



Департамент по социальным вопросам Администрации  
Завоудковского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Завоудковского городского округа  
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника  
народного образования СССР А.П. Горохова»  
(МАОУ «Бигилинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
департамента по социальным  
вопросам администрации  
Завоудковского городского округа  
В.И. Уманова  
2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МАОУ «Бигилинская  
СОШ»  
П.А. Никонова  
2023 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА 2023 ГОД

## Оглавление

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Оглавление.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Введение.....  | 3                                   |
| Цель и задачи программы.....   | 3                                   |
| Целевые показатели и индикаторы.....   | 4                                   |
| Методы сбора и обработки информации:.....  | 5                                   |
| Сроки и этапы реализации программы.....  | 5                                   |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....                                    | 5                                   |
| Реализуемая подпрограмма.....  | 6                                   |
| Исполнители.....   | 6                                   |
| Порядок управления реализацией Программы.....  | 6                                   |
| Механизм реализации программы.....   | 6                                   |
| Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач..... | 7                                   |

## Введение

Среднесрочная программа развития МАОУ «Бигилинская СОШ» на 2023 год разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Актуальность обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов Всероссийских проверочных работ и результатов государственной итоговой аттестации за последние за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты. Результатом работы школы по реализации среднесрочной программы развития (далее – Программы) является повышение эффективности работы школы.

Реализация данного проекта будет способствовать освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования.

## Цель и задачи программы

### Цель программы:

Повышение по состоянию на конец 2023 года качества образовательных результатов обучающихся школы путем реализации технологий проблемного обучения, проектного обучения, повышения мотивации к учебе через вовлечение во внеурочную деятельность.

### Задачи Программы:

1. Создать к 2024 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных методов и технологий обучения.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Закрепить за обучающимися, испытывающими трудности в обучении, наставников из числа педагогических работников.
4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 4% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
5. Обеспечить к 01.01.2024 индивидуальный подход при организации образовательной деятельности к обучающимся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
6. Разработать к сентябрю 2023 года школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

### Целевые показатели и индикаторы

| Индикаторы   | Целевые показатели   |
|--|--|
| Индикатор 1. Положительная динамика показателей мониторинга предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг)                     | 1.1. количество (доля) обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации;<br>1.2. количество (доля) выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ГИА;<br>1.3. количество (доля) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании;<br>1.4. количество учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым учебным годом                       |
| Индикатор 2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению учащимися метапредметных результатов | 1.1 количество (доля) обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов (на «4» и «5»);<br>1.2 количество (доля) обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин;<br>1.3 доля обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами   |
| Индикатор 3. Сформированность умения развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации   | 3.1 доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Фоксфорд», «РЭШ» и т.д.;<br>3.2 количество обучающихся, охваченных профориентационной работой, в т.ч. на платформе «Проектория»;<br>3.3 доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство);<br>3.4 доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством       |
| Индикатор 4. Количество (доля) педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень   | 4.1. количество учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг);<br>4.2. доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики рост уровня профессиональных компетенций (предметных и метапредметных);<br>4.3. доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации |

### Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;
- анкетирование;
- обработка результатов;
- обобщение и выводы;
- мониторинг

### Сроки и этапы реализации программы

| Этап                                   | Сроки                         | Содержание работы  |
|--|-------------------------------|--|
| I этап –аналитико -<br>диагностический | март 2023 –<br>апрель 2023 г. | Анализ результатов рискового профиля<br>школы.<br>Самодиагностика.<br>Разработка антирисковых программ.  |
| II этап – этап<br>деятельностный       | май–октябрь<br>2023 г.        | Реализация мероприятий Программы<br>развития.<br>Проведение непрерывного<br>системного анализа мероприятий,<br>коррекция подпрограмм Программы.<br>Осуществление системы<br>мониторинга реализации Программы.<br>Текущий анализ промежуточных<br>результатов.  |
| III этап - аналитико<br>обобщающий:    | ноябрь-<br>декабрь 2023 г.    | Итоговая диагностика реализации<br>основных программных мероприятий;<br>Анализ итоговых результатов<br>мониторинга реализации Программы;<br>Обобщение позитивного опыта<br>осуществления программных<br>мероприятий;<br>Определение целей, задач и<br>направлений стратегии дальнейшего<br>развития школы. |

### Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Доля педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики рост уровня профессиональных компетенций (предметных и метапредметных), увеличится на 5%.
2. Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, внутришкольных семинарах и практикумах, возрастет до 50%.
3. Доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов (на «4» и «5»), увеличится на 2%.
4. Доля обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации, увеличится на 5%.
5. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «РешуОГЭ», «Фоксфорд», «РЭШ», увеличится в 2 раза.
6. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством, составит 100%.

## **Реализуемая подпрограмма**

**«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»**

### **Исполнители**

Административно-управленческий персонал, педагогический коллектив  
МАОУ «Бигилинская СОШ»

### **Порядок управления реализацией Программы**

Руководство реализацией Программы осуществляется на уровне педагогического совета.

Административно-управленческий персонал осуществляет контроль сроков выполнения мероприятий Программы, отслеживает и корректирует основные шаги реализации Программы.

### **Механизм реализации программы**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, назначены ответственные за их реализацию.
2. Отчет о работе проблемных групп заслушивается через каждые две недели, начиная с 15 мая 2023 года (исключая период летних каникул), на совещании при директоре.
3. В случае возникновения форсмажорных ситуаций мероприятия Программы переносятся на другое время. Руководители проблемных творческих групп корректируют планы работы с обязательным комментарием причины корректировки.
4. Функцию общей координации реализации программы выполняет директор школы, заместитель директора, педагогический совет школы.
5. Мероприятия по реализации целевых показателей являются основой годового плана работы школы.
6. Педагогический совет школы принимает решение о завершении отдельных элементов выполнения программы и внесении изменений.

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

**«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

| № п/п | Задача  | Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора  | Сроки исполнения        | Ответственные   | Участники                       |
|-------|---|--|-------------------------|---|---------------------------------|
| 1.    | Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций       | Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников                 | апрель-май 2023 г.      | Заместитель директора                                     | Педагоги                        |
|       |   | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников         | май 2023 г.             | Заместитель директора                                     | Директор, заместитель директора |
| 2.    | Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практику - ориентированных семинарах на базе МАОУ «Бигилинская СОШ» | Планирование курсов повышения квалификации по запросам педагогов                                       | июнь-сентябрь 2023 г.   | Заместитель директора, педагоги                           | Педагоги                        |
|       |   | Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. | июнь - сентябрь 2023 г. | Педагоги  | Педагоги                        |
| 3.    | Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим   | Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»                      | июль 2023 г.            | Заместитель директора, руководители школьных методических | Педагоги                        |

|    |  |   |                           |  |          |
|----|--|---|---------------------------|--|----------|
|    | самоанализом и анализом  | Создание внутришкольной системы профессионального развития педагогов.   | апрель – сентябрь 2023 г. | объединений<br>Заместитель директора, руководители школьных методических объединений | Педагоги |
|    |  | Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом  | апрель – ноябрь 2023 г.   | Педагоги   | Педагоги |
| 4. | Актуализировать школьную модель методической работы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников | Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической работы»                 | май 2023 г.               | Заместитель директора, руководители школьных методических объединений                | Педагоги |
| 5. | Освоение всеми педагогическими работниками ЦОР до уровня свободного самостоятельного использования их на уроках  | Организация посещения уроков<br>Проведение семинара «ЦОР на уроках как средство повышения качества образования» | апрель – октябрь 2023 г.  | Заместитель директора, руководители школьных методических объединений                | Педагоги |