

**Учебный план
основного общего образования
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора
отличника народного образования СССР А.П.Горохова»
на 2020 – 2021 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных запросов социума.
- Предоставление обучающимся равных возможностей для освоения современных знаний и применения их в практической деятельности.
- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, активной учебно-познавательной деятельности посредством реализации системно-деятельностного подхода.
- Формирование личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, уважающей правопорядок, осознанно выполняющей правила здорового образа жизни, экологической безопасности.
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Воспитание российской гражданской идентичности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план МАОУ «Бигилинская СОШ» разработан на основании:
Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в редакции от 01.02.2012 №74);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования»;

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.1980 №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение. Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут, в соответствии с Уставом школы. Резервное время будет использовано для организации индивидуальных занятий с учащимися. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю с шестым развивающим днем. Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности.

Учебный процесс обеспечивается необходимыми учебно-методическими комплектами образовательных программ основного общего образования. (Приложение №1)

Предметная область «Русский язык и литература», организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на: 1) текстоцентрическом подходе; 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре; 3) реализации стратегий смыслового чтения.

С целью преемственности преподавания курса ОРКСЭ в 5-6 классах отводится по 1 часу на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по плану внеурочной деятельности через духовно-нравственное направление.

При введении второго иностранного языка (немецкого) в 5-9 классах на его изучение определено по 2 часа в соответствии с выбранным учебником "Немецкий язык. Горизонты" автор М.М. Аверин и др.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены тремя учебными предметами: история России, всеобщая История, обществознание, география.

На основе Историко-культурного стандарта преподавание истории в 6-9 классах ведется по линейной модели исторического образования по учебникам под редакцией А.В. Торкунова.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»), разработанным и утвержденным совместно с образовательной платформой Учи.ру, учащиеся 6 класса примут участие в реализации модели «Цифровая школа Учи.ру по математике».

Преподавание отдельных тем краеведческой направленности определяется педагогами при формировании учебно-тематических планов рабочих программ учителя по предметам: литература (5-8 классы), история (5-9 классы), география (5-9 классы), изучение тем экологической направленности по биологии (5-9 классы). Не менее 10% от общего количества часов учебного предмета в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам).

Учебный предмет	Количество часов в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	10	10	6	6	10
История	6	6	6	6	10
География	3	3	6	6	6
Биология	3	3	6	6	6

Вопросы энергосбережения рассматриваются в учебном предмете «Физика» (8, 10 класс), «Технология» (7, 8 класс), «Математика» (5, 6, 7, 8 класс) в виде отдельных вопросов на уроках по соответствующим темам.

Региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, будет реализовываться через изменения в содержании рабочих программ по предметам: «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология», «География».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» с 5 по 9 классы используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность. В предмет физическая культура включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО). В 6, 8 и 9 классах третий час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность спортивно-оздоровительное направление «Футбол» (6 класс) и «Волейбол» (8, 9 класс).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5, 6 и 7 классах по два часа в неделю. Обновление содержания образования в предметной области «Технология» связано с введением новой концепции, предполагающей создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях образования. Происходит модернизация методик и технологий преподавания предметной области «Технология», ее материально-техническое обеспечение. Так, в 6 классе реализуется модуль «Виды машин и механизмов», в данном модуле рассмотрены виды передач движения с использованием легоконструктора; в 7 классе – модуль «Дизайн своей комнаты», который предполагает создание дизайна своей комнаты с использованием специализированной компьютерной программы. В 8 классе построено по модульному принципу: модуль «Столярное дело» - 12 часов, модуль «Черчение и графика» в объеме 6 часов, модуль «Основы 3D моделирования» - 5 часов.

Обновление содержания образования в учебном предмете «Информатика и ИКТ» в 7 – 9 классах предполагает изучение темы «Компьютерная графика» с использованием технологии 3D – моделирования.

В 5-8 классах предметная область «Искусство» изучается через предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час). Программа по музыке для 5-8 классов (под ред. Т.И. Науменко), Программа по изобразительному искусству для 5-7 классов (под ред. Б.М. Неменского).

Изучение тематики регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов в соответствующих темах. В рамках обновления содержания общего образования, проведен анализ рабочих программ по предметам физика, химия, информатика, биология, география с целью выбора тем уроков, позволяющих включить содержание, актуальное для региона, муниципалитета, интегрировать часть содержания предметов, формируя у детей общее понимание взаимосвязи областей знания, высвобождая дополнительное время для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету, переместить определённые темы для обеспечения более эффективного изучения предметного материала и создания возможности для получения учащимися востребованных навыков работы, определить направления производства для проведения практических занятий, реализации проектов, образовательных экскурсий.

По географии, химии, биологии, информатике внесены изменения в содержание программ, обучающиеся на производственных предприятиях для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям в соответствии с «Тематикой уроков, рекомендуемых к проведению на производстве».

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
1)	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	октябрь	Интегрированный урок на производстве, экскурсия	Мичуринская свиноводческая компания с. Першино
2)	Электроэнергетика. (9 класс. География) Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока. (9 класс. Физика)	декабрь	Интегрированный урок на производстве, экскурсия	«Южные электросети» (с целью изучения устройства и принципа работы генератора переменного тока); г. Заводоуковск
3)	Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология). Земледелие и животноводство. (9 класс. География)	февраль	Интегрированный урок на производстве, экскурсия	ООО Першинская растениеводческая компания с. Першино
4)	Железнодорожный и автомобильный транспорт. (9 класс. География.) Импульс. Закон сохранения импульса. (9 класс. Физика) Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика)	март	Интегрированный урок на производстве, экскурсия	РЖД г. Заводоуковск

5)	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	Интегрированный урок, экскурсия	Парковые зоны своей местности. Заводоуковский район
6)	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	май	Интегрированный урок, экскурсия	с. Бигила, ТБО

Кроме этого спланированы следующие виртуальные экскурсии: завод каменной ваты «ТехноНИКОЛЬ» <https://www.youtube.com/watch?v=087TCXwIwGI>, ОАО «Среднеуральский Медеплавильный Завод» – <http://www.sumz.umn.ru/ru/>, Производство азотной кислоты. Неорганическая химия. Азот. – <https://www.youtube.com/watch?v=YK6xAewi9ns>, Завод Смазочных материалов – <https://yandex.ru/video/preview/9570527930998696735&from>; Электросталь Тюмени: металлургический завод, филиал в г. Тюмени, ООО «Спецметаллкомплект», «Стройметаллконструкция», «Тюменьстальмост», Антипинский НПЗ, Тюменский фанерный комбинат (на основе феноформальдегидных смол),

Для решения практических, расчётов задач с целью выполнения практической части образовательных программ, педагогами будут использоваться статистические данные производственных предприятий региона. Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства.

Внекурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для ее организации используются формы: экскурсии, кружки, круглые столы, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные игры, художественные инсценировки, секции. При организации внеурочной деятельности используется мономодель. Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих: развитие системы проектной деятельности; развитие системы предметных кружков; реализацию социально-ориентированных проектов; реализацию плана работы Научного общества учащихся.

В рамках реализации Концепции математического образования с целью развития логического мышления с обучающимися 5 – 8 классов во внеурочную деятельность включена программа «Дебют» по игре в шашки, шахматы. Через внеклассную деятельность включены мероприятия по финансовой грамотности. С целью развития логического мышления в предмете «Информатика», а также с целью расширения знаний о информационных технологиях в 5 – 7 классах через внеурочную деятельность проводятся занятия «SCRATCH - программирование», в 8 – 9 классах «3D-моделирование». Через внеклассную деятельность включены уроки программирования «Урок цифры» в 5 – 9 классах.

Внекурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Содержание внеурочной занятости, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (приложение №3).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения по всем предметам учебного плана.

Содержанием промежуточной годовой аттестации являются:

Предмет	5	6	7	8
Русский язык	ВПР	ВПР	Контрольная тестовая работа	Контрольная тестовая работа с написанием изложения по материалам и в формате ГИА
Литература	Творческая работа	Контрольная тестовая работа	Написание и защита реферата	Письменная проверка в форме сочинения
Иностранный:				
английский	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
немецкий	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	
Математика	ВПР	ВПР		
Алгебра			Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
Геометрия			Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий	Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий
Информатика			Создание мультимедийных проектов	Создание мультимедийных проектов и собеседование в устной форме (комбинированная проверка)
История	Написание и защита реферата	Создание проектов	Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
Обществознание		Создание проектов	Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
География	Написание и защита реферата	Создание проектов	Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением	Тестовая контрольная работа по материалам и в

			практических заданий	формате ГИА
Физика			Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
Химия			Устная проверка в форме ответов на билеты с выполнением практических заданий	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
Биология	Написание и защита реферата	Создание проектов	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа по материалам и в формате ГИА
ИЗО	Итоговая годовая оценка			
Музыка	Итоговая годовая оценка			
Искусство	Итоговая годовая оценка			
Технология	Итоговая годовая оценка			
ОБЖ	Итоговая годовая оценка			
Физическая культура	Итоговая годовая оценка			

Итоговая отметка по предметам, выбранным на промежуточной аттестации, выставляется целым числом, как среднее арифметическое годовой отметки и отметки на промежуточной аттестации как среднее арифметическое в пользу ученика. По учебным предметам, которые не выбрали учащиеся и их родители (законные представители) для прохождения промежуточной аттестации, оценки выставляются по четвертным оценкам как среднее арифметическое в пользу ученика.