

**Пояснительная записка к учебному плану
Горюновской СОШ, филиала Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского
округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа
имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова» реализующего
основные адаптированные программы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.),
обучающихся в условиях общеобразовательных классов в 2020 – 2021 учебном году**

Интегрированное обучение обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1) по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ст. 2, 42, 55, 79),

- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказами Министерства образования и науки РФ:

- от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

- от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Горюновской СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ».

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР: формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционные занятия с логопедом во второй половине дня в течении 20 минут 2 раза в неделю на базе Горюновской СОШ филиал МАОУ Бигилинская СОШ.

Учебный план обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для учащихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован с учётом реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: «Школа России».

Педагогическая коррекция в предмете «Русский язык», «Литературное чтение» направлена на формирование познавательной деятельности, коммуникативных умений, на коррекцию устной и письменной речи, мыслительной деятельности, формирование компонентов речевой системы при сохраненном слухе и интеллекте.

Обучение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (п.2.9 п.п.29.9.ФГОС НОООВЗ).

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с локальным актом школы.

**Учебный план
основной адаптированной программы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.),
обучающихся в условиях общеобразовательных
классов в 2020 – 2021 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	1 класс
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого: Объем аудиторной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе		21
Коррекционно-развивающая область		
Педагогическая коррекция в предмете «Литературное чтение» .		
Педагогическая коррекция в предмете «Русский язык»		
Психологическая коррекция		
Логопедическое занятие на базе школы.		
Итого:		22
Внеурочная деятельность		
Направления (формы работы- кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, олимпиады, интеллектуальные марафоны)		
1 класс		
Спортивно - оздоровительное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		0,5
Духовно - нравственное		1
Социальное		0,5
ИТОГО:		4

**Приложение
«Об утверждении учебного плана
на 2020-2021 учебный год»**

Программно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Класс	Программа на основе которой составлена рабочая программа по предмету, используемый учебник, год издания	Обеспеченность учебниками	
			всего (%)	В т.ч. из фондов школьно й библиоте ки (%)
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий , 2019г	100	100
Литературное чтение	1	Л.Ф.Климова,2019г	100	100
Азбука	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, 2019г	100	100
Математика	1	М.И. Моро, 2019г	100	100
Окружающий мир	1	А. А. Плешаков, 2019г	100	100
Технология	1	Е.А.Лутцева, 2019г	100	100
Музыка	1	Е.Д. Критская, 2019г	100	100