

Приложение
к приказу директора
«МАОУ «Бигилинская СОШ»
От «13» августа 2020 г № 207/ОД
«Об утверждении учебного плана
на 2020-2021 учебный год»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ученика 5 класса

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (Вариант 2)
обучение на дому 2020-2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю |
|---|--|--------|------------------------------|
| | | | 5 класс |
| <i>I. Обязательная часть</i> | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 0,25 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | | 0,25 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | 0,5 |
| | 3.2 Человек | | 0,5 |
| | 3.3 Домоводство | | 0,5 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | 0,5 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | | 0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | 0,5 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | 0,5 |
| Итого | | | 5 |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Коррекционные курсы | | | 5 класс |
| 1. Логопедическая коррекция | | | 0,5 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 0,5 |
| 3. Двигательное развитие | | | 0,5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 0,5 |
| Итого коррекционные курсы | | | 2 |
| Итого | | | 7 |

Внеурочная деятельность

| Направления | Количество часов в неделю |
|------------------------------------|---------------------------|
| Спортивно - оздоровительное | 0,25 |
| Духовно – нравственное | 0,25 |
| Социальное | 0,25 |
| Общекультурное | 0,25 |
| Итого: | 1 |

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5 классе

| № п/п | направления внеурочной деятельности | класс | Кол-во часов | программы внеурочной деятельности | программа внеурочной деятельности «Перспективная начальная школа» |
|-------|-------------------------------------|-------|--------------|---|--|
| 1 | Общекультурное | 5 | 0,25 | Робототехника и легоконструирование | Программа внеурочной деятельности «Робототехника и лего конструирование» разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование \ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – 2-е изд. - М: Просвещение. 2011. – 111 с. |
| 2 | Социальное | 5 | 0,25 | ПРОЕКТОрия | Модифицированная, Шишигина О.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы) Кировский ИПК и ПРО, 2006 |
| 3 | Духовно-нравственное | 5 | 0,25 | «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.Т. Студеникин. |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | 5 | 0,25 | «Футбол» | Модифицированная Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008. |

Модель плана внеурочной деятельности

| Программы внеурочной деятельности | Состав и структура направлений внеурочной деятельности | | | | Час в неделю |
|---|--|----------------------|------------|----------------|--------------|
| | Спортивно-оздоровительное | Духовно-нравственное | Социальное | Общекультурное | |
| Робототехника и легоконструирование | | | | | 0,25 |
| Футбол | | | | | 0,25 |
| «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | | | | | 0,25 |
| ПРОЕКТОрия | | | | | 0,25 |
| Итого часов в неделю | | | | | 1 |

**Пояснительная записка
к ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ученика 5 класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (Вариант 2)
обучение на дому 2020- 2021 учебный год**

Индивидуальный учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г; с пояснительной запиской к примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (8 вид) в условиях общеобразовательных классов, утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 № 464/ОД, а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА ребенка-инвалида № 256.13.72/2016 от 11.11.2016, заключении территориального ПМПК комитета образования Заводоуковского городского округа №307 от 21.07.2017г.

Особенности психического развития ребенка:

Мыслительные операции замедленны (память и внимание снижены, почтовый ящик собирает хаотично, пирамидку из 3-х колец собрал с помощью, основные цвета и геометрические фигуры не знает; серию сюжетных картинок (4шт) не определил). Уровень психического развития выражено не соответствует возрасту. Речь невнятная, нарушение произношения шипящих и сонорных звуков. Недостаточная сформированность всех средств языка на фоне дизартрии тяжелой степени. Эмоции незрелы, тревожен.

Занятия с учителем-логопедом по коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширению словарного запаса, формированию навыка связной диалогической и монологической речи, занятия с логопедом проводятся в рамках сетевого взаимодействия специалистами МАОУ «СОШ №2» по согласованию.

Направление деятельности с педагогом: коррекционная работа с учителем, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности,

психических процессов (памяти, внимания, мышления), формирование связной речи, обогащению, активации словаря и коммуникативной речи.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебные недели.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. При проведении занятий используется комбинированная интеграция проведение занятий организовано как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется индивидуальным психическим и физическим показателем развития, его особенностями развития, быстрой утомляемостью учащегося (при утомлении становится раздраженным, грубым, агрессивным). Для предупреждения утомления количество часов составляет 5 часов предметные, коррекционные 2 часа, 1 час внеурочной деятельности.

Учитывается потребность ведения специальных учебных предметов и коррекционных курсов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Коррекционно-развивающие занятия, Логопедическая коррекция, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная интеграция различных форм: кружок, практическое занятие, творческая мастерская.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.