|  | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | |
| 2015г. | | - | | | - | | - | |
| 2016 г. | | - | | | - | | - | |
| 2017 г. | | - | | | - | | - | |

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | | | | Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | |
| предмет 1 | предмет 2 | | предмет 3 | | предмет 4 |
|  | | | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | |
| II ступень | | 2015 г. | | - | - | | - | | - |
| 2016 г. | | - | - | | - | | - |
| 2017 г. | | - | - | | - | | - |
| Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | | | | | |
| III ступень |  | | предмет 1 | | | предмет 2 | | предмет 3 | |
|  | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | |
| 2015г. | | - | | | - | | - | |
| 2016 г. | | - | | | - | | - | |
| 2017 г. | | - | | | - | | - | |

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | | | | Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | |
| предмет 1 | предмет 2 | | предмет 3 | | предмет 4 |
|  | | | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | |
| II ступень | | 2015 г. | | - | - | | - | | - |
| 2016 г. | | - | - | | - | | - |
| 2017 г. | | - | - | | - | | - |
| Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | | | | | |
| III ступень |  | | предмет 1 | | | предмет 2 | | предмет 3 | |
|  | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | |
| 2015г. | | - | | | - | | - | |
| 2016 г. | | - | | | - | | - | |
| 2017 г. | | - | | | - | | - | |

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку» Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | | | | Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | |
| предмет 1 | предмет 2 | | предмет 3 | | предмет 4 |
|  | | | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | |
| II ступень | | 2015 г. | | - | - | | - | | - |
| 2016 г. | | - | - | | - | | - |
| 2017 г. | | - | - | | - | | - |
| Предметы, обеспечивающие дополнительную расширенную подготовку | | | | | | | | | |
| III ступень |  | | предмет 1 | | | предмет 2 | | предмет 3 | |
|  | | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и»5» по указанным предметам за последние 3 года | | | | | | |
| 2015г. | | - | | | - | | - | |
| 2016 г. | | - | | | - | | - | |
| 2017 г. | | - | | | - | | - | |

* 1. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | - | - | 44% | 100% | 100% | 100% |
| История | - | - | 22% | 100% | 20% | 100% |
| Биология | - | - | 44% | 100% | 33% | 100% |
| География | - | - | 33% | 100% | 50% | 98% |
| Литература | - | - | 22% | 100 | - | - |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | - | - | - | - | 58 | 100% |
| История | - | - | - | - | 5,8 | 100% |
| Биология | - | - | - | - | 70,5 | 100% |
| География | - | - | - | - | 41% | 100% |
| Литература | - | - | - | - | - | - |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | - | - | 40% | 75% | 25% | 100% |
| История | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | 100% | 90% | 50% | 100% |
| География | - | - | 60% | 100% | 75% | 100% |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | 25% | 100% |
| Химия | - | - | - | - | 25% | 100% |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | - | - | 83,3% | 100% | 55,5% | 100% |
| Химия | - | - | 16,7% | 100% | 77,7% | 100% |
| Биология | - | - | 66,7% | 100% | 55,5% | 100% |
| География | - | - | - | - | 11% | 100% |
| Литература | - | - | - | - | - | - |

* 1. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% |
| История | 16,7% | 63% | 15% | 58% | 7% | 100% |
| Обществознание | 16,7% | 100% | 23% | 68% | 29% | 75% |
| Химия | - | - | 7% | 100% | - | - |
| Биология | 16 | 100 | 23% | 67% | 7,5% | 100% |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 91,6% | 100% | 92,3% |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 91.6% | 100% | 92,3% |
| История | 33,3% | 100% | 16,6% | 100% | 7,6% | 100% |
| Обществознание | 100% | 33% | 66% | 62% | 30,7% | 100% |
| Биология | 16,6% | 100% | 50% | 50% | 15,3% | 50% |
| Физика | 50% | 66,6% | 8,3% | 0% | 23.5% | 100% |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |

* 1. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| золотая | - | - | 2 | 15% | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| особые успехи в учении | - | - | - | - | - | - |
| Всего | - | - | 2 | 15% | - | - |

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| золотая | - | - | 2 | 16,6 | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| особые успехи в учении | - | - |  |  | - | - |
| Всего | - | - | 2 | 16,6% | - | - |

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| золотая | - | - | - | - | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| особые успехи в учении | - | - | - | - | - | - |
| Всего | - | - | - | - | - | - |

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2015 г. | | 2016 г. | | 2017 г. | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| золотая | - | - | - | - | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| особые успехи в учении | - | - | - | - | - | - |
| Всего | - | - | - | - | - | - |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | 2 чел. | 3 чел. |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | 2 чел. | 1 чел. |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | - |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | - |

* 1. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | - |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | - |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | - |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | - |

* 1. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень) МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 2 | 6 | 11 |

Таблица достижений обучающихся за 2016-2017 ученый год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| «Здоровое питание» | Областной | 193 | Призеры |
| Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Музыкально-исполнительское творчество» | Всероссийский | 13 | Призеры |
| Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации «Литературное творчество» | Всероссийский | 3 | 1 победитель  2 призера |
| VII Всероссийский фестиваль семейного, детского творчества «Жароптицевоперо-2017» | Всероссийский | 1 | 1 победитель |
| Конкурс детского рисунка, посвященного Дням защиты от экологической опасности | Областной | 1 | 1 призер |
| Конкурс сочинений «Неизвестные герои» | Областной | 3 | 1 победитель,  2 призера |
| Конкурс творческих работ в формате инфографики в социальной сети «Вконтакте» | Областной | 1 | 1 призер |

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень) Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| - | - | 5 |

Таблица достижений обучающихся за 2016-2017 ученый год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Конкурс сочинений «Неизвестные герои» | Областной | 1 | 1призера |
| Веб - квест «Вперёд к Победе» | Областной | 4 | 4 победителя |

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень) Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 0 | 0 | 2 |

Таблица достижений обучающихся за 2016-2017 ученый год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| «Про здоровое питание» | Областной | 10 | Призеры |
| Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСконкурс | Всероссийский | 1 | Призёр |

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень) Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| 2 | 3 | 5 |

Таблица достижений обучающихся за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Кол-во учащихся | Результат |
| Конкурс музейных экспозиций | Областной | 1 | 1 призер |
| «Здоровое питание» | Областной | 82 | Призеры |
| Конкурс «Шкатулка талантов». Рисунки для мамы | Международный | 1 | 1 призер |
| Конкурс экологического творчества «Живые страницы» | Областной | 2 | 2 призер |

3.10.Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Качество подготовки выпускников | | |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ  Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей) | 100% |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5» | СОШ. Не учитывается  СОШ с УИОП.  начальная школа − не менее 40%  основная школа − не менее 30%  старшая школа − не менее 30%  Лицей, гимназия  начальная школа − не менее 45%  основная школа − не менее 35%  старшая школа − не менее 35% | - |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100% | 100 % |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | СОШ −не менее 96 %  СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100% | 100% |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | Да | Да |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Характеристика учительских кадров МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  | 31 чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |  | 14 чел. | 100% |
| Учителя − внешние совместители |  | - | - |
| Учителя с высшим образованием  из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.  Гимназия, лицей − не менее 90% | 9 чел. | 64 % |
| с высшим педагогическим |  | 9 чел. | 64 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  | - |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 100% | 14 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 14 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%  Гимназия, лицей − 80% | 9 чел. | 64 % |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.  СОШ с УИОП − не менее 20%.  Гимназия, лицей − не менее 40% | 1 чел. | 7 % |
| первая категория |  | 8 чел. | 57 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | - | - |

Характеристика учительских кадров Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  | 15 чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |  | 15 чел. | 100% |
| Учителя − внешние совместители |  | - | - |
| Учителя с высшим образованием  из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.  Гимназия, лицей − не менее 90% | 10 чел. | 66 % |
| с высшим педагогическим |  | 9 чел. | 60 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  | - |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 100% | 14 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 14 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%  Гимназия, лицей − 80% | 5 чел. | 33 % |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.  СОШ с УИОП − не менее 20%.  Гимназия, лицей − не менее 40% | 1 чел. | 6% |
| первая категория |  | 4 чел. | 26 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | - | - |

Характеристика учительских кадров Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  | 25 чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |  | 9 чел. | 100% |
| Учителя − внешние совместители |  | - | - |
| Учителя с высшим образованием  из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.  Гимназия, лицей − не менее 90% | 7 чел. | 78 % |
| с высшим педагогическим |  | 6 чел. | 67 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  | 1 чел. | 11 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 100% | 9 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 9 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%  Гимназия, лицей − 80% | 8 чел. | 89 % |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.  СОШ с УИОП − не менее 20%.  Гимназия, лицей − не менее 40% | 1 чел. | 11 % |
| первая категория |  | 5 чел. | 56 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | - | - |

Характеристика учительских кадров Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ | |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ |  | 20 чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |  | 10 чел. | 100% |
| Учителя − внешние совместители |  | - | - |
| Учителя с высшим образованием  из них | СОШ, СОШ с УИОП − не менее 80%.  Гимназия, лицей − не менее 90% | 8 чел. | 80 % |
| с высшим педагогическим |  | 8 чел. | 80 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку |  | - |  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности |  | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 100% | 8 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | 8 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | СОШ, СОШ с УИОП − 50%  Гимназия, лицей − 80% | 7 чел. | 70 % |
| высшая категория | СОШ − не менее 10%.  СОШ с УИОП − не менее 20%.  Гимназия, лицей − не менее 40% | 2 чел. | 20 % |
| первая категория |  | 6 чел. | 60 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию |  | - | - |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |  | - | - |

* 1. Характеристика административно-управленческого персонала МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | - |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

Характеристика административно-управленческого персонала Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | - |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

Характеристика административно-управленческого персонала Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

Характеристика административно-управленческого персонала Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | нет |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | нет |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | нет |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 2 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

* 1. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи | 1 |
| Учителя – логопеды | нет |
| Учителя – дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | нет |
| Педагоги дополнительного образования | нет |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | нет |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

* 1. Характеристика информационно-технического оснащения МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  |  |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18  Гимназия, лицей − 10 | 16 |
| Наличие библиотеки | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 14 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

Характеристика информационно-технического оснащения Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  |  |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18  Гимназия, лицей − 10 | 7 |
| Наличие библиотеки | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 15 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

Характеристика информационно-технического оснащения Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  | 14 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18  Гимназия, лицей − 10 | 9 |
| Наличие библиотеки | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 6 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 1 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

Характеристика информационно-технического оснащения Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Региональные критерии | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе |  |  |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП − 18  Гимназия, лицей − 10 | 17 |
| Наличие библиотеки | да | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя |  | 9 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении |  | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора |  | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да | да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | нет |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | нет |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | нет |
| Кабинет ОБЖ | нет |
| Кабинет технологии | нет |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Другие (лингафонный кабинет) | нет |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | да |
| Кабинет начальных классов | 5 |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | нет |
| Кабинет химии | нет |
| Кабинет биологии | нет |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | нет |
| Кабинет ОБЖ | нет |
| Кабинет технологии | нет |
| Кабинет иностранного языка | 1 |
| Другие (лингафонный кабинет) | нет |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | да |
| Кабинет начальных классов | 5 |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | нет |
| Кабинет физики | нет |
| Кабинет химии | нет |
| Кабинет биологии | нет |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | нет |
| Кабинет истории | нет |
| Кабинет географии | нет |
| Кабинет ОБЖ | нет |
| Кабинет технологии | нет |
| Кабинет иностранного языка | нет |
| Другие (лингафонный кабинет) | нет |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | нет |
| Кабинет начальных классов | 3 |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | нет |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | нет |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии | нет |
| Кабинет ОБЖ | нет |
| Кабинет технологии | нет |
| Кабинет иностранного языка | Нет |
| Другие (лингафонный кабинет) | нет |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | нет |
| Кабинет начальных классов | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор |  |  | Л.М. Погудина |
| подпись | | | Ф.И.О. |
| м. п. | | |  |