

**Пояснительная записка к учебному плану  
Горюновской СОШ, филиала Муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского  
округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа  
имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова» реализующего  
основные адаптированные программы для обучающихся с умственной  
отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательных  
классов в условиях введения ФГОС  
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план, для обучения детей по адаптированной основной общеобразовательной программе, обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии: с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Министром России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Министром России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г; с пояснительной запиской к примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Тюменской области, реализующих специальное (коррекционное) образование (8 вид) в условиях общеобразовательных классов, утвержденной приказом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 № 464/ОД, а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ); с постановлением Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. п 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Завершен переход на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на ступени начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Учебный план для 4 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС О определяет общий и максимальный объем нагрузки, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Учебный план предусматривает 1 год обучения для получения начального общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию

познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В Горюновской СОШ филиал, МАОУ «Бигилинская СОШ» обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс – 1 обучающийся.

В 4 классе вводится учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы в соответствии с рекомендациями ПМПК. К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом 4 - 1 час.

Педагогическая коррекция формирования коммуникативных умений, познавательной деятельности, направленная на коррекцию устной и письменной речи, мыслительной деятельности в предмете «Речевая практика» - 1 час.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогом-психологом в рамках учебных занятий, дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учеников.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 4 классе 2 часа предмета «Речевая практика» компенсируются 2 часами русского языка. Коррекционный курс «Психологическая коррекция» компенсируется 1 часом английского языка.

**Учебный план учащихся 4 класса,  
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>4 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	3
	1.3.Речевая практика	2
2.Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2
4.Искусство	4.1.Музыка	1
	4.2.Изобразительное искусство	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	1
7. Основы религиозных культур и светской этики	7.1 ОРКСЭ	1
	<b>Итого</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Педагогическая коррекция в предмете речевая практика.	1
<b>Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной неделе</b>		<b>22</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>Коррекционные занятия</b>	
	Психологическая коррекция.	1
	<b>Итого</b>	23
	<b>Внеурочная деятельность</b>	
<b>Направления внеурочной деятельности</b>		
Духовно -нравственное		1
Общекультурное		1
Социальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
	<b>Итого</b>	4

