Пояснительная записка к учебному плану
Горюновской средней общеобразовательной школы,
филиала Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Заводоуковского городского округа
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа
имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»
(Горюновская СОШ, Филиал «МАОУ Бигилинская СОШ»)
на 2020/2021 учебный год

Учебный план разработан на основе: действующих редакциях нормативных документов, в том числе:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2014 года № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего** образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года **№373**);

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного **общего образования** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. **№1897**);

4.Федеральный государственный образовательный стандарт **среднего общего** образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года **№1578);**

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №**1598)**;

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. **№1015** «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 **№253**»;

10.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **№189** (в ред. 11.Постановления Г лавного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года **№26**.

Учебный план разработан с учетом:

- преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года;
- обеспеченности учебной и учебно-методической литературой;
- учебно-материальной базы школы.

Учебный план реализуется в условиях пятидневной учебной недели, включает в 1- 11 классах учебную и внеурочную деятельность, в 10 -11 классах федеральный компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана. Продолжительность учебного года составляет для 1,9,11 классов 33 учебные недели, для 2-8,10 классов 34 учебные недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение ведется на основании ООП НОО в 1-2 классах по программе и учебникам «Школа России», в 3-4 классах используется программа и учебники «Начальная школа 21 век». Выбор обоснован преемственностью в обучении, положительными результатами обучения, возможностью использования индивидуально-развивающих педагогических технологий, наличием учебно-методического комплекса, подготовленностью кадров на курсах повышения квалификации. Обучение осуществляется по пятидневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый). Между учебной и внеурочной деятельностью организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность каникул в 1 классе в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы проводятся в середине третьей четверти.

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы, отражающие содержание образования в соответствии с современными требованиями. Изучение обязательных учебных предметов способствует формированию универсальных учебных действий, развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основам нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования в этом периоде обучения формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому предмету.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение школьниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

С переходом на ФГОС, на уровне начального общего образования, вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, освоение основ программирования для виртуальных сред и моделей отнесены к предмету «Математика и информатика» (раздел «Работа с информацией», на основе содержания всех других разделов курса математики). Конструирование на уроках математики с использованием конструктора «Куборо», продолжается во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным с математикой и информатикой, технологией - проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предмет «Физическая культура» в 1 классе - 2 часа (по учебнику физическая культура В.И.Лях), 2-4 классах ведется в объеме 3 часа в неделю на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.Просвещение,2008). 3-й час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга (рост, масса) показателей основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость) ,в том числе подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО.

Предмет «Технология» в 1-4 классе (по учебнику Лутцева Е.А) целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности.

Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально целостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В 4 классе ведется курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2020-2021 учебный год на основании выбора родителей определен модуль «Основы светской этики».

Внеурочная деятельность организована в образовательном учреждении совместно с библиотекой Дома культуры с. Горюново и п. Центральный. Для организации внеурочной деятельности используются мероприятия проводимые совместно с библиотекой Дома культуры с. Горюново и п. Центральный. Внеурочная деятельность опирается на преимущественное использование потенциала образовательного учреждения и библиотеки при Доме культуры. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения, библиотекари и клубные работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательно-активными и статистическими занятиями.

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями:

1.Спортивно-оздоровительное направление представлено творческим объединением - «Спортивные и подвижные игры» - 1 час. Занятия проводятся в форме игр, соревнований, инсценировок.

2.Общекультурное направление представлено творческим объединением «Культура речи и поведения» - 1 час. Занятия проводятся в форме викторин, словесных соревнований, разработок проектов.

3.Общеинтеллектуальное направление представлено творческим объединением «Конструирование «Cuboro» - 1 час. Занятия проводятся в форме кружка, результатом деятельности которого является разработка проектов, создание моделей Cuboro.

4.Духовно-нравственное направление представлено творческим объединением «Праздники, традиции и ремесла народов России» - 2 часа. Занятия проводятся в форме бесед, экскурсий, встреч, дискуссий, разработок проектов.

5.Социальное направление представлено творческим объединением «Экономика: Первые шаги» Праздники, традиции и ремесла народов России - 1 час. Занятия проводятся в форме клуба, разработок проектов.

Название курса	класс	период	Ответственные
Курс Школа добрых дел, формирует духовно-нравственное развитие основы мировоззрения и самовоспитания	1-4 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Курс «Конструирование Cuboro», направлен на развитие интеллектуальных способностей	1-4 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Культура речи и поведения, формирует общекультурное развитие обучающихся.	1-11 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Курс «Экономика: Первые шаги», направлен на развитие общественно-полезной практики	1-4 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Курс «Спортивные и подвижные игры», формирует основные навыки здорового образа жизни	1-11 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Курс «Праздники, традиции и ремесла народов России», создаёт благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа.	1-4 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.

Согласно требованиям Стандарта для организации внеурочной деятельности используются формы, отличные от урочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Программно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено в приложениях № 04

Результатом выполнения программы по внеурочной деятельности является разработка и защита творческого проекта, ориентированного на социализацию в обществе и углубленное изучение предмета. Работа над проектом начинается с начала учебного года (01.09.2019). Защита проектов проходит в конце мая. Проекты обучающихся занявших призовые места размещаются на сайте школы.

В рамках Концепции математического образования с целью развития логического мышления у обучающихся 1-4 классов введен курс внеурочной деятельности «Конструирование Cuboro», ведется кружок «Шахматы», «Шашки».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2-3 (контрольные работы, диктанты) в 4 классе оценивание по результатам ВПР. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются контрольные работы: по математике и русскому языку. Основной формой оценки мета предметных результатов являются результаты ВПР.

Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности по расписанию. Во внеурочной деятельности организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. У обучающихся формируется культура проектной и исследовательской деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 5 -9 классов обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Основная образовательная программа в 5 -9 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. После урочной деятельности предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом запроса учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя проведение дополнительных занятий за счет времени 40 минут, вместо 45 минут урока.

При реализации ФГОС основного общего образования в учебный план на 2020-2021 учебный год включается обучение 5 ,6,7,8,9 классах второму иностранному языку. Обучение немецкому языку проводится по учебнику М.М. Аверина «Немецкий язык. Горизонты»

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в основу обучения математики положен принцип внутриклассной дифференциации, который предполагает разноуровневую математическую подготовку учащихся.

В рамках Концепции математического образования и с целью развития логического мышления обучающихся 5-9 классов, во внеурочную деятельность включены игры в шашки и шахматы.

Внеурочная деятельность реализуется в образовательном учреждении с привлечением специалистов библиотеки и Дома культуры с.Горюново и п.Центральный. Занятия проводятся педагогами, классными руководителями, библиотекарями.

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями:

-социальное

- спортивное

-духовно- нравствственное

- общекультурное

-общеинтелектуальное

Название курса	класс	период	ответственные
Духовно-нравственное направление: «Ступеньки нравственности», рмирует духовно-нравственное развитие сновы мировоззрения и самовоспитания	5-9 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Социальное направление: «Социальный проект», направлен на развитие социальных проектов, реализуемых в течении учебного года совместно с родительской общественностью.	5-9 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Общекультурное направление: «Культура речи и поведения», формирует культуру поведения и общения обучающихся.	5-9 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Спортивное направление: «Спортивные и подвижные игры», формирует основные навыки здорового образа жизни	5-9 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Общеинтелектуальное «Шаг в будущее» направлен на развитие интеллектуальных способностей.	5-9 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.

Для организации внеурочной деятельности используются формы, отличные от урочной системы обучения. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программно-методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности 5 – 9 классов представлено в приложении № 01-02

На основе Историко-культурного стандарта преподавание истории с 6-9 классов осуществляется по линейной системе преподавания истории по учебникам под редакцией академика РАН А.В. Торкунова.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, выбраны темы для экскурсий на предприятия позволяющие включить содержание, актуальное для региона, муниципалитета. Для экскурсий на предприятия выбраны предметы (биология, химия, география, информатика) с целью формирования у детей общего понимания взаимосвязи областей знания. Для обеспечения более эффективного изучения предметного материала и создания возможности получения учащимися востребованных навыков работы, для проведения практических занятий, реализации проектов, образовательных экскурсий.

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный Производственный ресурс (база)
1	Закономерности изменчивости Модификационная изменчивость. Норма реакции (9-10 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Апрель	Урок образовательная экскурсия	ЗАО «Центральное»
2	Функции белков. Лабораторная работа на производстве. Каталитическая активность ферментов в живых тканях. (химия, биология)	Октябрь	Урок исследования	ЗАО «Лесной».
3	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. *(На примерах объектов природы п.Центральный)* (5 класс. Биология). Человек и природа (5 класс. География)	Апрель	Урок образовательная экскурсия	ЗАО «Центральное»
4	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	Май	Урок образовательная экскурсия (проект)	С. Горюново, ТБО

Изучение тематики национально-регионального содержания (экономических, географических особенностей Тюменской области) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов следующих общеобразовательных предметов - литература 6 класс, история 6-9 классы, география 8 класс, обществознание 7-9 классы. При формировании рабочих программ, педагоги самостоятельно определяют содержание (в зависимости от возраста детей, особенностей класса, социокультурного окружения) и объем, порядок и время, отведенное на изучение тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

С целью расширения знаний, необходимых для прохождения основного государственного экзамена в образовательные области «Русский язык и литература», «Математика и информатика» в компоненте образовательного учреждения учебного плана 1 час в неделю используется, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на организацию дополнительных занятий. Дополнительный час за счет 5 минут от каждого урока, т.к. продолжительность урока составляет 40 минут, а не 45 минут.

Предмет «Физическая культура», в 6 классе- ведется в объеме 3 часа , 8-9 классе в объеме 2 часов в неделю на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся под редакцией В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.Просвещение,2008. 3-й час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Формирование первоначальных представлений о назначении физической культуры для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, изучение вопросов олимпийского движения. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурным - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание предметной области «Технология» осуществляется по программам В.М. Казакевич 5-6 класс, В.Д. Симоненко 7-8 класс, деление на группы не осуществляется. В соответствии с Концепцией технологического образования для освоения современных технологий в программу учебного предмета «Технология» в 7-9 классах введен модуль «3D- моделирование» и «Робототехника». Ведущей формой учебной деятельности предмета является- проектная. Обучающиеся на протяжении изучения модуля «3D- моделирование», «Робототехника» занимаются изготовлением проекта. Проекты продолжают дорабатывать на внеурочной деятельности кружок «3D- моделирование». Защита проекта происходит в конце учебного года.

В конце учебного года в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация учащихся. Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются защита проекта, контрольная работа, устные ответы по билетам.

Промежуточная аттестация:

Предмет	класс	Форма проведения
Русский язык	5-8	Контрольная работа
Литература	5-9	Годовая оценка
Иностранный язык (английский язык)	7	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий язык)	5-9	Годовая оценка
Математика	5-7	Контрольная работа
Геометрия	8	Устная, (по билетам)
Информатика	7-11	Годовая оценка
История	5-7	Контрольная работа
Обществознание	6-7	Контрольная работа
География	6-7	Контрольная работа
Физика	7	Контрольная работа
Биология	5-7	Контрольная работа
Музыка	5-7	Годовая оценка
ИЗО	5-7	Годовая оценка
Технология	5-7	Защита проекта
Физическая культура	5-7	Годовая оценка
ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Годовая оценка
Химия	8-9	Устно, (по билетам)

Сумма годовой и промежуточной оценки выставляется целым числом по правилам математического округления.

Защита проекта по выбранному направлению может осуществляться в течение года.

Шестой день учебной недели, используется для реализации внеурочной деятельности по расписанию, введен кружок «3D -моделирование», «Куборо»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Предмет «Физическая культура» в 10-11 классах ведется в объеме 3 часа в неделю на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся (В.И.Лях, А.А.Зданевич – М.Просвещение,2008). В связи с небольшой накопляемостью классов и большой загруженностью спортивного зала обучение по предмету «Физическая культура» проводится в 10 -11 классах одновременно. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. 3-й час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о назначении физической культуры для укрепления здоровья человека, навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурным - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В связи с небольшой накопляемостью классов обучение по предмету «ОБЖ» проводится в 10 - 11 классах совмещенно. Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов ЗОЖ изучается интегрировано в предметах биология, химия, ОБЖ, физическая культура, технология.

Обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают участие в учебных сборах. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 класса образовательного учреждения, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Обучение девушек начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляются на добровольной основе. Для девушек, не участвующих в учебных сборах, проводятся занятия по основам медицинских знаний и ЗОЖ. Оценка, полученная по результатам учебных сборов, заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы" и учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении. Обучающимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов

На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов предмета история. На основе Историко-культурного стандарта преподавание истории в 10 классе осуществляется по линейной системе преподавания истории по учебникам под редакцией академика РАН А.В. Торкунова

Содержание предметной области «Технология» реализуется через факультативный курс «Основы профессионального самоопределения. Индивидуальный проект». В факультативный курс технология, введен модуль «Профессиональное самоопределение», что позволяет более подробно, ознакомится с профессиональными компетенциями и практиками. Ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий). Приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни.

Вопросы энергосбережения изучаются в курсе физики в 10-11 классах интегрировано (до 15 % учебного времени в рамках программного материала по предмету физика). Введен учебный

предмет «Астрономия» в 10 классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Предметная область «Искусство» реализуется через факультативный курс МХК. Итогом изучения курса является создание и защита проекта.

Внеурочная деятельность реализуется через пять направлений:

-социальное

- спортивное

-духовно- нравствственное

- общекультурное

-общеинтелектуальное

Название курса	класс	период	ответственные
Общеинтеллектуальное направление: «Финансовая грамотность», направлен на развитие интеллектуальных способностей.	10-11	В течении года	классные руководители, учителя предметники.
Спортивное направление: «Спортивные и подвижные игры», формирует основные навыки здорового образа жизни	10-11 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Общекультурное направление: «Культура речи и поведения», формирует культуру поведения и общения обучающихся.	10-11 класс	В течение учебного года.	классные руководители, учителя предметники.
Духовно-нравственное направление: «Гражданство и патриотизм», формирует основы мировоззрения и самовоспитания.	10-11	В течении учебного года	классные руководители, учителя предметники.
Социальное направление: « Социальный проект», направлен на развитие социальных проектов, реализуемых в течении учебного года совместно с родительской общественностью.	10-11	В течении учебного года	классные руководители, учителя предметники.

В конце учебного года в 10 классе проводится промежуточная аттестация учащихся формами проведения промежуточной аттестации являются: результаты контрольных работ, защита проекта, устная форма по билетам.

Предмет	класс	Форма проведения
Русский язык	10-11	Итоговая контрольная работа
Литература	10-11	Устная, (по билетам)
Иностранный язык (английский язык)	10-11	Итоговая контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий язык)	10-11	Годовая оценка
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10-11	Итоговая контрольная работа (тесты)

Информатика	10-11	Годовая оценка
История	10-11	Итоговая контрольная работа (тесты)
Обществознание	10-11	Итоговая контрольная работа (тесты)
География	10-11	Итоговая контрольная работа (тесты)
Физика	10-11	Итоговая контрольная работа(тесты)
Биология	10-11	Итоговая контрольная работа (тесты)
Физическая культура	10-11	Годовая оценка
ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Годовая оценка
Факультативный курс «Технология»	10-11	Проект без оценки
Факультативный курс «МХК»	11	Проект без оценки
Химия	10-11	Итоговая контрольная работа(тесты)

Сумма годовой и промежуточной оценки выставляется целым числом по правилам математического округления

В целях повышения качества образования, обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, выполнения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся в рамках компонента образовательного учреждения учебного плана организуются элективные и факультативные курсы:

Элективные и факультативные курсы

№	Наименование элективного курса курса	Класс	Кол-во часов	Автор, источник
1	Элективный курс по математике. «Избранные вопросы математики математический практикум»»	10-11	102	И.Ф.Шарыгин В.И. Голубев «Решение задач 10 класс «Профильная школа» М: Просвещение 2015г
2	Элективный курс по русскому языку «Лингвистический анализ поэтических текстов»	10-11	33и 34	Программа Л.Г.Смирновой «Культура русской речи» М: Просвещение 2011г
3	Факультативный курс «Технология, «Профессиональное самоопределение. Индивидуальный проект»	10-11	33и 34	Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности//Развитие исследовательской деятельности учащихся.- М.,2001.
4	Факультативный курс МХК	11	33	Г.И. Данилов. Мировая художественная литература.11кл. Ушакова О.Д. Понятия и определения: Мировая художественная культура словарик школьника.- СПб.: Издательский Дом «Литература», 2005

5	Решение биологических задач	10-11	33-34	Н.Л.Галеева.,«Сто приёмов для учебного успеха ученика на уроках биологии»-методическое пособие для учителя, Москва: «5 за знания»,2006г. Петунин О.В. Элективные курсы. Их место и роль в биологическом образовании.// “Биология в школе”. – 2004. - №7
6	Культура России с древности и до наших дней	10	34	Балакина Т.И. МХК. Россия 9 - начало 20 в., пособие для уч-ся, М, 2000 г. Емохонова Л.Г.Мировая художественная культура, 10-11 класс, М., Академия, 2008