

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начальной основной общеобразовательной программы: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО; достижения выпускниками планируемых результатов: универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и само реализующейся личности; создание условий, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; качественное образование через интеграцию образовательного процесса, социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия как основа умения учиться.

Учебный план для I -IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова» Першинская основная общеобразовательная школа разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145 – ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 №122- ФЗ)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013 г.)
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [№ 164](#), от 31.08.2009 [№ 320](#), от 19.10.2009 [№ 427](#), от 10.11.2011 [№ 2643](#), от 24.01.2012 [№ 39](#), от 31.01.2012 [№ 69](#)).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 года №1060)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644)
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373».
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ((в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598)
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»
16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
17. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
18. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
21. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017гг. (письмо ДОН от 19.05.2015 от 3259), 2016-2017гг. (письмо ДОН от 15.04.2016 №2955), 2017-2018 гг. (письмо ДОН от 05.06.2017 № 3824)

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение. Учебный план рассмотрен на заседании управляющего совета школы (протокол № от 2020 г).

Продолжительность учебного года и урока соответственно на уровне начального общего образования:

для I класса – 33 учебные недели;

для II-IV классов – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

В I- II классах обучение осуществляется по программе «Школа России», в III-IV классах продолжается реализация программы «Перспективная начальная школа».

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 3 классе обучается ребенок по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса. Основная общеобразовательная программа I - IV классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Обучение в I - IV классах осуществляется с соблюдением следующих требований Сан ПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; 6 день развивающий (проведение с обучающимися мероприятий спортивной и творческой направленности, внеурочная деятельность).

- для обучающихся I класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в 1,2 четверти – уроки продолжительностью 35 минут; в 3,4 четверти по 40 минут), система обучения без отметок;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, используемой для активной двигательной деятельности, для организации питания.

Обучение по предмету «Физическая культура» осуществляется по программе под редакцией А.А. Шишкиной, О.П. Алимпиевой для обучающихся III-IV классов, В.И.Ляха для обучающихся I-II класса. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно – спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусматривается в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве отдельных вопросов по соответствующим темам (не менее 10%).

В предмете «Технология» в 1,2 классах выделяется модуль «Легоконструирование» в количестве трех часов, 3-4 классах- модуль «ИКТ-работа в компьютерном классе».

Преподавание иностранного языка (английского) осуществляется во 2 - 4 классах по учебникам под редакцией Н.И. Быкова, Дж. Дули «Spotlight» (Английский в фокусе).

В IV классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и их родителями выбран модуль «Православная культура» (13 человек). Занятия по внеурочной деятельности в I, II, III, IV классах организуются по 5 направлениям в объеме 6 часов с использованием моно модели, т.е. осуществляется учителями начальных классов.

Занятия (клубы, мастерские, классные часы, кружки, социально – значимая деятельность, проектная деятельность) проводятся с фиксируемой периодичностью и представлены в недельной сетке часов.

Нерегулярные внеурочные занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, социальные практики и другое) планируются по четвертям и каникулам классными руководителями.

Программы внеурочной деятельности разработаны учителями на основе сборника программ внеурочной деятельности для I-II класса «Школа России», для III-IV классов «Перспективная начальная школа».

В I-II класс[е] внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям.

Духовно-нравственное направление – через предметный курс «Моя Родина», общекультурное направление осуществляется через творческую мастерскую «Волшебный карандаш», социальное направление- через реализацию проекта «Школа добрых дел», спортивное направление реализуется по программе курса «Азбука здоровья», а так же работу спортивного клуба «Шашечный дебют», общеинтеллектуальное направление реализуется через работу научного клуба «Занимательная математика»

Во III-IV классах духовно-нравственное направление развития личности осуществляется по предметному курсу «Мы раскрасим целый свет». Цель курса: формирование патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Социальное направление развития личности реализуется через творческую мастерскую «Город мастеров». Цель занятий – помочь младшим школьникам научиться понимать природу, охранять природные объекты и объекты культуры, найти свое место в школьной жизни.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через научный клуб «Ключ и Заря». Цель занятий – расширить представления детей о явлениях и объектах математического направления.

Общекультурное направление развития личности реализуется через внеурочную деятельность «Праздники нашей страны». Цель программы: пробудить в детях добрые чувства, терпимость, сострадание, стремление к пониманию других, привитие эстетического вкуса, знакомство с шедеврами живописи Русского музея. В рамках данного кружка реализуется план воспитательной работы и календарь событий.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется по программе курса «Уроки здоровья». Цель курса – сохранение и профилактика здоровья ребенка, коррекция отклонений здоровья и физического развития ребенка, профилактика заболеваний, воспитание сознательного отношения к укреплению здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников. В программу кружка «Уроки здоровья» вводится модуль «Зеленая школа» с целью реализации агротехнического направления.

В рамках реализации Концепции математического образования с целью развития логического мышления с обучающимися 1–2 классов во внеурочную деятельность включены занятия «Белое - чёрное» (игры в шашки), 3 – 4 классов «Белое – чёрное» (шашки и шахматы).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах. По окружающему миру,

изобразительному искусству, музыке, технологии по выбору учащихся проводится защита рефератов, творческих отчетов, индивидуальных проектов. По обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» промежуточная аттестация осуществляется через письменные проверочные и контрольные работы.

При организации учебных занятий и внеурочной деятельности используются методики «Перевернутый класс» и «Смешанное обучение» с привлечением возможностей электронных ресурсов на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «ГлобалЛаб».

Учебный план I - IV классов ФГОС на 2020 – 2021 учебный год
Першинской ООШ, филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя
общеобразовательная школа»
Учебная деятельность

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4			
	Математика и информатика		4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Основы религиозных культур и светской этики				1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Внеурочная деятельность

Направления (форма работы – кружки, секции, студии, соревнования, экскурсии, проектная деятельность)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Духовно - нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-2 классах.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Клас с	Кол- во часов	Формы организац ии внеурочн ой деятельно сти	Программы внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности «Школа России»
1.	Общекультурное	1	1	Творческа я мастерска я	«Волшебный карандаш»	Адаптированная программа составлена на основе программы внеурочной деятельности (начальное и основной образование) // под ред. В.А.Горского – М., Просвещение, 2013
2	Социальное	1	1	Проектна я деятельно сть	«Школа добрых дел»	Рабочая программа составлена на основе методических рекомендаций программы внеурочной деятельности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010.
3	Общеинтеллектуальное	1	1	Научный клуб	«Занимательная математика»	Программа разработана на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Е.Э. Кочуровой. Сборник программ внеурочной деятельности.:1-4кл. под редакцией Н.Ф. Виноградовой-М. Вентана-Граф., 2011г.

4	Спортивно-оздоровительное	1	1	Кружок	«Азбука здоровья»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обуховой Л.А., Лемяскиной Н.А., Жиренко О.Е.. М.: ВАКО, 2011.
			1	шашечный клуб	Шашечный дебют	Модифицированная. Тимофеева А.А. «Шахматная школа». – М.-Просвещение. –2010
5	Духовно-нравственное	1	1	Предметный курс	«Моя Родина»	Составлена на основе программы «Моя родина - Россия» для 1-4 классов, авторы составители: А.В. Поплевко, И.Г. Ротко, Н.А. Чесноков.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 3-4 классах

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Клас с	Кол- во часов	Формы организац ии внеурочн ой деятельно сти	Программы внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности «Перспективная начальная школа»
1.	Общекультурное	2-4	1	кружок	Праздники нашей страны	Рабочая программа составлена на основе плана воспитательной работы школы и реализует календарь событий.
2	Социальное	2-4	1	Творческа я мастерска я	Город мастеров	Рабочая программа составлена на основе методических рекомендаций программы внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рогозиной: Москва, Академкнига/учебник 2012г, в соответствии с концепцией комплекта «Перспективная начальная школа».
3	Общеинтеллектуа льное	2-4	1	Научный клуб	Ключ и Заря	Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» под редакцией С.Н. Ямшиной – Программы по учебным предметам. План и программы внеурочной деятельности, 1-4 классы: в 2 частях/ составитель Р.Г. Чуракова – М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344 с. и обеспечена УМК (учебники, методические

						рекомендации для учителя).
4	Спортивно-оздоровительное	2-4	1	кружок	Уроки здоровья	Рабочая программа составлена на основе программы «Изучение природы родного края» под редакцией Р.Г. Чураковой УМК «Перспективная начальная школа» Москва: Академкнига/Учебник, 2011 г.
		2	1	шашечный клуб	Белое- черное	Модифицированная. Тимофеева А.А. «Шахматная школа». – М.-Просвещение. –2010
		3 – 4		шахматно – шашечный клуб	Белое- черное	Модифицированная. Тимофеева А.А. «Шахматная школа». – М.-Просвещение. –2010
5	Духовно-нравственное	2-4	1	практические занятия	Мы раскрасим целый свет	Программа А.В. Предит «Мы раскрасим целый свет» системы учебников «Перспективная начальная школа»: Москва, Академкнига/учебник 2015г

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана начального общего образования на 2020- 2021 учебный год

Учебный предмет	Класс	Реализуемая учебная литература	Обеспеченность учебниками	
			всего (%)	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Начальное общее образование				
Русский язык	1	Азбука 1,2 часть (Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А.) Русский язык (Канакина В. П., Горецкий В. Г.)	100	100
	2.	Русский язык (Канакина В. П., Горецкий В. Г.), 1-2часть	100	100
	3	Русский язык. М.Л. Каленчук Н.М.Чуракова, Т.А. Байкова. 2013	100	100
	4	Русский язык. М.Л. Каленчук Н.М.Чуракова, Т.А. Байкова. 2013	100	100
Математика	1.	Математика 1,2 часть (М.И.Моро, С.И.Волкова)	100	100
	2.	Математика 1,2 часть (М.И.Моро, С.И.Волкова)	100	100
	3	Математика. А.Л. Чекин.2013	100	100
	4	Математика. А.Л. Чекин.2013	100	100
Литературное чтение	1	Литературное чтение 1,2 часть В.Г.Горецкий, М.В.Голованова)	100	100
	2	Литературное чтение 1,2 часть В.Г.Горецкий, М.В.Голованова)	100	100
	3	Литературное чтение. Н.М.Чуракова.2013	100	100
	4	Литературное чтение. Н.М.Чуракова.2013	100	100
Окружающий мир	1	Окружающий мир 1,2 часть (А.А.Плешаков)	100	100
	2	Окружающий мир 1,2 часть (А.А.Плешаков)	100	100
	3	Окружающий мир. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимов, С.А. Трафимова.2013 Часть 1 Часть 2	100	100
	4	Литературное чтение.	100	100

		Н.М.Чуракова.2013		
Английский язык	2	Английский в фокусе для 2 класса (под редакцией Н.И.Быковой). 2016	100	100
	3	Английский в фокусе для 3 класса (под редакцией Н.И.Быковой). 2016	100	100
	4	Английский в фокусе для 4 класса (под редакцией Н.И.Быковой). 2016	100	100
Музыка	1	Музыка (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева)	100	100
	2	Музыка (Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева)	100	100
	3	Музыка 3 класс. Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. 2015.	100	100
	4	Музыка 4 класс. Т.В. Чельшева, В.В. Кузнецова. 2015.	100	100
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство (под ред. Неменского)	100	100
	2	Изобразительное искусство (под ред. Неменского)	100	100
	3	Изобразительное искусство 1 класс. И.З.Кашекова, А.П. КашековТ.П.Сергеева. 2015	100	100
	4	Изобразительное искусство 1 класс. И.З.Кашекова, А.П. КашековТ.П.Сергеева. 2015	100	100
Физическая культура	1	Физическая культура (В.И.Лях)	100	100
	2	Физическая культура (В.И.Лях)	100	100
	3	Физическая культура 3 класс. А.В. Шишкина. 2015	100	100
	4	Физическая культура 4 класс. А.В. Шишкина. 2015	100	100
Технология	1	Технология (К.А.Лутцева, Т.П.Зуева)	100	100
	2	Технология (К.А.Лутцева, Т.П.Зуева)	100	100
	3	Технология 3 класс. Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, 2015	100	100
	4	Технология 4 класс. Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, 2015	100	100

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной общеобразовательной программы: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО; достижения выпускниками планируемых результатов: универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и само реализующейся личности; создание условий, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; качественное образование через интеграцию образовательного процесса, социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные учебные действия как основа умения учиться.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова» Першинская основная общеобразовательная школа разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145 – ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 №122- ФЗ)
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013 г.)
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 [№ 164](#), от 31.08.2009 [№ 320](#), от 19.10.2009 [№ 427](#), от 10.11.2011 [№ 2643](#), от 24.01.2012 [№ 39](#), от 31.01.2012 [№ 69](#)).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об

- утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 года №1060)
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644)
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373».
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373».
 12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089».
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования ((в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598)

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»
17. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
18. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
19. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
21. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2017 гг. (письмо ДОН от 19.05.2015 № 3259), 2016-2017 гг. (письмо ДОН от 15.04.2016 № 2955), 2017-2018 гг. (письмо ДОН от 05.06.2017 № 3824)

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение. Учебный план рассмотрен на заседании управляющего совета школы (протокол № от 2020 г).

На уровне основного общего образования учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м классе - до 2 ч., в 6-8 - до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 7, 9 классах обучаются дети по адаптированным программам в условиях общеобразовательных классов.

Основная общеобразовательная программа 5 - 9 классов реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

При введении второго иностранного языка (немецкого) в 5,6,7,8,9 классах на его изучение определено 2 часа в соответствии с выбранным учебником "Немецкий язык. Горизонты" автор М.М. Аверин и др.

Преподавание отдельных тем краеведения предусмотрено педагогами при формировании учебно-тематических планов в рамках учебных программ по предметам: литература 5-8 классы в объеме 7 часов, история 5-9 классы в объеме 7 часов, география 8 - 9 классы в объеме 7 часов; вопросов экологической культуры в предметах биология в 6 классе - 3 часов, в 7-9 классы в объеме 7 часов, география в 6 классе - 3 часов, в 7-9 классах в объеме 7 часов, в физике 7-9 классы в объеме 7 часов; вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах физическая культура в 5-9 классах в объеме 7 часов, ОБЖ в 8 классе в объеме 3 часов.

В учебный план школы включены новшества регионального содержания образования в преподавание предметов естественно – научного цикла в 5 – 9 классах. При

изучении обучающимися региональных особенностей в предметах «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» используются интегрированные модели: интегрированные уроки (18 уроков), образовательные и виртуальные экскурсии (4 урока), уроки на производстве (5 уроков), направленные на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. Ученики приобретут не только необходимые знания и умения, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Школьники получают возможность работать над учебными проектами с решением востребованных задач конкретной отрасли. Это будет способствовать росту учебной мотивации и профессионального самоопределения учащихся.

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1)	Функции белков. Биологические катализаторы (9 кл. Биология). Катализаторы. (9 класс. Химия)	сентябрь	Образовательная экскурсия /урок на производстве (биология, химия)	ООО МСК с. Першино
2)	Физика и техника (7 класс. Физика) Информация и ее свойства. (7 класс. Информатика)	сентябрь	Интегрированный урок на производстве	ООО КХ «Дружба» с. Дроново Заводоуковский район
3)	Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология). Земледелие и животноводство. (9 класс. География)	февраль	образовательная экскурсия /урок на производстве (биология, география)	ООО МСК с. Першино
4)	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 кл. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	образовательная экскурсия /урок на производстве (биология, география)	Першинская растениеводческая компания Заводоуковский городской округ
5)	Здоровье - величайшая ценность для личности и общества (8 кл. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс.	май	Интегрированный урок	Парковые зоны Заводоуковс

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Срок	Виды деятельно сти	Производст венный ресурс (база)
	География)		/экскурсия(биология, география)	кого района

В учебный план включено сетевое взаимодействие с базовой школой. На базе Бигилинской СОШ запланировано проведение практической части уроков химии и физики с использованием научной лаборатории «Науколаб» по следующим темам:

№	Предмет	Класс	Тема урока
1	Химия	8	Практическая работа №3 «Анализ почвы и воды»
		9	Практическая работа № 4 «Признаки химических реакций» Практическая работа №1 «Получение и свойства соединений металлов» Практическая работа № «Подгруппа кислорода»
2	Физика	7	Практическая работа «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тела»
		8	Практическая работа «Тепловые явления» Практическая работа «Измерение направления на различных участках электрической цепи»
		9	Практическая работа «Регулирование силы тока реостатом» Практическая работа «Исследование свободного падения тел»

На базе Першинской ООШ будут осуществляться совместные учебные занятия с обучающимися 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями в развитии по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

Предмет «Физическая культура» осуществляется по программе под редакцией Ляха В.И. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В 6,7,9 классах один час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительного направления.

Изучение предмета «Технология» осуществляется по программе под редакцией В.Д. Симоненко. В 5,6 классах введен модуль «3D» моделирование по три часа, в 7 классе включен модуль «Столярное дело» - 12 часов, в 8 классе – «Черчение» в объеме 6 часов.

В 9 классе вводится курс по социально-значимой деятельности «Технология ведения приусадебного хозяйства» агротехнической направленности.

В предмете «История» реализуется переход к линейной системе обучения истории 6-9 классов и синхронизации истории России и всеобщей истории. В 9 классе введен модуль «История XXвека» в объеме 34 ч.

Учебный план предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни» через занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.), детско-семейный досуг на базе объектов культуры, детско-

семейное чтение с использованием ресурсов библиотек, популяризацию здоровьесбережения.

Занятия по внеурочной деятельности организуются по 5 направлениям в объеме 6 часов и осуществляются с использованием мономодели учителями основного общего образования. Программы кружков рассчитаны на пятилетний срок реализации и сохраняют преемственность.

Внеурочная деятельность в данных классах предусматривает организацию участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, проведение классных часов, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, организации проектной деятельности, с целью воспитания у школьников гражданско- патриотических качеств, любви к своей малой Родине, к своей стране, государству.

В течение учебного года в 5-8 классах организуется социально – значимая деятельность через реализацию проектов «Мы за чистое село», «Цветочная мозаика», «Сохраним вместе» в рамках кружка «Зеленая школа» - 1 час. В 9 классе вводится курс по социально-значимой деятельности «Технология ведения приусадебного хозяйства» агротехнической направленности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности осуществляется через метапредметный курс «Школьная академия»- (1 ч.). С целью развития интеллектуальных способностей, формирования исследовательской культуры учащихся план внеурочной занятости предусматривает организацию участия обучающихся в проектно - исследовательской деятельности в рамках школьного Научного общества учащихся и реализуется через следующие формы работы: игры – эксперименты, демонстрация опытов, изобретений, конструкторская деятельность в рамках интеграции предметов естественнонаучной направленности.

Общекультурное направление реализуется через кружок «Мост Дружбы»- (1 ч.). Цель программы: приобщить учащихся к театральной, хореографической деятельности, развить творческий потенциал и формирование культурной личности средствами искусства.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через предметный курс «Здоровым быть модно» - 1 час. Цель программы: воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

Духовно – нравственное направление реализуется через кружок «Мой край». Цель курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию представлений об основах развития культуры и истории России и человечества. Итогом внеурочной деятельности являются творческие работы учащихся.

В рамках реализации Концепции математического образования с целью развития логического мышления с обучающимися 5–9 классов во внеурочную деятельность включены игры в шашки и шахматы «Белое-черное».

Промежуточная аттестация для всех обучающихся 5-8 классов является обязательной по всем предметам учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются:

- стартовая диагностика (в 5 классе);
- выполнение учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- защита индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: по русскому языку в 5 – 7 классах - контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике в 5 – 7 классах – контрольная работа. В 8 классе по предмету «Русский язык» - сжатое изложение и тестирование, по математике – тестирование. Промежуточная аттестация по предметам «Литература», «Технология», «Английский язык», «Физическая культура», «География», «Биология», «История», «Обществознание», (5-8кл) «Химия» (8 класс), «Физика» (7 - 8 класс), «Геометрия» (7-8 кл.) - в форме защиты творческих проектов. Организация урочной деятельности в 5-9 классах основана на: текстоцентрическом подходе; лингвокультурологическом, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре; реализации стратегий смыслового чтения.

Предмет	5класс	6класс	7класс	8класс
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Сжатое изложение, тестирование
Литература	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Иностранный язык (английский)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Иностранный язык (немецкий)	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Обществознание	-	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
География	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Биология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физика	-	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Химия	-	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
ОБЖ	-	-	-	Годовая отметка

При организации учебных занятий и внеурочной деятельности используются методики «Перевернутый класс» и «Смешанное обучение» с привлечением возможностей электронных ресурсов на платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «ГлобалЛаб», «Российская электронная школа», «Zoom», «Kahoot», «Learning apps.jrg»

Приложение №1

**Учебный план 5 - 9 класса Першинской ООШ, филиала
МАОУ «Бигилинская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*	2+1*
	ОБЖ				1	1
Итого:		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной недели		29	30	32	33	33

*Один час физической культуры вынесен во внеурочную деятельность спортивно – оздоровительного направления

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9 классах
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название кружка	клас с	Количес тво часов в неделю	Программа, автор, источник.
1.	Физкультурно– спортивное и оздоровительное	«Здоровы м быть модно» «Белое- черное»	5-9	1 1	Модифицированная. Кузнецова М.Л. Методист. №5. – 2007. – Москва. – АПК и ППРО. Модифицированная. Тимофеева А.А. «Шахматная школа». – М.- Просвещение. –2010
2	Духовно нравственное	«Мой край»	5-9	1	Модифицированная. Бондарева П.Б. Инновационно – творческая деятельность учителя как условие гуманизации социальной и педагогической реальности региона. Колембекова О.В. Формирование у учащихся жизненно важных умений в рамках туристско – краеведческой работы.
3	Социальное	«Зеленая школа» «Техноло гия ведения приусадеб ного хозяйства »	5-8 9	1 1	Богачева И.В., Винченский А.Е., Клевец И.Р., Петров К.А. Методические пособия для педагогических работников учреждений общего среднего образования. Зеленые школы.-Минск. – 2013 г. Модифицированная. Программа «Технология» 5 – 9 классы. / Сост. В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Синица, Вентана - Граф, 2013 г.
4	Общеинтеллектуаль ное	«Школьна я академия»	5-9	1	Шевченко Е.С.. Программа внеурочной деятельности «Проектная и исследовательская деятельность». Школьное образование.-2017г. Модифицированная

5	Общекультурное	«Мост Дружбы»	5-9	1	Жирнова Л.А. Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности». - Республика Татарстан. – 2011 г. Модифицированная.

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебный предмет	Класс	Реализуемая учебная литература	Обеспеченность учебниками	
			всего (%)	В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
Основное общее образование				
Русский язык	5	Русский язык. М.М. Разумовская и др. 2006	100	100
	6	Русский язык. М.М. Разумовская и др.2008	100	100
	7	Русский язык. М.М. Разумовская и др. 2013	100	100
	8	Русский язык. М.М. Разумовская и др.. 2006	100	100
	9	Русский язык. М.М. Разумовская и др.. 2006	100	100
Математика	5	Математика. Н.Виленкин. 2008	100	100
	6	Математика. Н.Виленкин. 2006	100	100
	7	Алгебра. А.Г. Мордкович. 2004/2013 Часть 1 Часть 2. Геометрия. Атанасян Л.С.2015	100 100 100	100
	8	Алгебра. А.Г. Мордкович. 2015 Часть 1 Часть 2 Геометрия. Атанасян Л.С.2008	100 100 100	100
	9	Алгебра. А.Г. Мордкович. 2007 Часть 1 Часть 2 Геометрия. Атанасян Л.С.2008	100 100 100	100
Литература	5	Литература. В.Я. Коровина. 2007 Часть 1 Часть 2	100	100

	6	Литература. В.Я. Коровина. 2008 Часть 1 Часть 2	100	100
	7	Литература. В.Я. Коровина 2007/ 2013 Часть 1 Часть 2	100	100
	8	Литература. В.Я. Коровина. 2015 Часть 1 Часть 2	100	100
	9	Литература. В.Я. Коровина. 2015 Часть 1 Часть 2	100	100
Биология	5	Биология 5 класс. В.В. Пасечник. 2015	100	100
	6	Биология. Бактерии, грибы, растения. В.В. Пасечник. 2015	100	100
	7	Биология. Животные. В.В. Латюшин. 2015	100	100
	8	Биология. Человек. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. 2015	100	100
	9	Введение в общую биологию. В.В. Пасечник. 2015	100	100
География	5	География 5 класс. Баринов И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. 2015.	100	100
	6	География 6 класс. Начальный курс. Т.П. Герасимова. 2015.	100	100
	7	География материков. В.А. Коринская, 2015	100	100
	8	География России. Природа. И.Н. Баринова. 2015	100	100
	9	География России. Население и хозяйство. Дронов. 2015.	100	100
Физика	7	Физика. А.Н. Пёрышкин. 2013	100	100
	8	Физика. А.Н. Пёрышкин. 2015	100	100
	9	Физика. А.Н. Пёрышкин. 2015	100	100
Химия	8	Химия. О.С. Габриелян. 2015	100	100
	9	Химия. О.С. Габриелян. 2015	100	100
	5	История древнего мира. А.А. Вигасин, Г.И. Годер (под ред. А.А. Искендерова). 2015	100	100
	6	История России. А.В. Торкунов. Часть 1. Часть 2. 2016. История средних веков. А.А. Агибалов, Г.М. Донской. 2013	100 100	100 100
	7	История России. А.В. Торкунов.		

История		Часть 1. Часть 2. 2016. Новая история. 1500-1800 гг. А.Я. Юдовская. 2013	100	100
	8	История России XIX в. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2015 Новая история. 1500-1800 гг. А.Я. Юдовская. 2015	100	100
	9	История России XX в. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. 2015 Новейшая история 9-класс (под ред. О.С. Сороко-Цюпы). 2015	100	100
			100	100
			100	100
Обществознание	6	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 2013	100	100
	7	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 2015	100	100
	8	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 2015	100	100
	9	Обществознание. Л.Н. Боголюбов. 2015	100	100
Английский язык	5	Английский язык. Н.И.Быкова. 2016	100	100
	6	Английский язык. Н.И.Быкова. 2016	100	100
	7	Английский язык. Н.И.Быкова. 2016	100	100
	8	Английский язык. К.Кауфман. 2013	100	100
	9	Английский язык. В.П. Кузовлёв, В.И.Лях. 2013	100	100
Немецкий язык	5	Немецкий язык. Горизонты. 5 класс. Учебник. 2015г. М.М. Аверин	100	100
	6	Немецкий язык. Горизонты. 6 класс. Учебник. 2015г. М.М. Аверин	100	100
	7	Немецкий язык. Горизонты. 7 класс. Учебник. 2015г. М.М. Аверин	100	100
Информатика и ИКТ	8	И. Семакин. Информатика (базовый курс) 8 класс. 2015	100	100
	9	И. Семакин. Информатика (базовый курс) 9 класс. 2015	100	100
	7	И. Семакин. Информатика (базовый курс) 9 класс. 2015	100	100
Музыка	5	Музыка. Т.П.Сергеева. 2015	100	100
	6	Музыка. Т.П.Сергеева. 2015	100	100
	7	Музыка. Т.П.Сергеева. 2015	100	100
	8	Музыка. Т.П.Сергеева. 2015	100	100
Изобразительное	5	Н.А. Горяева, О.В. Островская (под ред Б.М. Неменского). Изобразительное искусство. 2013	100	100
	6	Л.А.Неменская (под ред. Б.М.	100	100

искусство		Неменского). Изобразительное искусство. 2013		
	7	А.С. Питерских, Г.Е. Гурьев (под ред. Б.М. Неменского). Изобразительное искусство. 2013	100	100
	8	А.С. Питерских, Г.Е. Гурьев (под ред. Б.М. Неменского). Изобразительное искусство. 2013	100	100
Физическая культура	5	Физическая культура. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова.2012	100	100
	6	Физическая культура. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова . 2012	100	100
	7	Физическая культура. М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. 2013	100	100
	8	Физическая культура. В.И. Лях, М.В.Маслов. 2013, 2015	100	100
	9	Физическая культура В.И. Лях, М.В.Маслов. 2015	100	100
ОБЖ	8	А.Г. Смирнов, Б.О. Хренников (под ред. А.Г. Смирнова) Основы безопасности жизнедеятельности.2013	100	100
	9	А.Г. Смирнов, Б.О. Хренников (под ред. А.Г. Смирнова) Основы безопасности жизнедеятельности.	100	100
Технология	5	Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология.2013, 2015	40	40
	6	Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология.2013, 2015	66,7	66,7
	7	Н.В. Синеца, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология 2015	33,3	33,3
	8	Н.В. Матяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко. Технология 2015.	14,3	14,3

**Пояснительная записка
к учебному плану
Першинской ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ», реализующей
адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный №35847), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599(зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный №35850), вступил в силу с 1 сентября 2016 г.; с пояснительной запиской к примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (8 вид) в условиях общеобразовательных классов, утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 №464/ОД, а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 №181 – ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7. ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ; с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439 « Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В Першинской ООШ филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» обучаются по адаптированной основной общеобразовательной обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащиеся: 3 класса – 2 человека, 7 класса – 3 ученика, 9 класса – 2 ученика.

В 7,9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится профессионально – трудовое обучение. В 7 классе – 10(2+8*) часов, в 9 классе – 14 часов (* объединенные занятия).

В 8 классе в предмете математика изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также коррекционные занятия. Групповые занятия для логопедической коррекции по предмету «Письмо и развитие речи», для педагогической коррекции в предмете «Математика» проводятся с учащимися 3,7 классов в количестве 0,5 часа. Психологическое занятие для учащихся 3, 7 классов -1 час. Занятия проводятся

учителями – предметниками в рамках учебных занятий, дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учеников. Продолжительность занятий – 15 – 20 минут.

Занятия с педагогом - психологом проводятся с целью коррекции познавательной и эмоционально – волевой сферы во 3, 7 классах. На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий составляет 1 учебный час в неделю.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим, занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет неизучаемых по адаптированной программе (например, иностранный язык, физика, химия).

В 7 классе 10 часов профессионально - трудового обучения проводится за счет 3 часов английского языка и 2 часа немецкого языка, 1 часа обществознания, 2 часов истории, 2 часа физики. Предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается за счет 1 часа русского языка и 1 часа математики. Педагогическая коррекция в предмете «Математика» и «Письмо и развитие речи» ведется индивидуально, как и психологические занятия.

В 9 классе 14 часов по профессионально-трудоу обучению проводятся за счет 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 2 часов химии, 3 часов физики, 1 часа информатики, 1 часа истории, 2 часов геометрии. Два часа социально-бытовой ориентировки проводятся за счет 1 часа ОБЖ и 1 часа обществознания.

В федеральном компоненте учебного плана для 3, 7, 9 классов выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». В рамках данных часов занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся, с целью оздоровления, коррекции общей двигательной активности, содержат упражнения корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. При формировании тематического планирования по предмету педагоги выстраивают порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучаются дети.

Внеурочная деятельность осуществляется по четырем направлениям в объеме 1 часа в неделю. Занятия проводятся совместно с общеобразовательными классами. Общекультурное направление реализуется через кружок «Мост Дружбы»- (1 ч.). Цель программы: приобщить учащихся к театральной, хореографической деятельности, развить творческий потенциал и формирование культурной личности средствами искусства. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через предметный курс «Здоровым быть модно» - 1 час. Цель программы: воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, создания условий для развития творческого потенциала воспитанников.

Духовно – нравственное направление реализуется через кружок «Мой край». Цель курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию формированию представлений об основах развития культуры и истории России и человечества. Итогом внеурочной деятельности являются творческие работы учащихся.

Для учащихся 7,9 классов ПМПК рекомендованы занятия с учителем – логопедом по формированию артикуляции, развитию фонематического слуха, обогащения словарного запаса, развитию грамматического строя связной речи.

С целью выполнения в полном объеме учебного плана используется ресурс межшкольного сетевого взаимодействия, с учащимися занимается логопед логопункта «СОШ № 2» г. Заводоуковска на основе договора и психолог МАОУ «Бигилинская СОШ».

Занятия по трудовой практике в 7 классе (10 дней), 9 классах (20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и пришкольного участка весной и осенью.

Учебный план

Першинской ООШ, филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова», реализующего адаптированную образовательную программу в условиях общеобразовательных классов для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии на 2020– 2021 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	7 класс	9 класс
Письмо и развитие речи	3	3
Чтение и развитие речи	2	3
Математика	5	3
История Отечества	1	1
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	2
Социально – бытовая ориентировка	2	2
Музыка и пение	1	
Изобразительное искусство		
Физическая культура	3	3
Профессионально – трудовое обучение	10 (1+9*)	14
Максимальный объём учебной нагрузки	32	33
Коррекционные занятия	7 класс	9 класс
Психологические занятия		
Педагогическая коррекция в предмете «Письмо и развитие речи»		
Педагогическая коррекция в предмете «Математика»		
Итого:	0	0
Трудовая практика (в течение учебного года)	20	20

*Объединенные занятия

Учебный план

Першинской ООШ, филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова», реализующего адаптированную образовательную программу в условиях общеобразовательных классов для детей с интеллектуальными нарушениями в развитии на 2020– 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2.Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2
4.Искусство	4.1.Музыка	1
	4.2.Изобразительное искусство	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	1
	Итого	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Педагогическая коррекция в предмете речевая практика.	1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе		22
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	
	Психологическая коррекция.	2
	Итого	23
	Внеурочная деятельность	
Направления внеурочной деятельности		
Духовно -нравственное		1
Общекультурное		1
Социальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
	Итого	4

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 7, 9 классах для
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2020– 2021 учебный год**

№ п/п	Направления	Название кружка	клас с	Количес тво часов в неделю	Программа, автор, источник.
1.	Физкультурно– спортивное и оздоровительное	«Здоровы м быть модно»	7,9	1	Модифицированная. Кузнецова М.Л. Методист. №5. – 2007. – Москва. – АПК и ППРО.
2	Духовно нравственное	«Мой край»	7,9	1	Модифицированная. Бондарева П.Б. Инновационно – творческая деятельность учителя как условие гуманизации социальной и педагогической реальности региона. Колембекова О.В. Формирование у учащихся жизненно важных умений в рамках туристско – краеведческой работы.
3	Социальное	«Зеленая школа»	7,9	1	Богачева И.В., Винченский А.Е., Клевец И.Р., Петров К.А. Методические пособия для педагогических работников учреждений общего среднего образования. Зеленые школы.-Минск. – 2013 г.
4	Общекультурное	«Мост Дружбы»	7,9	1	Жирнова Л.А. Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности». - Республика Татарстан. – 2011 г. Модифицированная.

Учебный план

Першинской ООШ, филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени
 первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова», реализующего
 адаптированную образовательную программу в условиях общеобразовательных классов для детей с
 интеллектуальными нарушениями в развитии
 на 2020–2021 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы)	7 класс	9 класс
Письмо и развитие речи	3	3
Чтение и развитие речи	2	3
Математика	5	3
История Отечества	1	1
Обществознание	1	1
География	1	1
Биология	1	2
Социально – бытовая ориентировка	2	2
Музыка и пение	1	
Изобразительное искусство		
Физическая культура	3	3
Профессионально – трудовое обучение	10 (1+9*)	14
Максимальный объём учебной нагрузки	32	33
Коррекционные занятия	7 класс	9 класс
Психологические занятия		
Педагогическая коррекция в предмете «Письмо и развитие речи»		
Педагогическая коррекция в предмете «Математика»		
Итого:	0	0
Трудовая практика (в течение учебного года)	20	20

*Объединенные занятия

Учебный план

**Першинской ООШ, филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени
первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова», реализующего
адаптированную образовательную программу в условиях общеобразовательных классов для детей с
интеллектуальными нарушениями в развитии
на 2020– 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2.Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2
4.Искусство	4.1.Музыка	1
	4.2.Изобразительное искусство	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	1
	Итого	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Педагогическая коррекция в предмете речевая практика.	1
Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе		22
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	
	Психологическая коррекция.	1

	Итого	23
	Внеурочная деятельность	
Направления внеурочной деятельности		
Духовно -нравственное		1
Общекультурное		1
Социальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
	Итого	4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Засориной Кристины, ученицы 8 класса Першинской ООШ, филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П.Горохова»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и
нормой интеллекта
на 2020– 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
	Иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Психологические занятия		1
Итого:		18

**Учебный план 5 - 9 класса Першинской ООШ, филиала
МАОУ «Бигилинская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*	2+1*
	ОБЖ				1	1
Итого:		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной недели		29	30	32	33	33

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученицы 8 класса Першинской ООШ, филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П.Горохова»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и
нормой интеллекта
на 2020– 2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
	Иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	Химия	1
	География	1
	Физика	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25
	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Итого:		18

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
ученицы 8 класса Першинской ООШ, филиала
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П. Горехова»,
реализующему адаптированную основную общеобразовательную программу основного
общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
и нормой интеллекта
на 2020– 2021 учебный год.**

Учебный план построен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ); постановлении Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании ИПРА № 1023.13.72/2014 от 28 мая 2014г., заключения ВК от 01.09.2016 № 160, выданного ГБУЗ ТО «Областная больница №12» (г. Заводоуковска), заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии комитета образования Заводоуковского городского округа №166 от 25.04.2016г.

На 2020-2021 учебный год определено 10 учебных часов с учетом индивидуальных психических и физических показаний развития, а также индивидуальных возможностей учащегося. Общее количество учебных часов учебных предметов согласовано с родителями. Коррекционные занятия определены исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии: коррекция эмоционально-волевой сферы.

Каждая предметная область учебного плана обеспечивается рабочими программами и дидактическими средствами. Программы разрабатываются учителем-предметником, педагогом-психологом самостоятельно или на основе имеющихся в современной коррекционной педагогике программно-методических материалов, адекватных целям и задачам развития, обучения и воспитания детей с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Особенности психического развития ребенка: общительна, легко идет на контакт, любознательна, читает бегло. Математические задания выполняет по аналогии, испытывает затруднения при устном счете. Память средняя, смысл сюжетных картинок понимает. Речь четкая, разборчивая, эмоциональная, грамотная. Во время занятий быстро утомляется, каждые 20 минут девочке необходим перерыв.

Рекомендовано: обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования на дому в связи с нарушением опорно-двигательного аппарата (в рамках специальной индивидуальной программы развития (СИПР))

Направления деятельности коррекционной работы: формирование навыков коммуникации, дозированному введению в ситуацию обучения, установление и развитие эмоционального контакта. Формирование элементарной предметно-практической деятельности, социальной адаптации. Отработка с учителем навыков адекватного учебного поведения и взаимодействия с учителем. При организации занятий используется комбинированная интеграция.

Специальные занятия с педагогом-психологом по развитию коммуникативных навыков, эмоционального контакта, развитие максимально возможной социализации.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Чек-лист
оценивания и самооценивания эффективности нормативных актов,
регулирующих построение образовательного процесса Першинской ООШ, филиала
МАОУ «Бигилинская СОШ»

№	Документ	да/нет
Образовательная программа школы		
1.	учитывает социокультурные, социопроизводственные, социально-экономические особенности территории	да
2.	предусматривает реализацию регионального проекта «КультУРА жизни», в том числе: - занятия в Историческом парке (уроки, встречи, конкурсы, олимпиады, проекты, квесты и др.), - детско-семейный досуг на базе объектов культуры, - детско-семейное чтение с использованием ресурсов библиотек, - популяризация здоровьесбережения	да да да да
3.	содержит задачи в соответствии с действующими предметными концепциями и общественными запросами	да
4.	включает календарный учебный график	да
5.	определяет четкие (понятные и исполнимые) планируемые результаты	да
Учебный план школы		
1.	предусматривает различные варианты организации обучения (дополнительное (углубленное) изучение отдельных предметов, предпрофильную подготовку, индивидуальный учебный план) в соответствии с запросами детей	да
2.	обеспечивает полную реализацию содержания образовательной программы школы	да
3.	определяет обязательность проведения уроков по продуктивным технологиям и с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами	да
4.	предусматривает формирование гибкого расписания	да
5.	отражает реализацию мероприятий регионального проекта «КультУРА жизни»	да
Расписание уроков		
1.	представлено в гибком расписании с учётом потребностей реализации учебного плана	да
2.	учитывает специфику различных типов учебных планов	да
3.	предусматривает комбинирование урочной и внеурочной деятельности	да
План внеурочной деятельности		
1.	предполагает поли- и метапредметное содержание внеурочной деятельности	да

2.	определяет выбор форм работы, которые ориентированы на социокультурное взаимодействие (командную работу) и самостоятельную деятельность учащегося	да
3.	моделирует (отражает) реальную жизнь (то есть готовит к решению реальных жизненных ситуаций)	да
4.	реализуется в пространствах производственных и социокультурных объектов региона	да
5.	предусматривает перечень планируемых личностных результатов учащихся	да

Зам. директора по УВР

Зенкина В.А.

Основное общее образование

Учебный предмет	Класс	Реализуемая учебная литература	Обеспеченность учебниками	
			всего (%)	в т.ч. из фондов школьной библиотеки
Основное общее образование				
Русский язык				
	6	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	100%	100%
	8,9	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	100%	100%
Основное общее образование				
Математика				
	6	Математика Перова М.Н., Капустина Г.М.	100%	100%
	8,9	Математика Алышева Т.В.	100%	100%

Приложение №3

Учебная литература для обучающихся по коррекционной программе (VIII вид)

Литература				
	6	Чтение. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	100%	100%
	8	Чтение. Аксенова А.К.	100%	100%
	9	Литература.А.К.Аксенова	100%	100%
Основное общее образование				
Биология				
	6	Биология. Неживая природа. Никишов А.И.	100%	100%
	8	Биология. Растения. Грибы. Клепинина З.А.	100%	100%
	9	Биология. Животные.Клепинина З.А.	100%	100%
Основное общее образование				
География				
	6	География. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	100%	100%
	8	География. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	100%	100%
	9	География. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	100%	100%
Основное общее образование				
Социально-бытовая ориентировка	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой			

Учебный предмет	Класс	Реализуемая учебная литература	Обеспеченность учебниками	
			сего (%)	т.ч. из фондов школьной библиотеки (%)
История	6	История России Пузанов Б.П. и др.	100%	100%
	8	История России Пузанов Б.П. и др.	100%	100%
	9	История России Пузанов Б.П. и др.	100%	100%
	Основное общее образование			

Музыка и пение				
	6	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	100%	0%
	8	Музыка Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	100%	0%
Основное общее образование				
ИЗО				
	6	ИЗО. Б.М. Неменский	100%	0%
	8	ИЗО. Б.М. Неменский	100%	0%
Основное общее образование				
Физическая культура				
	6	Физическая культура. М.Я. Виленский	100%	0%
	8	Физическая культура. В.И. Лях	100%	0%
	9	Физическая культура. В.И. Лях	100%	0%
Основное общее образование				
Технология				
	6	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А.	100%	100%
	8	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А.	100%	100%
	9	Технология. Сельскохозяйственный труд Ковалева Е.А.	100%	100%