Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова» (МАОУ «Бигилинская СОШ»)

УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы № 235/ОД от «28» августа 2019г.

Положение «О стимулировании труда работников МАОУ «Бигилинская СОШ»

1.Общие положения

- 1.1. Положение «О стимулировании труда работников МАОУ «Бигилинская СОШ» (далее
- Положение) разработано на основании Методики формирования фонда оплаты труда общеобразовательных организаций Заводоуковского городского округа, утвержденной постановлением администрации Заводоуковского городского округа 02.10.2017 № 1538, в целях упорядочения системы стимулирования труда работников МАОУ «Бигилинская СОШ» (далее образовательная организация).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует систему стимулирования труда работников МАОУ «Бигилинская СОШ», Горюновской СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Першинской ООШ, филиал «Бигилинская СОШ», Дроновской ООШ, филиал «Бигилинская СОШ».
- 1.3. Система стимулирования труда устанавливается коллективным договором, соглашениями, локальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и иными муниципальными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными муниципальными актами Тюменской области и муниципальными правовыми актами.
- 2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации
- 2.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда (ФОТст) обеспечивает осуществление работникам стимулирующих выплат (премий).
- 2.2. Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.
- 2.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников образовательной организации являются:
- а) соответствие образовательного процесса современным требованиям и ориентирам качества образования;
- б) здоровье и развитие детей;
- в) удовлетворенность родителей.

Показатели эффективности и результативности по категориям работников образовательной организации:

Должность	Показатели, критерии	Количество баллов		
	для премирования			
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Развитие материально-технической базы филиала образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса			
	Отсутствие обоснованных нарушений и замечаний, выявленных		В месяц проведения проверки	

	li-	1	
	уполномоченными		
	органами	0	
	(контрольными,		
	надзорными и др):		
	- отсутствие		
	представлений,		
	протестов,		
	предписаний, актов		
	реагирования.		
	- наличие		
	представлений,		
	протестов,		
	-		
	предписаний, актов		
	реагирования		
	1.2. Обеспеченность		сентябрь
	учебной литературой		
	общеобразовательных		
	предметов	2	
	инвариантной части	0	
	учебного плана:		
	- 100%		
	-менее 100%		
	1.3.Образовательная		один раз в год
	организация принята к		(август)
	началу учебного года:	5	
	- без замечаний	0	
Ĭ	oes same faithin		
	- с замечаниями, не		
	- с замечаниями, не принято		за пелагогических
	- с замечаниями, не принято Повышение професси	онального мастерстн	ва педагогических
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников.	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность	онального мастерств	ва педагогических ежемесячно
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями:	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов,	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным кадионным требованиям — 100%	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее	онального мастерств	Г
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100%	онального мастерств	ежемесячно
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное участие педагогов в	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально (сентябрь, декабрь,
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное участие педагогов в мероприятиях,	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное участие педагогов в	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально (сентябрь, декабрь,
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное участие педагогов в мероприятиях,	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально (сентябрь, декабрь,
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное участие педагогов в мероприятиях, направленных на	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально (сентябрь, декабрь,
	- с замечаниями, не принято Повышение професси работников. 2.1.Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями: - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — 100% - доля педагогов, соответствующих квалификационным требованиям — менее 100% 2.2. Результативное участие педагогов в мероприятиях, направленных на повышение	онального мастерств	ежемесячно Ежеквартально (сентябрь, декабрь,

П			
	мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации — 100% - доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации — менее 100% 2.3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе: - отсутствие конфликтных ситуаций - наличие конфликтных ситуаций - наличие конфликтных ситуаций 2.4. Организация работы по привлечению молодых специалистов (база практики, привлечение студентов на работу в лагере,		ежемесячно Два раза в год (июнь, декабрь)
	ситуаций 2.4. Организация работы по привлечению молодых специалистов (база практики, привлечение студентов на работу в лагере,	1 0	(июнь, декабрь)
	повышение открытости		

образовательной организ	зации	
3.1. Удовлетворённость		OMON COMPLIA
родителей (законных		ежемесячно
родителей (законных представителей)		
представителеи) обучающихся качеством	1	
предоставляемых услуг:		
- отсутствие жалоб		
родителей (законных	0	
представителей)		
обучающихся,		
работников		
образовательной		
организации		
- наличие жалоб		
родителей (законных		
представителей)		
обучающихся,		
работников		
образовательной		
организации		
3.2. Обеспечение		ежемесячно
доступности и полноты		
актуальной информации		
о деятельности филиала		
образовательной		
организации в	2	
публичном	0	
пространстве, в сети		
Интернет на		
официальном сайте:		
- наличие полной		
актуальной информации		
- отсутствие полной		
актуальной информации		
3.3. Мониторинг		Ежемесячно (с
1		`
«Электронная школа» Тюменской области:	2	сентября по май)
- наполненность		
информационной	V	
системы - не в полной мере		
*		
наполнение		
информационной		
системы		
3.4. Развитие форм		ежеквартально
активного		(март, июнь,
общественного участия		сентябрь, декабрь)
в различных процедурах		
организации		
образовательного	1	
процесса, включая		

экспертизу и оценку качества работы				
филиала образовательной				
организации и педагогов:				
- наличие форм активного				
общественного участия				
- отсутствие форм				
активного				
общественного участия		W. O. O. W. W.	# any year and an	Wanara
4.Эффективность работ качества	ъ по	достижению	результатов	нового
4.1. Обеспечение			один раз	в год
сохранности			(сентябрь)	
контингента обучающихся при	1			
переходе с одной				
programme Approprie	0			
- доля обучающихся,				
перешедших с одного				
уровня на другой – 100%				
- доля обучающихся,				
перешедших с одного				
уровня на другой – менее 100%				
4.2. Обеспечение			один раз	в год
сохранности контингента	1		(сентябрь)	
обучающихся	1			
перешедших в 10 класс:	0			
- доля выпускников 9				
класса, перешедших в				
10 класс – 80%				
- доля выпускников 9 класса, перешедших в				
10 класс – менее 80%				
4.3. Отсутствие			ежемесячно	
обучающихся,	1			
выбывших из филиала				
образовательной	0			
организации и не				
продолжающих обучение				
обучение - наличие обучающихся,				
выбывших из филиала				
образовательной				
организации и не				
продолжающих				

обучение		
		TO MODEL TIA
4.4. Результативность		по итогам ГИА,
освоения		РСОКО
обучающимися		(оценивается в
основных		месяц, следующий
образовательных	2	за месяцем
программ на всех		проведения
ступенях обучения по		проверочной
результатам внешней		работы, в июне по
оценки качества		результатам
образования (ГИА,		аттестации)
РСОКО):		
- доля выпускников		
(обучающихся),		
успешно прошедших		
итоговую аттестацию		
(выполнивших		
проверочную работу) –		
100%		
- доля выпускников		
(обучающихся),		
успешно прошедших		
итоговую аттестацию		
(выполнивших		
проверочную работу) –		
менее 100%		
4.5. Обеспечение		ежемесячно
доступности		
образования детям с		
ОВЗ и успешной их	1	
социализации:- доля		
обучающихся с OB3,	0	
охваченных всеми		
видами обучения –		
100%		
- доля обучающихся с		
ОВЗ, охваченных всеми		
видами обучения –		
менее 100%		
4.6. Создание условий и		по итогам четверти
обеспечение активного		(октябрь, декабрь,
участия обучающихся в		март, май)
олимпиадах и		
конкурсных		
мероприятиях	1	
различного уровня:	_	
разли того уровия. - доля обучающихся,		
	0	
припивших участие в конкурсных		
мероприятиях		
мероприятиях интеллектуальной		
пп толлок туальной		

более - доля принявым конкуромеропр интелле направы 80% 4.7. различн профил и (дополн подгото различн знаний:	ших участие в сных иятиях ектуальной пенности — менее Организация видов ьного обучения расширенной интельной) овки полым областям	1	один раз в год (сентябрь)
классов профил обучені -выше показат на ур показат -ниже показат 4.8.]	ьным мем: среднего еля по округу оовне среднего еля по округу среднего еля по округу Развитие форм иентационной		по итогам четверти (октябрь, декабрь,
соответ социали - профор работы (профој Совет, договор сотрудн предпри проведе професси и др.)	оным заказом: организация иентационной риентационный наличие ра ичества с иятиями округа,	0	март, май)
4.9. Со для учащим индиви	оздание условий реализации ися диальных х планов:		один раз в четверть (октябрь, декабрь, март, май)

- доля учащихся, от общего количества учащихся, состоящих в банке данных одарённых и талантливых детей, реализующих индивидуальные учебные планы 100% сализующих индивидуальные учебные планы — менее 100%		
4.10. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: - при получении оценки «отлично» и «хорошо»; - при получении оценки «удовлетворительно», «ниже среднего», «неудовлетворительно»	4	В месяц получения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельностью.
4.11. Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: - план по устранению недостатков выполнен в полном объеме и в установленные сроки; - план по устранению недостатков не выполнен в полном объеме и сили)	1	В месяц, в котором истекает срок установленный для устранения недостатков
нарушены установленные сроки; 5. Эффективность во образовательной организ		стемы филиала
5.1. Организация досуговой занятости на базе филиала образовательной	ежемесячно	

организации.	3
Доля обучающихся,	
охваченных всеми	
видами досуговой	
занятости:	
- выше среднего	
1	
показателя по округу,	
уровень среднего	
показателя по округу	
- ниже среднего	
показателя по округу	
5.2. Организация	1 раз в четверть
социально-значимой	
деятельности	
(социальные проекты,	
волонтёрство):	1
, ,	
- доля учащихся,	0
охваченных социально-	-
значимой	
деятельностью	
выше среднего	
II —	
показателя по округу	
уровень среднего	
показателя по округу	
- ниже среднего	
показателя по округу	
5.3. Организация	ежемесячно
профилактической	
работы в филиале	1
образовательной	0
организации:	
- отсутствие	
правонарушений,	
преступлений	
преступлении наличие	
правонарушений,	
преступлений	
5.4. Обеспечение	1 раз в квартал
комплексного	
психолого-	
педагогического	1
сопровождения	
деятельности каждого	0
обучающегося:	
,	
- доля обучающихся,	
эмоционально	
стабильных и	
находящихся в	
состоянии	
СОСТОЛИИИ	

	1 раз в четверть (сентябрь, декабрь, март, май)
«родительского всеобуча»: - доля родителей, охваченных	0
различными формами «родительского всеобуча» - 100% - доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча» - менее100% 5.6. Обеспечение	
эффективности деятельности классных руководителей и учителей- предметников в части социализации и сохранения здоровья обучающихся: - доля обучающихся I и	1 0
II групп здоровья выше среднего показателя по округу уровень среднего показателя по округу - ниже среднего показателя по округу	
л. доля продуктов питания, приобретаемых у Тюменских производителей: - уровень среднего показателя по округу или выше его - ниже среднего	ежемесячно 1 0

показателя по округу	
5.8. Организация	Ежемесячно (с сентября по май)
физкультурно-	1
оздоровительной и	
спортивной работы:	
	0
- доля обучающихся,	
охваченных	
физкультурно-	
оздоровительными и	
спортивными	
мероприятиями – 100%	
- доля обучающихся,	
охваченных	
физкультурно-	
оздоровительными и	
спортивными	
мероприятиями – менее	
100%	
6. Эффективность управл	
6.1. Организация	Ежемесячно с сентября по май
обеспечения учащихся	2
горячим питанием:	0
- охват горячим	
питанием – 99-100%	
- охват горячим	
питанием – менее 99%	
6.2. Привлечение	Ежемесячно с сентября по май
внебюджетных средств:	2
	0
- выполнение плана на	
100 %;	
-невыполнение плана.	
6.3. Исполнительская	ежемесячно
дисциплина:	1
- своевременность,	
достоверность подачи	
отчётной информации,	0
запрашиваемой	
информации	
- нарушение сроков,	
достоверности подачи	
отчётной информации,	
запрашиваемой	
информации	
6.4. Выполнение	1 раз в квартал
	10

	задания:	0	
	задания.	O	
	- 100% выполнения		
	-менее 100%		
	выполнения		
Заместитель	1.Развитие материальн	но-технической базы	і образовательной
директора г	организации и создани		-
учебно-	образовательного процес	сса (учителей, учащихс	я, родителей)
воспитательной	1.1. Эффективное		ежемесячно
работе	использование		
	современного учебно-	Да	2
	наглядного	Нет	0
	оборудования в		
	образовательном		
	процессе, электронных		
	образовательных		
	площадок (учу.ру,	II .	
	Якласс, Яндекс		
	учебник, решу ЕГЭ,		
	Президентская библиотека имени		
	Б.Н.Ельцина,		
	КОДВАРДС, «Большие		
	вызовы» и др.)		
	1.2. Организация		ежемесячно
	эффективной работы по		1
	обеспечению	Нет	0
	общественного порядка,		O
	безопасности и		
	антитеррористической		
	защищенности		
	образовательной		
	организации		
	1.3.Полноценное и		ежемесячно
	качественное	Да	1
	использование фондов	Нет	0
	школьных библиотек, в		
	т.ч. электронных		
	2.Повышение профессиработников	ионального мастерст	ва педагогических
	2.1.Организация	N = A/B*100%, где	Ежеквартально
	эффективного	А-количество	(март, июнь,
	сопровождения	педагогов,	сентябрь, декабрь)
	профессионального	аттестованных на	
	роста педагогов	первую и высшую	
		категории; В -	
		количество	1
		педагогов; N–доля	0
		педагогов,	
		аттестованных на	

2.2. Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения через использование современных образовательных технологий	педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N-доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп	
реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых	(март. июнь, сентябрь, декабрь) 1
этики 2.5.Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да Нет N = A/B*100%, где А-численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ОУ; N —	1 0 ежемесячно

	доля педагогов в возрасте до 35 лет $N=100\%$ $N<100\%$ венного участия в	0
процессе, повышение о образовательной организ	-	гизация управления
3.1.Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей)	Да Нет	ежемесячно 1 0
3.2.Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству	Да Нет	ежемесячно 1 0
3.3.Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да Нет	ежемесячно 3 0
работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейношкольных проектов	мероприятий	
	общественность; $N-$ доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями $N=100\%$ $N<100\%$	1 0
качества 4.1.Достижение результатов освоения	ы по достижению N = A/B*100%, где А-количество обучающихся,	

основной освоив	вших основные
образовательной образо	вательные
программы в програ	ll l
соответствии с количе	ll l
индивидуальными количе	
	ощихся; N –
возможностями доля	обучающихся,
	вших основные
	вательные 1
програ	иммы 0
N = 10	0%
N < 10	0%
	А/В*100%, где Сентябрь, февраль
системной работы по А-коли	ll l
	ощихся
контингента выбыв	ших из ОУ и
не п	продолжающих
обучен	=
количе	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ощихся; N –
	обучающихся 1
	ших из ОУ и 0
	продолжающих
обучен	
N = 10	0%
N < 10	0%
4.3.Сохранение и N = д	А/В*100%, где В месяц получения
	- I
повышение результатов А-коли	 - -
внешней оценки выпуст	
качества образования (учащи	ихся), успешно
(ОГЭ, ЕГЭ, РОКО) проше	дших
итогов	вую аттестацию
	ІНИВШИХ
	очную
работу	<u> </u>
количе	
выпуст	ll l
	ющихся); N –
доля	выпускников
(обуча	ющихся),
	но прошедших 5
II II'	вую аттестацию 0
	інивших
	рочную работу)
	* *
N = 10	lacksquare
N < 10	0%
4.4.Проведение N = A	А/В*100%, где ежемесячно
	/ / · · ·
	ичество
системной работы по А-коли	
системной работы по А-коли сохранению здоровья и обучан	ощихся с
системной работы по А-коли сохранению здоровья и обучан	ощихся с гченными

	DWOGODY 5	
числе с ограниченными	-	
возможностями	охваченных всеми	
здоровья	видами обучения	
	(социализации); В -	
	количество	
	обучающихся с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья; N – доля	
	обучающихся с	
	ограниченными	
	возможностями	
	здоровья,	1
	-	0
	охваченных всеми	U
	видами обучения	
	(социализации)	
	N = 100%	
	N < 100%	
4.5. Позитивные	N = A/B*100%, где	ежемесячно
	А-количество	
· ·	обучающихся,	
_ -	принявших участие в	
подготовке победителей		
и призеров конкурсных	* ±	
мероприятий	интеллектуальной	
1	направленности	
-	различного уровня; В	
различного уровня, в		
том числе детей с	обучающихся; N –	
ограниченными	доля обучающихся,	
возможностями	принявших участие в	
здоровья	конкурсных	
(наличие	мероприятиях	
подтверждающей	интеллектуальной	
документации)	направленности	
	различного уровня	
	N = 80%	$ _1$
	N <80%	0
A C II		1
4.6.Использование	N = A/B*100%, где	I раз в честверть
1 1 1	А-количество	
технологий	обучающихся 10,11	
профориентационной	классов, охваченных	
работы и профильного	профильным	
обучения	обучением; В -	
	количество	
	обучающихся 10,11	
	классов; N -доля	
	обучающихся,	5
		0
	охваченных	U
	профильным	
	обучением	

	1	1	
		N = 50 % и выше	
		N <50%	
4.7. Результ	гативность	N = A/B*100%, где	ежемесячно
обучающихся		А-количество	
прохождении	-	обучающихся,	
индивидуальн		реализующих	
образовательн			
		индивидуальные	
маршрутов		учебные планы; В -	
		количество	
		обучающихся; N -	
		доля обучающихся,	
		реализующих	
		индивидуальные	
		учебные планы	
		N = 100%	1
		N < 100%	0
5.Эффективно	CTL DOCT	итательной системы	образовательной
организации	CID BUCIL	HIGIOIDHUM CHCICMBI	ооразовательной
		NI _ A/D*1000/	
		N = A/B*100%, где	ежемесячно
досуговой, в	• •		
занятости		обучающихся,	
обучающихся		охваченных всеми	
числе по	предмету,	=	
включая кані	икулярный	занятости; В -	
период		количество	
		обучающихся; N –	
		доля обучающихся,	
		охваченных всеми	
		видами досуговой	
		занятости	1
		N = 100%	0
		N < 100%	
5.2. I			ON ON ORDER
		N = A/B*100%, где	ОНРКОЭМЭЖЭ
программ		А-количество	
дополнительн		обучающихся,	
образования		охваченных	
		программами	
		дополнительного	
		образования; В -	
		количество	
		обучающихся; N -	
		доля обучающихся,	
		охваченных	
		программами	
		дополнительного	
		образования	
		N = 80% и выше	1
		N < 80%	0
		N = A/B*100%, где	ежемесячно
участия обуча			
родителей в	различных	родителей и	

1	мероприятиях,	обучающихся	
	организованных с	посетивших	
	участием других	мероприятия с	
i	ведомств	участием	
		представителей	
		ведомств; В-	
		количество детей и	
		родителей; N-доля	
		охваченных	
		различными	1
		формами	0
		межведомственного	
		взаимодействия	
		N = 80% - 100%	
		N < 80%	
<u> </u>			
		N = A/B*100%, где	ежемесячно
	•	А-количество	
-		обучающихся,	
	добровольческой	вовлеченных в	
	деятельности,	мероприятия	
	общественного	социально-значимой	
	движения и	деятельности; В -	
	самоуправления	количество	
	7 1	обучающихся; N -	
		доля обучающихся	
		охваченных	
		социально-значимой	1
		деятельностью	0
		N = 100%	
		N < 100%	
	5.5	11 < 10070	
II II	5.5. Организация		ежемесячно
	профилактической	- ,	1
	3	отсутствие/снижение	
II II	обучающимися	правонарушений и	
	(отсутствие/снижение	преступлений	0
	количества	-наличие	
	преступлений	правонарушений и	
II II	(правонарушений)	преступлений	
	среди обучающихся		
	<u> </u>	N = A/B*100%, где	1 паз в кваптал
		А-количество	երա որարուայ
	комплексном		
	психолого-	обучающихся,	
	педагогическом	эмоционально	
II II	сопровождении	стабильных и	
II II	обучающихся в части		
II II	вопросов, касающихся		
11	успешности развития и	-	
	благополучия	количество	
		обучающихся; N -	
		доля обучающихся,	
		эмоционально	

Г	Т			
			стабильных и	
			находящихся в	
			состоянии	
			благополучия	
			N = 100%	1
			N < 100%	0
		5.7		
		1 -	N = A/B*100%, где	ежемесячно
		проведение	А-количество	
		мероприятий,	мероприятий	
			организованных и	
			проведенных с	
			участием родителей;	
		родителями	В - количество	
			мероприятий,	
			предусматривающих	
			привлечение	
			родителей; N – доля	
			мероприятий	
			организованных и	
			проведенных с	
			участием родителей	
			N = 100%	1
			N < 100%	0
		5.8. Охват обучающихся	N = A/R*100% гле	ежемесячно
		мероприятиями	А-количество	сжемеся шо
			учащихся	
		физкультурно-	охваченных	
		1		
		_	мероприятиями по	
		спортивной	программам	
		направленности.	сохранения и	
			укрепления здоровья;	
			В-количество	
			обучающихся; N-	
			доля обучающихся,	
			охваченных	
			мероприятиями по	
			программам	
			сохранения и	
			укрепления здоровья	
			N = 100%	
			N < 100%	1
				0
		5.9.Охват обучающихся	N = A/B*100%, гле	ежемесячно
		2-х разовым горячим		
		питанием.	учащихся	
		iiii wiiii wiii	охваченных 2-х	
			± ·	
			В-количество	
			обучающихся; N-	
			доля обучающихся,	
			охваченных 2-х	

N.	1.0	разовым питанием; позитивная динамика N= 99% - 100% N < 99%	1 0
Учитель	1. Развитие материалы организации и создани образовательного процес	е комфортных услов	ий для участников
	1.1. Эффективное использование электронных образовательных площадок (учи.ру, Я класс, решу ЕГЭ, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, КОДВАРДС и др.) в образовательном	Да Нет	ежемесячно 2 0
	процессе 2. Повышение профессио		
	2.1. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения	- разработан и реализуется образовательный маршрут - отсутствует или не реализуется образовательный маршрут	1 раз в квартал 1
	квалификации 2.2.Соблюдение норм профессиональной этики	Да Нет	ежемесячно 1 0
	2.3. Наставничество и сопровождение молодых специалистов	N = A/B*100%, где A-численность педагогов в возрасте до 35 лет, В - численность педагогов ОУ; N — доля педагогов в возрасте до 35 лет N = 100% N < 100%	ежемесячно 1 0
	2.4.Осуществление совместной работы по реализации метапредметного	Да Нет	ежемесячно 1 0

	OPARITA THE STATE OF THE STATE		
	обучения, интеграции и преемственности в		
	пресметвенности в образовательном		
	процессе, в том числе во		
	внеаудиторном формате		
	2.5. Осуществление		ежемесячно
	совместной работы по		3
	•	Нет	0
	взаимодействию		
	3. Обеспечение обще	•	в образовательном
	процессе, повышение о		гизация управления
	образовательной организ	вацией	
	3.1.Отсутствие		ежемесячно
	обоснованных	- отсутствие жалоб	1
	обращений	родителей (законных	
	_	представителей)	
	`	обучающихся,	
	представителей)	работников	
		образовательной	
		организации	
		- наличие жалоб	
		родителей (законных	0
		представителей)	
		обучающихся,	
		работников	
		образовательной	
		организации	
	3.2.Организация		ежемесячно
	своевременной	- наличие и	1
	актуализации	системное	
	школьного сайта.	обновление	
		информации на сайте	
		- отсутствие	0
		обновления	
		информации на сайте	
	3.3. Организация		ежемесячно
	своевременной	- наличие и	1
		системное	
	страницы педагога в		
		информации на сайте	
	педагогического опыта	•	0
	· ' '	обновления	
	разработки, проекты,	информации на сайте	
	достижения и т.п.)		
	3.4.Использование		ежемесячно
	ресурса электронного	Да	5
		Нет	0
	всех процедурах		
	образовательной и		
	управленческой		
<u> </u>		11	

деятельности			
4.Эффективност	гь работь	ы по достижению р	оезультатов нового
качества	1		. •
4.1.Достижение		N = A/B*100%, где	1 nas в четвеnть (по
			итогам четверти)
обучающимися		учащихся освоивших	± ′
основной	117	основные	
образовательной		образовательные	
		программы; В-	
соответствии		программы, Б-	
		количество учащихся; N – доля	
индивидуальны психофизически		учащихся, то – доля учащихся,	
возможностями	115	· '	
		освоивших основные	
обучающихся		образовательные	
(по итогам он		программы	1
учебных че		N _ 1000/	0
полугодий,			0
года)		N < 100%	
4.2.Стабильност		N = A/B*100%, где	
	жазателя	А-количество	итогам четверти)
качественной	*	учащихся освоивших	
успеваемости	`		
сравнении		образовательные	
предыдущим пе	* / II	программы на «4» и	
	•	«5»; В-общее	
		количество	
	117	учащихся; N – доля	
	117	учащихся,	
		освоивших основные	
		образовательные	
		программы на «4» и	
		«5»	
		-уровень начального	
		общего образования:	
		N = от 50% и выше	1
		N = ниже $50 %$	0
		-уровень основного	
		общего образования:	1
		N = от 35% и выше	
		N = ниже 35 %	0
		-уровень среднего	
		общего образования:	
		N = от 30% и выше	
]	N = ниже 30 %	0
4.3. Сохране	ние и	N = A/B*100%, где	В месяц получения
повышение рез	ультатов	А-количество	результатов
внешней	оценки	выпускников	
II			
качества обр	азования	(учащихся), успешно	
1		(учащихся), успешно прошедших	

T	Ir-	<u> </u>	
	системной работы по сохранению здоровья и социализации		5 0 ежемесячно
		и социализации N = 100% N < 100%	1 0
	подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в	мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В	
		N = 80%	1

		N <80%	0
	4.6.Результативность		ежемесячно
	использования	- показатель качества	3
	различных форм и	образования на	
	технологий	профильном уровне	
		обучения выше	
	работы и профильного		
	обучения	образования на	
		базовом уровне (по	
		результатам учебной	
		четверти)	0
		- показатель качества	0
		образования на	
		профильном уровне обучения ниже	
		(равен) показателя	
		качества образования	
		на базовом уровне	
		(по результатам	
		учебной четверти)	
	4.7.Результативность	N = A/B*100%, где	По итогам кажлой
	9	А-количество	четверти
	прохождении	обучающихся,	
	индивидуальных	имеющих	
		позитивные	
	маршрутов, в том числе	результаты	
	детей OB3	прохождения	
		маршрутов; В -	
		количество	
		обучающихся по	
		индивидуальным	
		маршрутам; N – доля	
		обучающихся,	
		имеющих позитивные	
		результаты	
		прохождения	
		маршрутов	
		N = 100%	1
		N< 100%	0
	4.8.Результативность		В день получения
	обучающихся при		результатов
	выполнении (создании)	- наличие учебных	1pecypc –
	учебных проектов	проектов;	1 б.
		-отсутствие учебных	0
		проектов	
	4.9. Реализация		ежемесячно
	цифровых	Да	56.
	образовательных	Нет	0
	ресурсов.		
	5.Эффективность восп	итательной системы	і образовательной
<u> </u>			-

5.1.Организация	N = A/B*100%, где	ежемесячно
досуговой, внеурочной	А-количество	
занятости	обучающихся,	
обучающихся, в том	охваченных всеми	
•	видами досуговой	
включая каникулярный	_	
период	числе по предмету; В	
Пернод	- количество	
	обучающихся; N –	
	доля обучающихся,	
	_	
	охваченных всеми	
	видами досуговой	
	занятости	2
	N= 100%	3
	N < 100%	0
5.2. Вовлечение	N = A/B*100%, где	ежемесячно
	А-количество	
различные формы	обучающихся,	
добровольческой	вовлеченных в	
деятельности,	мероприятия	
общественного	социально-значимой	
	деятельности; В -	
самоуправления	количество	
Camoynpassienna	обучающихся; N -	
	доля обучающихся	
	охваченных	
	социально-значимой	
	деятельностью	1
	N = 100%	
	N < 100%	0
5.3. Организация		ежемесячно
± '	- отсутствие	ежемесячно
профилактической		ежемесячно
профилактической с	- отсутствие правонарушений и	ежемесячно
профилактической работы с обучающимися	- отсутствие правонарушений и преступлений	ежемесячно
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие	ежемесячно
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и	ежемесячно 1 0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений)	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие	1
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	- отсутствие правонарушений и преступлений - наличие правонарушений и преступлений	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%$, где	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ \ \text{где} \ A$ -количество	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ \ \text{где} A$ -количество обучающихся,	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ \ \text{где} \ A$ -количество обучающихся, эмоционально	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ \text{где} A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и$	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ \text{где} A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и$	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ \ \text{где} A$ -количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии$	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся	- отсутствие правонарушений и преступлений -наличие правонарушений и преступлений $N = A/B*100\%, \ где A-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии$	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и	- отсутствие правонарушений и преступлений - наличие правонарушений и преступлений N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество	0
профилактической работы с обучающимися (отсутствие количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 5.4. Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и	- отсутствие правонарушений и преступлений - наличие правонарушений и преступлений N = A/B*100%, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В -	0

Г	Т			
			стабильных и	
			находящихся в	
			состоянии	
			благополучия	
			•	1
			N = 100%	
			N < 100%	0
		5.5. Организация и	N = A/B*100%, где	ежемесячно
		1 '	А-количество	
		-		
			мероприятий	
			организованных и	
			проведенных с	
		взаимодействие с	участием родителей;	
		родителями (законными	В - количество	
		представителями), в том		
		числе с участием других		
I				
I			привлечение	
			родителей; N – доля	
I			мероприятий	
			организованных и	
I			проведенных с	
			участием родителей	
			N = 100%	1
			N < 100%	0
				0
		5.6. Охват обучающихся	N = A/B*100%, где	ежемесячно
		мероприятиями	А-количество	
		здоровьесберегающей,	учащихся	
		физкультурно —	охваченных	
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	мероприятиями по	
		*	программам	
		*	* *	
		=	сохранения и	
			укрепления здоровья;	
			В-количество	
			обучающихся; N-	
			доля обучающихся,	
I			охваченных	
I			мероприятиями по	
			программам	
I			сохранения и	
			_	
			укрепления здоровья	1
I			N = 100%	
ĺ			N < 100%	0
		5.7. Охват обучающихся	N = A/B*100%, где	ежемесячно
		2-х разовым горячим		
		-	учащихся	
		iiii i aiiri©ivi.	•	
			охваченных 2-х	
			разовым питанием;	
			В-количество	
			обучающихся; N-	
			доля обучающихся,	
			охваченных 2-х	
L			разовым питанием;	

	позитивная динамика N= 99% - 100%	1
	N < 99%	0
АИС «Электронная	- своевременное и	ежемесячно 2
области»	информации; - некачественное заполнение	0
	информации	
мероприятий физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности.	N = A/B*100%, где А-количество учащихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными жероприятиями; В -количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями N = 100% N < 100%	ежемесячно 1 0
работа по формированию общей культуры класса (поведение, наличие	частичное	3
5.11. Качественная организация дежурства по школе, в том числе школьной столовой	порядка, отсутствие поломок, чистота;	ежемесячно 1
	(по итогам социологических опросов): -удовлетворенность	Июнь - август 5

		-удовлетворенность	0		
		услугой ниже 90 %.			
Педагог-психолог	1.Повышение профессионального мастерства				
	1.1.Разработка и		ежемесячно		
	реализация	- разработан и	1		
	индивидуального	реализуется			
	образовательного	образовательный			
	маршрута,	маршрут			
	направленного на				
	повышение	- отсутствие	0		
	1 · ·	образовательного			
		маршрута			
	утверждённых				
	форматов повышения квалификации				
	1.2.Соблюдение норм		ежемесячно		
	профессиональной	Да	1		
	этики	Нет	0		
	1.3.Работа с педагогами		ежемесячно		
	по обеспечению		1		
	комфортного	Нет	0		
	психологического				
	климата в коллективе				
	1.4.Сопровождение	N = A/B*100%, где	ежемесячно		
	молодых специалистов	А-численность			
		педагогов в возрасте			
		до 35 лет, В -			
		численность			
		педагогов ОУ; N –			
		доля педагогов в			
		возрасте до 35 лет			
		N = 100%	1		
		N < 100%	0		
	2. Обеспечение обще		в образовательном		
	процессе, повышение о	•	<u>*</u>		
	образовательной организ	<u> </u>			
	2.1.Отсутствие	Отсутствие жалоб	ежемесячно		
	обоснованных	родителей (законных			
	обращений	представителей)			
		обучающихся			
	 	воспитанников			
	представителей)	образовательной			
		организации,			
		работников			
		образовательной организации по			
		организации по деятельности			
		образовательной			
		организации.			
	IL	1 ,			

	Да	1
	Нет	0
2.5.1.1		<u> </u>
3. Эффективность работ	ы по достижению	результатов нового
качества		
3.1.Проведение	N = A/B*100%, где	ежемесячно
системной работы по		
сохранению здоровья и		
_	охваченных всеми	
· ·	видами работ по	
-	сохранению здоровья	
=	и социализации; В -	
здоровья	количество	
	обучающихся; N –	
	доля обучающихся,	
	охваченных всеми	
	видами работ по	
	сохранению здоровья	
	и социализации	
	N= 100%	1
	N<100%	0
3.2.Сопровождение	N = A/B*100%, где	ежемесячно
*	А-количество	
прохождении	обучающихся,	
индивидуальных	имеющих	
	позитивные	
-		
маршрутов	результаты	
	прохождения	
	маршрутов; В -	
	количество	
	обучающихся по	
	индивидуальным	
	маршрутам; N – доля	
	обучающихся,	
	имеющих	
	позитивные	
	результаты	
	прохождения	
	маршрутов	
	N = 100%	1
	N< 100%	0
4. Эффективность вос	спитательной систем	ы образовательной
организации		00pa00ba10m
•	N = A/D*1000/	01401400224440
-	N = A/B*100%, где	онркозмеже
участия обучающихся и		
родителей в различных	[*	
* *	обучающихся	
-	посетивших	
участием других	мероприятия с	
 ведомств	участием	
		1

представителей ведомств; В-количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межедомственного взаимодействия N = 80% − 100 % N < 80% 4.2.Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/спижение количества преступлений (правонарушений и преступлений (правонарушений) среди обучающихся недатогическом обучающихся и недатогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия в состоянии обучающихся, мопионально стабильных и недатогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия; В состоянии благополучия; В состоянии комичество обучающихся; N доля обучающихся; N доля обучающихся; N доля обучающихся в состоянии комичество обучающихся; N доля обучающихся в состоянии благополучия В состоянии в состоянии благополучия В состоянии благополучия В состоянии в состояни			<u> </u>
количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межедометвенного взаимодействия N = 80% - 100 % 1 N < 80% 0 4.2.Организация профилактической работы собучающимися (отсутствие/снижение правонарушений и преступлений (правонарушений) среди обучающихся наличие правонарушений и преступлений и преступлени		представителей	
родителей: N-доля охваченых различными формами межведомственного взаимодействия N = 80% – 100 % 1 N < 80% 0 4.2.Организация профилактической работы собучающимся (отсутствие/спижение количества преступлений (правонарушений и преступлений и преступлений (правонарушений и преступлений		ведомств; В-	
родителей: N-доля охваченых различными формами межведомственного взаимодействия N = 80% – 100 % 1 N < 80% 0 4.2.Организация профилактической работы собучающимся (отсутствие/спижение количества преступлений (правонарушений и преступлений и преступлений (правонарушений и преступлений		количество детей и	
охваченных различными формами межведомственного взаимодействия N = 80% - 100 % 1			
различными формами межведомственного взаимодействия N = 80% - 100 % 1 N < 80% 4.2. Организация профилактической работы собучающимся (отсутствие/снижение количества преступлений (правопарушений и преступлений и преступлений (правопарушений и преступлений и преступлени		•	
формами межведомствиного взаимодействия N = 80% - 100 % 1 N < 80% 0 4.2. Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) преступлений (правонарушений) преступлений и преступлений			
межведомственного взаимодействия N = 80% − 100 %		<u>*</u>	
Взаимодействия N = 80% - 100 % N < 80% 0			
N = 80% - 100 % 1			
N <80% O		взаимодеиствия	
N <80% O			
4.2. Организация профилактической работы собучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений нереди обучающихся правонарушений и преступлений (правонарушений) правонарушений и преступлений нереди обучающихся преступлений нереди обучающихся и преступлений нереди обучающихся обучающихся, сопровождении обучающихся, сопровождении обучающихся, и педагогическом сопровождении обучающихся, и педагоги развития и благополучия благополучия в компиество обучающихся, успешности развития и благополучия в компичество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% проведение проведение проветительской деятельности, в том мероприятий с и педагогами и сайт (консультации, лаборатории, семинары практикумы и др.)			1
профилактической работы собучающимися (отсутствие/снижение правонарушений и преступлений (правонарушений) среди обучающихся педагогие в комплексном педагогическом сопровождении обучающихся, обучающихся и педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия волятополучия волятополучия в компчество обучающихся в количество обучающихся; N — доля обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия 1 - 100%		N <80%	0
профилактической работы собучающимися (отсутствие/снижение правонарушений и преступлений (правонарушений) среди обучающихся педагогие в комплексном педагогическом сопровождении обучающихся, обучающихся и педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия волятополучия волятополучия в компчество обучающихся в количество обучающихся; N — доля обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия 1 - 100%	4.2.Организация		ежемесячно
работы с обучающимися правопарушений и преступлений (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся и преступлений (правонарушений и преступлений (правонарушений и преступлений и находящихся в состоянии благополучия; В - количество просветительских мероприятий с проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) Туплений и преступлений и прест		- отсутствие/	1
обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся психолого- педагогическом сопровождении обучающихся, педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия		•	
(отсутствие/снижение количества преступлений правонарушений (правонарушений) правонарушений и среди обучающихся педагогическом сопровождении обучающихся, обучающихся успешности развития и благополучия обучающихся, обучающихся, успешности развития и благополучия обучающихся, о	-		
количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся 4.3.Участие в комплексном психолого- педагогическом сопровождении обучающихся, педагогов в части находящихся в вопросов, касающихся успешности развития и благополучия благополучия мероприятия 4.4. Организация и проеветительской деятельности, в том числе через школьный практикумы и др.) мероприятий, предусматривающих проектитель коичество обучающихся, обучающих обучающи			
преступлений (правонарушений) среди обучающихся педагогическом сопровождении обучающихся, четай вопросов, касающихся успешности развития и благополучия благополучия в состоянии благополучия благополучия в состоянии в со	` •	преступлении	
(правонарушений) среди обучающихся практикумы и др.) правонарушений и преступлений преступлений вежемесячно N = A/B*100%, где обучающихся, в состоянии благополучия; В обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% N<100% I N<100% I N<100% I N<100% I N<100% I I N<100% I I I I I I I I I I I I I I I I I I		110 11111112	
реступлений 4.3.Участие в комплексном психолого- педагогическом сопровождении обучающихся, педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия в состоянии благополучия N − доля обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия в состоянии благополучия N − доля обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N − доля обучающихся в состоянии благополучия в состоянии благополучия N − доля обучающихся в состоянии благополучия в состоянии благополучия N − доля обучающихся в состоянии благополучия в состоянии благополучия в состоянии благополучия N − доля обучающихся в состоянии благополучия в состоянии благополучи	± •		U
4.3. Участие в комплексном психолого- педагогическом сопровождении обучающихся, эмощионально стабильных и находящихся успешности развития и благополучия благополучия в состоянии благополучия благополучия в состоянии благополучия; в состоянии благополучия в состоянии в состоя		* **	
комплексном психолого- педагогическом сопровождении обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия благополучия модионально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия модионально стабильных и находящихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия модионально состоянии благополучия маходящихся в состоянии благополучия модионально состоянии обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия маходящихся в состоянии благополучия маходящихся в состоянии благополучия маходящихся в состоянии благополучия маходящихся, эмоционально стабильных и находящихся, эмоционально стабильных и находящихся, эмоционально стабильных и находящихся; N - доля обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся, эмоционально стабильных и находящихся; В - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся, эмоционально стабильных и находящих находя		преступлении	
психолого- педагогическом сопровождении обучающихся, мощионально стабильных и находящихся успешности развития и благополучия в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) Посматривающих ся, эмоционально стабильных и находящихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 N = A/B*100%, где сежемесячно А-количество просветительских мероприятий с педагогами и дойт (консультации, даборатории, семинарыпрактикумы и др.)	4.3.Участие в		ежемесячно
педагогическом сопровождении обучающихся, педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия Волагополучия Волагопо	комплексном	N = A/B*100%, где	
педагогическом сопровождении обучающихся, педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия Волагополучия Волагопо	психолого-	А-количество	
сопровождении обучающихся, педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия			
обучающихся, педагогов в части находящихся в вопросов, касающихся успешности развития и благополучия благополучия; В - количество обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = A/B*100%, где ежемесячно на деятельности, в том числе через школьный педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих			
педагогов в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия; В количество обучающихся; N доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) Педагогами и родителями; В количество мероприятий с педагогами и родителями; В количество мероприятий, предусматривающих	=		
вопросов, касающихся успешности развития и благополучия благополучия количество обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) вопросоветия состоянии благополучия; В — количество просветительской просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В — количество мероприятий, предусматривающих			
успешности развития и благополучия; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = A/B*100%, где ежемесячно не сементельских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих			
благополучия количество обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = A/B*100%, где ежемесячно А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих	± .		
обучающихся; N — доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = A/B*100%, где ежемесячно А-количество просветительских мероприятий с педагогами и педагогами и количество мероприятий, предусматривающих	ž	• •	
доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 10 0 N = A/B*100%, где ежемесячно А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; в находящих вероприятий, предусматривающих	олагополучия		
эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия N = 100% 1 N<100% 0 4.4. Организация и проведение просветительской просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) N = 100% 1 0 N = A/B*100%, где ежемесячно просветительских мероприятий с просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих		•	
стабильных и находящихся в состоянии благополучия $N = 100\%$ $N = 100\%$ 0 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) $N = 100\%$ $N = A/B*100\%$, где ежемесячно $N = A$ -количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; $N = A$ -количество мероприятий, предусматривающих		_	
N = 100% $N = 100%$ $N = 100%$ $N = 100%$ $N = A/B*100%$, где ежемесячно проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.)			
состоянии благополучия $N = 100\% \qquad 1 \qquad N < 100\% \qquad 0$ 4.4. Организация и проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) $N = A/B*100\%, \text{ где ежемесячно} A-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих $			
N = 100% $N = 100%$ $N = 100%$ $N = 100%$ $N = A/B*100%$, где ежемесячно проведение просветительской деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) предусматривающих		находящихся в	
N=100% $N<100%$ $N=100%$ $N<100%$ $N=100%$ $N=1000%$ $N=1000%$ $N=1000%$ $N=1000%$ $N=1000%$ $N=1000%$ $N=100%$ $N=100%$ $N=100%$ $N=1$		состоянии	
N<100% 0		благополучия	
N<100% 0			
4.4. Организация и проведение просветительской просветительских деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) 4.4. Организация и N = A/B*100%, где ежемесячно А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих		N = 100%	1
проведение просветительской просветительской просветительских деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) Практикумы и др.) А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В количество мероприятий, предусматривающих		N<100%	0
проведение просветительской просветительской просветительских деятельности, в том числе через школьный сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) Практикумы и др.) А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В количество мероприятий, предусматривающих	4.4 Опганизация и	N = A/R*100% pre	ежемесячно
просветительской просветительских деятельности, в том мероприятий с педагогами и сайт (консультации, лаборатории, семинарыпрактикумы и др.) практикумы и др.) предусматривающих	*	·	OMOWEON THO
деятельности, в том мероприятий с числе через школьный педагогами и родителями; В - лаборатории, семинары-практикумы и др.) мероприятий, предусматривающих	=		
числе через школьный педагогами и сайт (консультации, родителями; В - лаборатории, семинары-практикумы и др.) мероприятий, предусматривающих	-	-	
сайт (консультации, родителями; В - лаборатории, семинары- количество мероприятий, предусматривающих			
лаборатории, семинары- количество мероприятий, предусматривающих	<u> </u>		
практикумы и др.) мероприятий, предусматривающих	\ •	-	
предусматривающих			
просветительскую			
		просветительскую	

	квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и	квалифицированную помощь по	1 0 ежемесячно
	4.6.Эффективная работа с филиалами и отделениями дошкольного образования по сопровождению образовательного процесса	Да Нет	ежемесячно 3 0
	4.6.Эффективная работа по реализации Федеральных программ и площадок	Да	ежемесячно 5 0
Библиотекарь	организации и создани образовательного процес 1.1.Эффективное использование современного учебнонаглядного		ий для участников я, родителей)

1.2.Создание элементов развивающей среды по направлению деятельности		
1.3.Полноценное и качественное и использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных		ежемесячно 1 0
работников 2.1. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых	- отсутствие образовательного маршрута	ежемесячно 1
форматов повышения квалификации 2.2. Соблюдение норм профессиональной этики 3. Обеспечение обще процессе, повышение образовательной организ	Да Нет ственного участия ткрытости и демокра	ежемесячно 1 0 в образовательном тизация управления
родителей (законных	- отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации - наличие жалоб родителей (законных	

	представителей) обучающихся, работников образовательной организации	
3.Эффективность работ качества	ы по достижению ј	результатов нового
системной работы по сохранению здоровья и социализации		
3.2.Качественная	N<100%	ежемесячно
реализация дополнительных проектов по развитию информационной и	электронного	
читательской грамотности всех участников образовательных отношений	читального зала (по результатам ежемесячного мониторинга);	
(организация работы в электронном читальном зале президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина)	активных	0
3.3.Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в	N = A/B*100%, где A-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня; В	ежемесячно

	ограниченными	доля обучающихся,	
	возможностями	принявших участие в	
	здоровья	конкурсных	
		мероприятий	
		интеллектуальной	
		направленности	
		различного уровня	
		N = 80%	1
		N <80%	0
	4.Эффективность восп	итательной системы	і образовательной
	организации		
	4.1.0		ежемесячно
	4.1.Организация	Да (наличие	1
	информационно-	отчетной	
	просветительской	документации)	
	деятельности со всеми	•	
	участниками	Нет (отсутствие	0
	образовательного	отчетной	
	процесса	документации)	
	4.2.Организация		ежемесячно
	межведомственного	Да (наличие	
		отчетной	1
	учреждениями	документации)	1
	культуры с целью	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	повышения	Нет (отсутствие	
	читательской	отчетной	0
	активности	документации)	O
	обучающихся,	документации)	
	пропаганды чтения как		
	формы культурного		
	досуга		
Патагаг		mayyyyyaayay Easyy af	
Педагог-	1. Развитие материально- учреждения и создание		<u>*</u>
организатор	образовательного процес		
	1.1.Создание элементов	-	
	по направлению деятелы		да 1 нет0
	Q 77 1		нето
	2. Повышение профессио	онального мастерства	
	2.1. Разработка и		ежемесячно
	реализация	- разработан и	1
	индивидуального	реализуется	
	образовательного	образовательный	
	маршрута,	маршрут	
	направленного на	J	0
	повышение	образовательного	
	профессионального	маршрута	
	роста в рамках		
	утверждённых		
	форматов повышения		
	квалификации	I	I

<u> </u>		
2.2. Соблюдение норм		
профессиональной	Да 1	
этики	Нет 0	
3. Обеспечение обще	ственного участия	в образовательном
процессе, повышение от	гкрытости и демократ	гизация управления
общеобразовательного уч	нреждения	
3.1. Отсутствие		ежемесячно
обоснованных	- отсутствие жалоб	1
	родителей (законных	
<u> </u>	представителей)	
	обучающихся,	
представителей)	работников	
	образовательной	
	организации	
	- наличие жалоб	
	родителей (законных	0
	представителей)	
	обучающихся,	
	работников	
	образовательной	
	организации	
3.2. Организация и	N = A/B*100%, где	ежемесячно
проведение	А-количество	
мероприятий,	мероприятий	
обеспечивающих	организованных и	
активное	проведенных с	
взаимодействие с	участием родителей;	
родителями	В - количество	
	мероприятий,	
	предусматривающих	
	привлечение	
	родителей; N – доля	
	мероприятий,	
	организованных и	
	проведенных с	
	участием родителей	
	N = 100%	
	N < 100%	0
4.Эффективность работ	ы по достижению р	результатов нового
качества	NT A /D \$1000/	
	N = A/B*100%, где	ежемесячно
системной работы по		
сохранению здоровья и		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	охваченных всеми	
	видами работ по	
	сохранению здоровья	
	и социализации; В -	
здоровья	количество	
	обучающихся; N – доля обучающихся,	
	доля обучающихся,	

<u></u>			
		охваченных всеми	
		видами работ по	
		сохранению здоровья	
		и социализации	
		N = 100%	1
			0
		N < 100%	U
	4.2. Позитивные	N = A/B*100%, где	ежемесячно
	результаты	А-количество	
	1 "	обучающихся,	
		принявших участие в	
	подготовке победителей		
		· -	
	и призеров конкурсных		
	± ±	интеллектуальной	
	интеллектуальной	направленности	
	направленности	различного уровня; В	
	различного уровня, в	- количество	
	T T	обучающихся; N –	
		доля обучающихся,	
	возможностями	принявших участие в	
	здоровья	конкурсных	
		мероприятиях	
		интеллектуальной	
		направленности	
		различного уровня	
		N = 80%	1
		N <80%	0
			<u> </u>
	5.Эффективность воспит	гательной системы об	щеобразовательного
	учреждения		
	5.1. Организация	N = A/B*100%, где	ежемесячно
	_		CACINICOA IIIO
	досуговой, внеурочной		
		обучающихся,	
	· ·	охваченных всеми	
	числе в каникулярный	видами досуговой	
	период	занятости, в том	
		числе по предмету; В	
		- количество	
		обучающихся; N –	
		доля обучающихся,	
		•	
		охваченных всеми	
		видами досуговой	
		занятости	
		N = 100%	3
		N < 100%	0
	5.0		<u> </u>
		N = A/B*100%, где	ежемесячно
	обучающихся в	А-количество	
	различные формы	обучающихся,	
		вовлеченных в	
	-	мероприятия	
	плеятепьности		

	общественного	социально-значимой	
	движения и	деятельности; В -	
	самоуправления	количество	
	came y ii passiciii iii	обучающихся; N -	
		доля обучающихся	
		охваченных	
		социально-значимой	
		деятельностью	
		деятельностью	
		NT 1000/	1
		N = 100%	1
		N < 100%	0
	5.3.Вовлечение	N = A/B*100%, где	ewewecanno
		•	СЖемесячно
		А-количество	
	мероприятия	обучающихся,	
	общественно-	вовлеченных в	
		мероприятия РДШ; В	
	детско-юношеской	необходимое	
	организации	количество	
	«Российское движение	обучающихся для	
	школьников (РДШ)»	участия;	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	N -доля	
		обучающихся,	
		=	
		охваченных	
		мероприятиями	
		N = 100%	1
		N < 100%	0
			U
	5.4.Организация	N = A/B*100%, где	ежемесячно
	профилактической	А-количество	
	работы с учащимися,		
	 		
	находящихся в трудной		
	жизненной ситуации		
	и/или состоящих на	профилактической	
	различных видах учёта	работы; В -	
	, , , , , ,	обучающихся	
		(воспитанников),	
		`	
		находящихся в	
		трудной жизненной	
		ситуации и/или	
		состоящих на	
		*	
		учёта; N – доля	
		обучающихся,	
		охваченных всеми	
		видами	
		профилактической	
		работы	
		N = 100%	1
		11 - 100 / 0	
			0
		N < 100%	0
	5.5.Охват обучающихся	N < 100%	0 ежемесячно

		<u> </u>	
	мероприятиями	А-количество	
	здоровьесберегающей	учащихся	
	направленности	охваченных	
		мероприятиями по	
		программам	
		сохранения и	
		укрепления здоровья;	
		В-количество	
		обучающихся; N-	
		доля обучающихся,	
		охваченных	
		мероприятиями по	
		программам	
		сохранения и	
		укрепления здоровья	
		N = 100%	1
		N < 100%	0
Заведующий	1.Обеспечение		ежемесячно
хозяйством	комфортного	Да	1
Nosmic i Bom	пребывания всех		0
	участников		O
	образовательного		
	процесса в		
	образовательной		
	организации		
	_ =		
	2.Организация	п	ежемесячно
	эффективной работы по		
	обеспечению	Нет	0
	общественного порядка,		
	безопасности и		
	антитеррористической		
	защищенности		
	образовательной		
	организации		
	3.Экономное и		ежемесячно
	эффективное	Да	1
	использование	Нет	0
	материальных ресурсов,		
	в том числе		
	энергосбережение		
	(наличие учётной		
	документации)		
	4.Высокое качество		В месяц получения
	подготовки		результатов
	образовательной		J
	_	Да	5
	реализации	Нет	0
	образовательного		_
	процесса		
			anton to a green
	5.Содержание		ежемесячно

	пришкольной территории без замечаний 6. Сохранение и улучшение материальнотехнической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным	Да Нет	2 0 ежемесячно 1 0
	оборудованием в соответствие с требованиями 7.Соблюдение норм профессиональной этики	да	ежемесячно 1 0
	8.Отсутствие предписаний надзорных органов по направлениям деятельности		По результатам проверок надзорных органов 2
	отделениями дошкольного образования	Да Нет	ежемесячно 3 0
Работники бухгалтерии (ежемесячно)	1. Разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств		2 0
	2.Отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да Нет	5 0
	3.Ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям		2 0

	расходов		
	4.Своевременная	Да	1
	актуализация	Нет	0
	имеющихся		
	профессиональных		
	знаний применительно к		
	должностным		
	обязанностям, а также		
	приобретение новых		
	путем самообразования		
	5.Активная	Да	2
	разъяснительная работа	Нет	0
	с педагогическим		
	коллективом и		
	родительской		
	общественностью		
	6.Качественное	Да	2
	использование	Нет	0
	автоматизированных		
	программ для		
	организации		
	бухгалтерского учёта и		
	отчётности		
	7.Отсутствие	- отсутствие жалоб	1
	обоснованных	родителей (законных	1
	обращений	представителей)	
		обучающихся,	
	родителей (законных		
	представителей)	образовательной	
	предетавителен	организации	
		оргинизиции	
		- наличие жалоб	
		родителей (законных	0
		представителей)	ľ
		обучающихся,	
		работников	
		образовательной	
		организации	
	8.Соблюдение норм	1	1
	профессиональной	да нет	0
	профессиональнои этики	1101	V
C			1
	1.Отсутствие	- отсутствие жалоб	1
кадрам,	обоснованных	родителей (законных	
делопроизводитель	_	представителей)	
(ежемесячно)		обучающихся,	
	` `	работников	
	представителей)	образовательной	
		организации	
		_	
		- наличие жалоб	

ır-			
		родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации	0
I	2.Соблюдение норм профессиональной этики	Да Нет	1 0
Į	3Оперативность доведения информации	Да	1
C	до работников образовательной организации	Нет	0
 	4.Использование в работе ресурса электронного документооборота	Да Нет	2 0
3 F	5.Сохранение и эффективное использование материально- гехнических ресурсов	Да Нет	1 0
2	внаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	- не соблюдение требований к	0
1	7.Формирование архива и работа по запросам	да нет	3 0
l N	8.Своевременное осуществление по мониторинга по военнообязанным	да нет	3 0
I M 3 C	9.Своевременное предоставление мониторинга в центр занятости и комитет образования (вакансиям)		3 0
Ę	10.Эффективное взаимодействие с филиалами и дошкольными	Да Нет	3 0

		отделениями		
		11.Создание положительного имиджа учреждения	Да Нет	3 0
Рабочий обслуживанию здания (ежемесячно)	ПО	1.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Да Нет	0
		гигиенических норм и требований, качественная уборка помещений и мест	пользования - некачественное выполнение уборки мест общего	0
		3.Соблюдение норм профессиональной этики	пользования да нет	1 0
		обращений обучающихся и родителей (законных представителей)	- отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации - наличие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся, работников образовательной организации	
		труда, правил техники	работ - наличие несчастных случаев при	
		6.Сохранение и эффективное использование материально-технических ресурсов	выполнении работ -доля функционирующего оборудования — 100 % - доля функционирующего	

		оборудования –	
		менее 100 %	
	7.Организация	Да	1
	качественной работы по		0
	обеспечению		O
	общественного порядка,		
	безопасности и		
	антитеррористической		
	защищенности		
	образовательной		
	организации		
		По	1
		Да	
	эффективное	Нет	0
	использование		
	материальных ресурсов,		
	в том числе		
	энергосбережение		
Дворник	1.Соблюдение норм	ла	1
дворник (ежемесячно)	профессиональной	нет	0
(онекоомо)		1101	V
	этики		
	2.Отсутствие	- отсутствие жалоб	1
	обоснованных	родителей (законных	
	обращений	представителей)	
	II =	обучающихся,	
	II =	работников	
	представителей)	образовательной	
	представителеи)	•	
		организации	
		_	
		- наличие жалоб	
		родителей (законных	0
		представителей)	
		обучающихся,	
		работников	
		образовательной	
		организации	
	2 D	-	1
	3.Выполнение	- отсутствие	
		несчастных случаев	
	труда, правил техники	_	
	безопасности	работ	
		- наличие несчастных	0
		случаев при	
		выполнении работ	
	4.0		1
	4.Организация	Да	1
	качественной работы по	Нет	0
	обеспечению		
	общественного порядка,		
	безопасности и		
	антитеррористической		
	защищенности		
	защищение		

образовательной организации		
5.Качественная уборка территории школы	Да Нет	2 0
6. Экономное и эффективное использование материальных ресурсов	Да Нет	1 0

- 2.4. В случае наделения педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, работника административно-управленческого персонала должностными обязанностями классного руководителя, премирование данных педагогических работников за организацию воспитательной работы с классом осуществляется в соответствии с критериями раздела «Эффективность воспитательной системы образовательной организации», установленными данным Положением для педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (учителей).
- 2.5. В случае наделения педагога-психолога, педагога-организатора, библиотекаря, работника административно-управленческого персонала должностными обязанностями учителя предметника, премирование данных педагогических работников за организацию образовательной деятельности с классом осуществляется в соответствии с критериями раздела «Повышение профессионального мастерства педагогических работников» п.п 2.1; 2.4; «Развитие материально технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса» п.1.1.; «Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации управления образовательной организацией» п.3.4., «Эффективность работы по достижению нового качества образования» п.п 4.1 4.9, установленными данным Положением для педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс (учителей).
- 2.6. Единовременные ежемесячные стимулирующие выплаты педагогическим работникам устанавливаются:
- 2.6.1. за наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (очное участие):

школьный уровень: 1 место - 200 рублей, 2 место - 150 рублей, 3 место - 100 рублей;

<u>муниципальный уровень</u>: 1 место -1000 рублей, 2 место -800 рублей, 3 место -600 рублей;

<u>региональный уровень:</u> 1 место – 2000 рублей, 2 место – 1800 рублей, 3 место – 700 рублей; - участие – 500 рублей;

<u>всероссийский (международный) уровень</u>: 1 место -3000 рублей, 2 место -2000 рублей, 3 место -1000 рублей; участие -700 рублей.

2.6.2. За наличие победителей и призеров творческих, интеллектуальных конкурсов, проводимых дистанционно, заочно и спортивных соревнований (очное участие):

-всероссийский уровень: 1 место — 2000 рублей; 2 место — 1800 рублей; 3 место — 1600рублей; - участие — 600 руб.

<u>региональный уровень:</u> 1 место -1500 рублей; 2 место -1200 рублей; 3 место -800 рублей; - участие -200 руб. за участника.

<u>муниципальный уровень:</u> 1 место -750 рублей; 2 место -700 рублей; 3 место -600 рублей; -700 участие -600 руб.

2.6.3. За очное участие педагогических работников в школьных, муниципальных, областных конкурсах профессионального мастерства:

федеральный уровень	1 место	4000 рублей
	2 место	3500 рублей

	3 место	3000 рублей
	участие	2000 рублей
региональный уровень	1 место	3000 рублей
	2 место	3500 рублей
	3 место	2000 рублей
	участие	1000 рублей
муниципальный уровень	1 место	2500 рублей
	2 место	2000 рублей
	3 место	1500 рублей
	участие	1000 рублей
школьный уровень	1 место	1000 рублей
	2 место	900 рублей
	3 место	800 рублей
1 1	1 место	1000 рублей
муниципальной спартакиаде работников образования	2 место	800 рублей
	3 место	600 рублей
	участие	500 рублей
2.6.4. За представление опыта работы (проведение отку деятельности, мастер - классов) высокого качества:	рытых уроков	, занятий внеурочной
Федеральный уровень		3000 рублей
муниципальный уровень		2000 рублей
школьный уровень		1000 рублей

2.6.5. За заочное участие педагогических работников в региональных, федеральных, Всероссийских профессиональных конкурсах, соревнованиях.

Beepeelment in equeen entailment keintypean, eepeelmentiin.			
Региональный уровень	1 место	400 рублей	
	2 место	350 рублей	
	3 место	200 рублей	
	участие	150 рублей	
Федеральный уровень, Всероссийский уровень	1 место	550 рублей	
	2 место	400 рублей	
	3 место	300 рублей	
	участие	200 рублей	

- 2.6.6. За эффективную работу по реализации программ внеурочной деятельности, социальных и исследовательских проектов 1000 рублей.
- 2.6.7. За эффективную работу, связанные с обеспечением рабочего процесса или уставные деятельности учреждения 2000 рублей.
- 2.6.8. За качественную организацию летнего отдыха, социально-значимой деятельности, трудоустройства несовершеннолетних 3000 рублей.
- 2.6.8. За эффективную работу по реализации Региональных и Федеральных программ 2000 руб.
- 3. Порядок премирования
- 3.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется комиссией управляющего совета МАОУ «Бигилинская СОШ» по представлению директора школы.

- 3.2. Представление директора школы на поощрение работников образовательной организации формируется следующим образом:
- 3.2.1. руководители школьных методических объединений согласовывают результаты деятельности педагогических работников с заместителями директора по учебновоспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе представляют результаты деятельности педагогических работников, учебновспомогательного персонала;
- 3.2.2. заведующий хозяйством представляет результаты деятельности младшего обслуживающего персонала;
- 3.2.3. главный бухгалтер представляет результаты деятельности работников бухгалтерии;
- 3.2.4. директор филиала представляет результаты деятельности работников филиала;
- 3.2.4. директор образовательной организации представляет результаты деятельности работников административно управленческого персонала (директоров филиалов, заместителя директора по учебно воспитательной и заместителя директора по воспитательной работе МАОУ "Бигилинская СОШ", главного бухгалтера);
- 3.2.5. заместитель директора по учебно-воспитательной работе представляет результаты деятельности специалиста по кадрам.
- 3.3. Основанием для премирования является приказ директора школы на основании протокола комиссии по распределению стимулирующего фонда.
- 3.4. Начислении стимулирующего фонда производится за фактически отработанное время.
- 4. Размеры и сроки премирования
- 4.1. Премирование осуществляется ежемесячно.
- 4.2. Распределение стимулирующего фонда производится в соответствии с критериями настоящего Положения по балльной системе. Размер бальной стимулирующей части конкретного работника определяется умножением стоимости одного балла на их суммарное количество.
- 4.3. Стоимость одного балла определяется по формуле: $C=(\Phi_{np} \Phi_{pas.})$ / количество баллов, где C стоимость одного балла, Φ пр сумма средств, подлежащих распределению, Φ_{pas} сумма разовых выплат, производимых в твердой сумме.
- 4.4. Стоимость балла утверждается ежемесячно приказом директора общеобразовательной организации по категориям работников.
- 4.5. Работнику образовательной организации выплачиваются разовые премии за достижение значимых результатов труда, выполнения особо важного и трудного задания, а также в связи с профессиональным праздником по решению Управляющего совета.
- 4.6. Работники образовательного учреждения могут быть не представлены к премированию либо частично депремированы, при невыполнении либо некачественном выполнении условий, предусмотренных настоящим Положением, имеющие дисциплинарное взыскание согласно ТК РФ, в текущем месяце.
- 4.7. Премирование работников по результатам труда осуществляется ежемесячно и по итогам года.

СОГЛАСОВАНО

С профсоюзным комитетом МАОУ «Бигилинская СОШ» Протокол № 5 от 27.08.2019 Председатель профсоюзного комитета

Руссевъ Р.С.Дугиева