Приложение № 5

К приказу директора

МАОУ «Бигилинская СОШ»

 №165/1/ОД от 21.06.2022

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану учащихся**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов**

**на 2022-2023 учебный год.**

**5 – 7 классы**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса осуществляется по учебному плану, составленному на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015, регистрационный № 35847);

- Санитарных правил СанПиН для детей с детей ОВЗ 2.4.2.3286- 15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286- 15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказа Министерства образования и науки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

 Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план МАОУ «Бигилинская СОШ» обучающихся 5-7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях введения ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

 Учебный план в 5 -7 классах состоит из следующих предметных областей:

* язык и речевая практика, включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение);
* математика, включает в себя учебные предметы: математика и информатика,
* естествознание, включает в себя учебные предметы: природоведение, география, биология;
* человек, включает в себя учебные предметы: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;
* искусство, включает в себя учебные предметы: музыка, изобразительное искусство;
* технология, включает в себя учебный предмет: профильный труд;
* физическая культура, включает в себя предмет: физическая культура;
* коррекционно – развивающая область, включает в себя коррекционные занятия с психологом, логопедом.

Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах – 34 недели.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования и т.д.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Частью внеурочной

деятельности является обязательная коррекционно- развивающая область, ориентированная на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области, согласно ФГОС, представлено коррекционно- развивающими занятиями на основе рекомендаций территориальной ПМПК.

Целью реализации логопедического сопровождения является развитие фонематического восприятия связной речи, развитие мелкой, общей моторики, расширение кругозора. Индивидуальные занятия с педагогом- психологом направлены на развитие внимания (объема, концентрации), памяти, развитие слухового восприятия, слухомоторной и слухозрительномоторной координации..

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

На занятиях коррекционно – развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени.

Приложение № 5

к приказу директора

МАОУ «Бигилинская СОШ»

от « » 2022г. № /ОД

«Об утверждении учебного плана

на 2022-2023 учебный год

**Индивидуальный учебный план учащихся**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**в условиях общеобразовательных классов (Вариант 1)**

**на 2022-2023 учебный год.**

**5 – 7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| **Обязательная часть** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 |
| 2.2.Информатика |  |  | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 |  |
| 3.2. География | - | 2 | 2 |
| 3.3.Биология |  |  | 2 |
| 4.Человек | 4.1. Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 |
| 4.2. Мир истории | - | 2 |  |
| 4.3. История Отечества |  |  | 2 |
| 5. Искусство | 5.1. Музыка | 1 | - | - |
| 5.2. Изобразительное искусство | 2 | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **2** | **2** |
| Музыка |  | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого, часть, формируемая участниками ОО** |  | 1 | 1 |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** |
| Логопедическая коррекция (с логопедом) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Психологические занятия (с психологом) | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | 2 | 1 | 1 |
| **ИТОГО, учебная нагрузка** | 29 | 30 | 32 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка (СанПиН)** | **29** | **30** | **32** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Количество часов в неделю** |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Трудовая практика (в течение учебного года) | **10** | **10** | **10** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Спортивно- оздоровительное | 2 | 2 | 2 |
| Духовно- нравственное | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **8** | **8** | **8** |

**При реализации образовательной программы основного общего образования используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся по АООП**

**(приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254**

**(2022 - 2023 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Реализуемый УМК (программа на основе которого составлена рабочая программа по предмету, используемый учебник), год издания | Обеспеченность учебниками |
| всего (%) | В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%) |
| **Основное общее образование** |
| Русский язык | 5 | Русский язык. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. 2022 | 100 | 100 |
| 6 | Русский язык. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.2022 | 100 | 100 |
| 7 | Русский язык. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.2018 | 100 | 100 |
| Математика | 5 | Математика. Перова М.Н., Капустина Г.М. 2022 | 100 | 100 |
| 6 | Математика. Капустина Г.М., Перова М.Н. 2022 | 100 | 100 |
| 7 | Математика. Алышева Т.В. 2018 | 100 | 100 |
| Литература | 5 | Чтение. Малышева З.Ф. 2022 | 100 | 100 |
| 6 | Чтение. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. 2022 | 100 | 100 |
| 7 | Чтение. Аксенова А.К. 2018 | 100 | 100 |
| Биология | 5 | Природоведение. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2021 | 100 | 100 |
| 6 | Природоведение. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2022 | 100 | 100 |
| 7 | Биология. Клепинина З.А.2018 | 100 | 100 |
| География | 6 | География . Лифанова Т.М., 2022Соломина Е.Н.  | 100 | 100 |
| 7 | География . Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. 2018 | 100 | 100 |
| История | 6 | Мир истории. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. 2022 | 100 | 100 |
| 7 | История Отечества. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. 2018 | 100 | 100 |
| Музыка | 5 | Музыка. Т.П.Сергеева. 2015 | 100 | 100 |
| 6 | Музыка. Т.П.Сергеева. 2015 | 100 | 100 |
| 7 | Музыка. Т.П.Сергеева. 2015 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 5 | ИЗО. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (Рау М. Ю., Зыкова М. А.) 2021 | 100 | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство. Л.А..Неменская (под ред. Б.М. Неменского). 2015 | 100 | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство. А.С. Питерских, Г.Е. Гурьев (под ред. Б.М. Неменского). 2015 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 5 | Физическая культура. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. 2015 | 100 | 100 |
| 6 | Физическая культура. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова . 2015 | 100 | 100 |
| 7 | Физическая культура. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. 2015 | 100 | 100 |
| Технология | 5 | Технология. Ковалева Е.А. 2017 | 100 | 100 |
| 6 | Технология. Ковалева Е.А. 2017 | 100 | 100 |
| 7 | Технология. Ковалева Е.А. 2017 | 100 | 100 |