

Приложение
к приказу директора
«МАОУ «Бигилинская СОШ»
От «13» августа 2020 г № 207/ОД
«Об утверждении учебного плана
на 2020-2021 учебный год»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученика 5 класса

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (Вариант 2)
обучение на дому 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5 класс
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		0,25
2. Математика	2.1.Математические представления		0,25
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		0,5
	3.2 Человек		0,5
	3.3 Домоводство		0,5
	3.4. Окружающий социальный мир		0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		0,5
	4.2 Изобразительная деятельность		0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд		0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия			0,5
Итого			5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы			5 класс
1. Логопедическая коррекция			0,5
2. Предметно-практические действия			0,5
3. Двигательное развитие			0,5
4. Альтернативная коммуникация			0,5
Итого коррекционные курсы			2
Итого			7

Внеурочная деятельность

Направления	Количество часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	0,25
Духовно – нравственное	0,25
Социальное	0,25
Общекультурное	0,25
Итого:	1

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5 классе

№ п/п	направления внеурочной деятельности	класс	Кол-во часов	программы внеурочной деятельности	программа внеурочной деятельности «Перспективная начальная школа»
1	Общекультурное	5	0,25	Робототехника и конструирование	Программа внеурочной деятельности «Робототехника и конструирование» разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование \ В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского – 2-е изд. - М: Просвещение. 2011. – 111 с.
2	Социальное	5	0,25	ПРОЕКТория	Модифицированная, Шишигина О.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9классы) Кировский ИПК и ПРО, 2006
3	Духовно-нравственное	5	0,25	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.Т. Студеникин.
4	Спортивно-оздоровительное	5	0,25	«Футбол»	Модифицированная Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008.

Модель плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				Час в неделю
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	
Робототехника и конструирование					0,25
Футбол					0,25
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»					0,25
ПРОЕКТория					0,25
Итого часов в неделю					1

**Пояснительная записка
к ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ученика 5 класса**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (Вариант 2)
обучение на дому 2020- 2021 учебный год**

Индивидуальный учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г; с пояснительной запиской к примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (8 вид) в условиях общеобразовательных классов, утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 № 464/ОД, а также в связи с внесением изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА ребенка-инвалида № 256.13.72/2016 от 11.11.2016, заключении территориального ПМПК комитета образования Заводоуковского городского округа №307 от 21.07.2017г.

Особенности психического развития ребенка:

Мыслительные операции замедленны (память и внимание снижены, почтовый ящик собирает хаотично, пирамидку из 3-х колец собрал с помощью, основные цвета и геометрические фигуры не знает; серию сюжетных картинок (4шт) не определил). Уровень психического развития выражено не соответствует возрасту. Речь невнятная, нарушение произношения шипящих и сонорных звуков. Недостаточная сформированность всех средств языка на фоне дизартрии тяжелой степени. Эмоции незрелы, тревожен.

Занятия с учителем-логопедом по коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширению словарного запаса, формированию навыка связной диалогической и монологической речи, занятия с логопедом проводятся в рамках сетевого взаимодействия специалистами МАОУ «СОШ №2» по согласованию.

Направление деятельности с педагогом: коррекционная работа с учителем, направленной на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности,

психических процессов (памяти, внимания, мышления), формирование связной речи, обогащению, активации словаря и коммуникативной речи.

Целью образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебные недели.

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная. При проведении занятий используется комбинированная интеграция проведение занятий организовано как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Объем учебной нагрузки учащегося определяется индивидуальным психическим и физическим показателем развития, его особенностями развития, быстрой утомляемостью учащегося (при утомлении становится раздраженным, грубым, агрессивным). Для предупреждения утомления количество часов составляет 5 часов предметные, коррекционные 2 часа, 1 час внеурочной деятельности.

Учитывается потребность ведения специальных учебных предметов и коррекционных курсов: Речь и альтернативная коммуникация, Математические представления, Окружающий природный мир, Человек, Домоводство, Окружающий социальный мир, Музыка и движение, Изобразительная деятельность, Адаптивная физкультура, Профильный труд, Коррекционно-развивающие занятия, Логопедическая коррекция, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная интеграция различных форм: кружок, практическое занятие, творческая мастерская.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.