

Приложение № 4
к приказу директора
МАОУ «Бигилинская СОШ»
№168/ОД от 24.06.2021

**Пояснительная записка к учебному плану,
реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
включая филиалы, на 2021-2022 учебный год.
3-4 классы**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 № 1598 (зарегистрирован Министром России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.; с пояснительной запиской к примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (8 вид) в условиях общеобразовательных классов, утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 № 464/ОД, а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7. ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439 «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план предусматривает четырехлетний срок обучения для получения начального общего образования.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, обучение направлено на коррекцию психических процессов, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1 - 4 классах, в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

-логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков – 1 час с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;

-коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час, с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время, и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Согласованная работа учителя-логопеда, педагога-психолога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности.

Индивидуальные занятия с учителем – логопедом, педагогом-психологом направлены на педагогическую коррекцию в освоении АООП НОО.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные занятия. Педагогическая коррекция в предмете «Речевая практика» - 2 часа. Групповые занятия для логопедической коррекции - 1 час. Психологическое занятие для учащихся 3, 4 классов - 1 час. Занятия проводятся учителями – предметниками в рамках учебных занятий, дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учеников. Продолжительность занятий – 15 – 20 минут.

Занятия с педагогом - психологом проводятся с целью коррекции познавательной и эмоционально – волевой сферы в 3, 4 классах. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 1 учебный час в неделю.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим, занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по адаптированной программе (например, иностранный язык, ОРКС).

Для преподавания предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю. В рамках данных часов занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, с целью оздоровления, коррекции общей двигательной активности, содержат упражнения корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. При формировании тематического планирования по предмету педагоги выстраивают порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучаются дети.

Внеурочная деятельность осуществляется по четырем направлениям в объеме 1 часа в неделю. Занятия проводятся совместно с общеобразовательными классами. Духовно-нравственное направление реализуется через кружок в 3 классе «Планета-наш дом» - (1 ч.), в 4 классе «Музей в твоем классе». Цель программы: формирование любви, бережного отношения к природе, любви к малой Родине, формированию представлений об основах развития культуры и истории России и человечества. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через предметный курс «Спорт и подвижные игры» - 1 час. Цель программы: воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников. Общекультурное направление реализуется через кружок «Путешествие по стране этикета». Цель курса - освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. Социальное направление реализуется через кружок «Игра. Досуговое общение».

Итогом освоения программы по внеурочной деятельности является создание и защита творческих проектов.

**Учебный план,
реализующий адаптированную образовательную программу в условиях общеобразовательных
классов для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии (вариант 1)
включая филиалы, на 2021– 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
1.Русский язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2.Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	1	1
	4.2.Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	2	2
6.Технология	6.1.Ручной труд	1	1
	Итого	19	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Педагогическая коррекция в предмете речевая практика.	1	1
	Мир природы и человека	1	1
Коррекционно-развивающая область	Логопедическая коррекция	1	1
	Психологическая коррекция.	1	1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе	Итого	23	23
Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности			
Духовно -нравственное		1	1
Общекультурное		1	1
Социальное		1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1
	Итого	4	4

Модель плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				Часов в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	
«Путешествие по стране этикета»					1
«Игра. Досуговое общение»					1
«Планета-наш дом» 3 кл. «Музей в твоем классе» 4 кл.					1
«Спортивные и подвижные игры»					1
Итого					4