План работы

школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассматриваемые вопросы | Срок | | Ответственные |
| Работа, предшествующая первому заседанию.  Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных об учителях- предметниках гуманитарного цикла. Подготовка и участие в школьном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Анализ выполнения рекомендаций по корректировке учителями-предметниками рабочих программ. Составление реестра интегрированных уроков. | | | |
| 1 заседание | | | |
| 1.Об анализе работы школьного методического объединения за 2017-2018 учебный год. | | Август | Рудак Н.Н., учитель русского языка и литературы |
| 2. О планировании работы школьного методического объединения на 2018-2019 учебный год. | | Август | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 3.О методических рекомендациях для учителей - предметников при подготовке и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) | | Август | Осинцева Т.С., учитель русского языка и литературы |
| 4. О подготовке и участии в школьном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Обмен опытом, рекомендации участникам конкурса. | | Август | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 5. О рекомендациях по корректировке учителями - предметниками рабочих программ. | | Август | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 6.Обмен опытом по составлению реестра интегрированных уроков.  Работа над понятием «Смешанное обучение» | | Август | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| Работа, предшествующая второму заседанию.  Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы).  Входящие контрольные работы. Подготовка участников муниципального этапа олимпиады. Изучение новинок методической литературы. Составление технологической карты интегрированных уроков. | | | |
| 2 заседание | | | |
| 1.О работе с КИМами 2018 года по русскому языку в 9 классе. Организация работы по заданиям, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении теста в прошлом году. | | Октябрь | Осинцева Т.С., учитель русского языка и литературы |
| 2.О работе с КИМами 2018 года по русскому языку в 11 классе. Организация работы по заданиям, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении теста в прошлом году.  Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | | Октябрь | Калкаманова Г.А., учитель русского языка и литературы |
| 3. О технологиях, методах межпредметной интеграции на уроках русского языка и литературы. Обмен опытом по составлению технологической карты интегрированных уроков. | | Октябрь | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. |
| 4.Обмен опытом по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.  Работа с демонстрационными вариантами итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. | | Октябрь | Учителя, работающие в 9 классе. |
| 5.Группа заданий, направленных на подготовку учащихся к созданию монологического и диалогического высказывания. | | Октябрь | Калкаманова Г.А., учитель русского языка и литературы |
| 3 заседание | | | |
| Работа, предшествующая третьему заседанию. Проведение итогового сочинения учеников 11 класса за 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ВШТ за первое полугодие. | | | |
| 1. «Перевёрнутый класс», «смешанное обучение»- современные модели обучения. | | Январь | Осинцева Т.С., учитель русского языка и литературы. |
| 2.Проведение орфографической и орфоэпической диктовки, как средство повышения грамотности учителей русского языка и литературы. | | Январь | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 3.Анализ результатов ВШТ за первое полугодие. Решение трудных заданий ЕГЭ, ОГЭ по результатам ВШТ | | Январь | Учителя, работающие в 9,11 классами. |
| 4.Анализ итогового сочинения учеников 11 класса. | | Январь | Учителя, работающие в 11 классе. |
| 5. Система упражнений, направленных на отработку навыков выразительного чтения. | | Январь | Фруцкая Н.И., учитель русского языка и литературы. |
| 4 заседание | | | |
| Работа, предшествующая четвёртому заседанию. Анализ результатов муниципальных и региональных контрольных работ по русскому языку. Подготовка к районным научно-исследовательским конференциям «Первые шаги в науке», «Шаг в будущее». Опрос учащихся в потребности элективных и предметных курсов на следующий учебный год. | | | |
| 1.О рассмотрении экзаменационного материала для проведения промежуточной(итоговой) аттестации обучающихся 2,8, 10 классов по русскому языку и литературе. | | Апрель | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 2.О стимулировании читательских интересов школьников, воспитании любви к русскому языку и литературе | | Апрель | Фруцкая Н.И., учитель русского языка и литературы. |
| 3.Практическая работа по написанию сочинения в 9 и 11 классах. | | Апрель | Калкаманова Г.А., учитель русского языка и литературы, Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы |
| 4.Об анализе деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год. | | Апрель | Рудак Н.Н., руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы. |
|  | |  |  |