

**Пояснительная записка
к учебному плану учащихся**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени
первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
условиях общеобразовательных классов
на 2020-2021 учебный год.
(6 - 9 класс)**

Учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В МАОУ «Бигилинская СОШ» учатся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащиеся 6 класса - 2 человека, в 7 классе - 1 человек, в 8 классе – 7 человек (1 надомное обучение), в 9 классе - 2 человека.

В 6 - 9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, вводится учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение». В 6 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура и ритмика, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 7-9 классах в предмете математика изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия со школьным психологом 6 класс 2 часа, 7,8 классах по 1 часу.

В рамках сетевого взаимодействия занятия с логопедом проводятся специалистами МАОУ «СОШ №2» по согласованию.

Педагогическая коррекция формирования коммуникативных умений, познавательной деятельности, направленная на коррекцию устной и письменной речи, мыслительной деятельности в предмете «Письмо и развитие речи» в 6 классе 2 часа, мыслительной деятельности, вычислительных навыков в предмете «Математика» в 6 классе 1 час.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогом-психологом в рамках учебных занятий, дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учеников.

Занятия по коррекции проходят как в первой, так во второй половине дня. Их продолжительность – 15-25 минут.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 6 классе 6 часов профессионально-трудового обучения, 2 часа социально-бытовой ориентировки компенсируются 2 часами истории, 5 часами иностранного языка, уменьшением на 1 час, часов учебного предмета «математика».

В 7 классе 8 часов профессионально-трудового обучения, 2 часа социально-бытовой ориентировки, 1 час чтения и развития речи компенсируются 5 часами иностранного языка, 1 часом информатики, 1 часом обществознания, 2 часами физики, уменьшением на 1 час, часов учебного предмета «математика».

В 8 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки компенсируется за счет 2 часов физики, 11 часов профессионально-трудового обучения компенсируются 5 часами иностранного языка, 1 часом информатики, 1 часом математики, 2 часами химии, 1 часом биологии, 1 часом ОБЖ.

В 9 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки компенсируется за счет 2 часов физики, 14 час профессионально-трудового обучения компенсируются 3 часами иностранного языка, 1 часа математики, 1 часом информатики, 2 часами истории, 1 часом географии, 2 часами химии, 1 часом ОБЖ. 3 часа профессионально-трудового обучения изучается индивидуально и вынесен в тарификацию.

Профессионально-трудовое обучение в 5 - 9 классах проводится интегрировано. При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, в тематическом планировании педагогов по физической культуре учитываются занятия по ритмике, направленные на формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

При формировании тематического планирования по предмету педагоги выстраивают порядок изучения тем, проведение творческих в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучаются дети.

Занятия по трудовой практике в 5,6,7 классах (в течение 10 дней), в 8,9 классах (в течение 20 дней) проводятся на пришкольном участке в течение года.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.