Приложение № 7
к приказу директора
«МАОУ «Бигилинская СОШ»
от «13» августа 2020 г. № 207/ОД
«Об утверждении учебного плана
на 2020 – 2021 учебный год»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ученицы 2 класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.4)
индивидуально на дому 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	**Образовательные компоненты (учебные предметы)**	**Количество часов**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2
	Письмо	1
Математика	Математические представления	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
Человек	Жизнедеятельность человека, самообслуживание	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Предметные действия	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
	Итого	8
Внеурочная деятельность		
- *коррекционно-развивающая работа:*		
Развитие психических и сенсорных процессов		1
Психолог		1
Всего к финансированию		10
Логопед (сетевое взаимодействие с логопунктом СОШ №2)		1

Внеурочная деятельность

Направления	**Количество часов в неделю**
Спортивно - оздоровительное	0,25
Духовно – нравственное	0,25
Социальное	0,25
Общекультурное	0,25
Итого:	**1**

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 2 классе

№ п/п	направления внеурочной деятельности	класс	Кол-во часов	формы организации внеурочной деятельности	программы внеурочной деятельности	программа внеурочной деятельности «Перспективная начальная школа»
1	Общекультурное	1	0,25	кружок	«Шаги к успешности»	Модифицированная, составлена на основе программы внеурочной деятельности «Шаги к успешности» под редакцией О.М. Алендеевой – Чебоксары: Перфектум/Учебник, 2015. – 128 с.
2	Социальное	1	0,25	кружок	«Игра. Досуговое общение»	Модифицированная, составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией А.А. Горского – Москва «Просвещение», 2014 г. на основе авторской программы Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова
3	Духовно-нравственное	1	0,25	кружок	«Планета – наш дом»	Модифицированная, составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией А.А. Горского – Москва «Просвещение», 2014 г. на основе авторской программы Д.В. Григорьева и П.В. Степанова
4	Спортивно-оздоровительное	1	0,25	кружок	«Шахматная азбука»	Модифицированная, составлена на основе авторской программы В.А. Тимофеева

Модель плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Час в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Шаги к успешности»	кружок						0,25
«Шахматная азбука»	кружок						0,25
«Планета – наш дом»	кружок						0,25
«Игра. Досуговое общение»	кружок						0,25
Итого часов в неделю							1

Пояснительная записка к
ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ученицы 2 класса
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (вариант 6.4)
индивидуально на дому 2020 – 2021 учебный год

Индивидуальный учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (Вариант 6.4) обучение на дому составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный No 35847); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 385286; с пояснительной запиской к примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (8 вид) в условиях общеобразовательных классов, утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 № 464/ОД, а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. n 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», ИПРА ребенка-инвалида № 282.13.72/2017 от 01.11.2017 г., заключении территориального ПМПК комитета образования Заводоуковского городского округа № 366 от 13.09.2019 г.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения основных образовательных программ учащейся в возрасте до 18 лет, которая по причине болезни не может обучаться в образовательном учреждении.

Задачи индивидуального обучения обучающейся на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка,

основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих её развитие и соответствующих её состоянию здоровья.

Имеет нарушения опорно-двигательного аппарата (нижний парапарез, сколиоз 3 степени), ребёнок в коляске.

Особенности психического развития ребенка.

Уровень развития основных мыслительных операций низкий, не соответствует возрастной норме (предметы на картинках показывает и называет, собрала «почтовый ящик», основные цвета называет, геометрические фигуры не знает. Речь невнятная, смазанная, звукопроизношение нарушено. Моторная алалия. ОНР-2 уровня. Системное недоразвитие речи.

Реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка. Интегрирование усилий медиков, педагогов, родителей по вопросам комплексной реабилитации больного ребенка, сохранения её здоровья. Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (ВК №577 от 24.09.2019г.) «Областная больница №12» г. Заводоуковск. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы, рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребёнка в образовательной организации. Образовательная программа: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжёлой умственной отсталостью (Вариант 6.4).

Данный вариант учебного плана разработан для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4). Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребёнка в быту, её социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому. Обязательная часть включает семь предметных областей. Предметная область «Язык и речевая практика» включает два предмета. «Общение и чтение» и «Письмо» изучаются в объёме 3 часа в неделю. Все знания, получаемые учащейся, являются практически значимыми для её социальной адаптации и реабилитации. Целью изучения курсов является развитие речи учащейся как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. На учебный предмет «Математические представления» (предметная область «Математика») учебный план выделяет 2 часа в неделю. Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащуюся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Знания об окружающем мире получит при изучении курса «Развитие речи и окружающий природный мир» (предметная область «Естествознание») в объеме 0,5 часа в неделю. Знания о человеке передаёт содержание учебных курсов «Жизнедеятельность человека» и «Самообслуживание», которые изучаются в объёме 0,5 часа в неделю. В целях развития творческих способностей учащейся и её эстетического вкуса в учебный план включены такие предметы, как «Изобразительное искусство» (0,5 часа в неделю) и «Музыка» (0,5 часа в неделю) (предметная область «Искусство»). Предмет «Адаптивная физическая культура» (предметная область «Физическая культура») (0,5 часа в неделю) является составной частью всей системы работы с учащейся с НОДА с ТМНР, т.к. направлен на решение коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач и способствует социализации ученицы в обществе. Важное практическое значение имеет учебный предмет «Предметные действия» (предметная область «Технология»). На его изучение в учебном плане отведено 0,5 часа в неделю. Коррекционно-развивающая

область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающейся и формирования навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (в объёме 2 часов в неделю)

Занятия с учителем-логопедом по коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширению словарного запаса, формированию навыка связной диалогической и монологической речи, занятия с логопедом проводятся в рамках сетевого взаимодействия специалистами МАОУ «СОШ №2» по согласованию.

Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели.

При организации внеурочной деятельности используется комбинированная интеграция используются различные формы: кружок, практическое занятие, творческая мастерская.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.