**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования**

**Дроновская ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ»**

**на 2020- 2021 учебный год.**

**Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

- обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающегося,

- обеспечить познавательную мотивацию обучающихся, готовность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения,

- обеспечить возможности для продолжения социально – личностного развития ребёнка, появление осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственных – этических нормах общества,

- сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

**Планируемые результаты:**

 -обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;

- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

В Дроновская ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» реализуется **основная общеобразовательная программа:** начального общего образования (1- 4 классы).

Нормативная база.

Учебный план Дроновская ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» разработан на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373 (с изменениями внесенными приказами Министерства образования от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089» (с изменениями внесенными приказами Министерства образования от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39 31.01.2012 №69);

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1сентября 2016г;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ от 9 января 2014 года №2

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 года №08-761.

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Приказа Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 №264/ОД.

Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

«О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

«Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

«Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 №189; *от 24.11.2015 года № 81*).

Информационного письма департамента образования и науки Тюменской области

Методические рекомендации, направленные в 2015- 2017гг (письма Департамента образования и науки ТО от 19.05.2015 № 3259, от 15.04.2016 № 2955, от 05.06.2017 № 3824).

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально- техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно- методическое обеспечение. Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы.

Учебный план начального общего образования Дроновская ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» предусматривает 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года

1 класс- 33 учебные недели

2-4 классы- не менее 34 учебных недель.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днём, в одну смену, продолжительность урока 40 минут в соответствии с Уставом школы. Резервное время будет использовано для организации индивидуальных занятий с обучающимися. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Обучение детей в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся только в первую смену;

- в оздоровительных целях используется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- проводится не более 4 уроков в один день; 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Основная общеобразовательная программа 1-4 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык; литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка и изобразительное искусство | Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Особенности реализации содержания начального общего образования.**

Обучение учащихся начального общего образования ведётся по учебникам УМК «Перспективная начальная школа» (3-4 класс), «Школа России» (1-2 классы).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие вопросы и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, а также знаний правил дорожного движения.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. Преподавание отдельных тем краеведческой направленности определяется педагогами при формировании учебно-тематических планов рабочих программ по предметам: окружающий мир (1-4 классы) по 6 уроков, литературное чтение (1-4 классы) по 12 уроков.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» (2- 4 классы) реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

Особенностью формирования учебного плана для 4 класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В целях обеспечения духовно- нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской активности, сохранения и развития культурного разнообразия, овладение духовными ценностями определён модуль «Основы светской этики» (13 учащихся) на основе анкетирования и заявления родителей.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры, для укрепления здоровья человека, навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность. На уроках физической культуры предусмотрено объединение обучающихся 2 и 3 классов.

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса представлено приложением № 4

 Для реализации внеурочной деятельности используются различные формы: кружки, спортивные секции.

В рамках совершенствования математического, физического образования, обновления содержания программ естественно- научного цикла во внеурочной деятельности запланировано проведение кружков: «Весёлая математика» (1- 4 классы); «Шашки» (1- 4 классы).

Для общеинтеллектуального развития учащихся 1 класса предусмотрено в рамках внеурочной деятельности проведение кружка «Легоконструирование»

В рамках участия в реализации проекта Агропоколение предусмотрено проведение кружков внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» (3 класс), «Друзья природы» (1,2, 4 классы).

С целью формирования технологического мышления учащихся начальной школы предусмотрено на уроках «Технологии» создание проектов.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| спортивно- оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| духовно- нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **6** | **6** | **6** | **6** |

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

**Спортивно-оздоровительное:**

• Проведение подвижных игр на переменах. Утренние зарядки

• Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов школьные праздники и спортивные соревнований.

• Проведение бесед по охране здоровья.

• Применение на уроках игровых моментов, физических минуток.

• Участие в спортивных соревнованиях.

**Общекультурное направление**

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

**Общеинтеллектуальное направление:**

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

• Разработка проектов к урокам.

**Духовно-нравственное направление:**

• Встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;

• Выставки рисунков.

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

• Встречи с участниками «горячих точек»;

• Тематические классные часы;

• Оказание помощи ветеранам труда.

• Конкурсы рисунков.

• Фестивали патриотической песни.

**Социальная деятельность:**

• Проведение субботников;

• Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке).

• Разведение комнатных цветов.

• Акция «Посади дерево», «Помоги птицам».

• Классные часы по экологической культуре.

Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности.

Программно- методическое обеспечение внеурочной деятельности представлено приложением № 5. Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4 классов предусматривает участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня: Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап), муниципальной олимпиаде школьников, олимпиаде по основам наук «ЧИП», Международном конкурсе- игре «Кенгуру», «Русский медвежонок» и других предметных и творческих конкурсах; интерактивных конкурсах на платформе Учи.ру.

Обязательными составляющими внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся, участвующих в реализации ФГОС НОО, являются:

- стартовая диагностика (в 1 классе);

- выполнение и защита учебных проектов;

- промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно- практических задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются контрольные работы: по математике и русскому языку, защита творческих проектов по ОРКСЭ. Формы проведения промежуточной аттестации- диктант с грамматическими заданиями или тестирование по русскому языку; контрольная работа или тестирование по математике. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа.

Итоговая оценка по предметам, выбранным на промежуточной аттестации, выставляется целыми числами, как среднее арифметическое годовой оценки и оценки на промежуточной аттестации (по правилам математического округления).

Приложение №1

к приказу директора

МАОУ «Бигилинская СОШ»

от 2020 № /ОД

 «Об утверждении учебного плана

на 2020-2021 учебный год»

**Учебный план для 1-4 классов**

**Дроновской основной общеобразовательной школы имени**

**Героя Советского Союза М.П. Теплякова, филиала**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР**

**А.П. Горохова» на 2020- 2021 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **3** |
| Иностранный язык (английский) | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Математика | **4** |  |  |  |
| Математика и информатика |  | **4** | **4** | **4** |
| Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Искусство | музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |
| изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | **1** |
| Технология | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Итого** | **21** | **23** | **23** | **23** |

Приложение № 4

к приказу директора

МАОУ «Бигилинская СОШ»

от 2020 № /ОД

«Об утверждении учебного плана

на 2020-2021 учебный год»

**Программно-методическое обеспечение**

**на 2020- 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Программа на основе которой составлена рабочая программа по предмету, используемый учебник, год издания | Обеспеченность учебниками |
| всего (%) | В т.ч. из фондов школьной библиотеки (%) |
| Русский язык | 1 | «Школа России». Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.,Горецкий. 2019 | 100 | 100 |
| 2. | «Школа России». Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.,Горецкий. 2020 | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа»Русский язык. М.Л. Каленчук Н.М. Чуракова, Т.А. Байкова. 2013 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа»Русский язык. М.Л. Каленчук Н.М. Чуракова, Т.А. Байкова. 2013 | 100 | 100 |
| Математика | 1. | «Школа России». Математика. 1 и 2 части. М.И. Моро, С.И. Волкова. 2019 | 100 | 100 |
| 2. | «Школа России». Математика. 1 и 2 части. М.И. Моро, С.И. Волкова. 2020 | 100 | 100 |
| 3 | Перспективная начальная школа»Математика. А.Л. Чекин.2013 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа»Математика. А.Л. Чекин.2013 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 1 | «Школа России». Азбука 1и 2 части. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. 2019  | 100 | 100 |
| 2 | «Школа России». Литературное чтение 1 и 2 части. В.Г. Горецкий, М.В. Голованов. 2020 | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа»Литературное чтение. Н.М.Чуракова.2013 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа»Литературное чтение. Н.М.Чуракова.2013 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 1 | «Школа России», Окружающий мир 1 и 2 части. А.А. Плешаков. 2019 | 100 | 100 |
| 2 | ««Школа России», Окружающий мир 1 и 2 части. А.А. Плешаков. 2020 | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа»Окружающий мир 1 и 2 части .О.Н. Федотова, Г.В. Трафимов, С.А. Трафимова.2013 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа»Окружающий мир 1 и 2 части.. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимов, С.А. Трафимова.2013 | 100 | 100 |
| Английский язык | 2 | Английский в фокусе для 2 класса (под редакцией Н.И.Быковой). 2016 | 100 | 100 |
| 3 | Английский в фокусе для 3 класса (под редакцией Н.И.Быковой). 2016 | 100 | 100 |
| 4 | Английский в фокусе для 4 класса (под редакцией Н.И.Быковой). 2016 | 100 | 100 |
| Музыка | 1 | «Школа России». Музыка 1 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. 2020г.. | 100 | 100 |
| 2 | «Школа России». Музыка 1 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. 2019г. | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа». Музыка 3 класс. Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. 2015. | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа. Музыка 4 класс. Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова. 2015. | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | «Школа России». Изобразительное искусство 1 класс. Под ред. Неменского. 2019. | 100 | 100 |
| 2 | «Школа России». Изобразительное искусство 1 класс. Под ред. Неменского. 2020. | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа»Изобразительное искусство 3 класс. И.З.Кашекова, А.П. Кашеков Т.П.Сергеева. 2015 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа»Изобразительное искусство 4 класс. И.З. Кашекова, А.П. Кашеков Т.П. Сергеева. 2015 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 1 | «Школа России». Физическая культура 1 класс. В.И. Лях. 2019 | 100 | 100 |
| 2 | «Школа России». Физическая культура 1 класс. В.И. Лях. 2020 | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа». Физическая культура 3 класс. А.В. Шишкина. 2015 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа». Физическая культура 4 класс. А.В. Шишкина. 2019 | 100 | 100 |
| Технология | 1 | «Школа России». Технология 1 класс. К.А. Лутцева, Т.П. Зуева, 2019 | 100 | 100 |
| 2 | «Школа России». Технология 1 класс. К.А. Лутцева, Т.П. Зуева, 2020 | 100 | 100 |
| 3 | «Перспективная начальная школа»Технология 3 класс. Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, 2015 | 100 | 100 |
| 4 | «Перспективная начальная школа»Технология 4 класс. Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, 2015 | 100 | 100 |
| ОРКСЭ | 4 | Основы светской этики. 4 класс. М.Т. Студеникин | 100 | 100 |

Приложение № 5

к приказу директора

МАОУ «Бигилинская СОШ»

от .2020 № /ОД

 «Об утверждении учебного плана

на 2020-2021 учебный год»

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.**

**2020- 2021 учебный год.**

**1 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления**  | **количество****часов в неделю** | **Наименование программы,****вид, автор** | **Руководитель** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | 1 час | **«Спортивные игры на основе волейбола и баскетбола».**Модифицированная разработана на основе авторской научной работы О.С. Дектяревой. | Учитель физической культуры |
| ***Духовно-нравственное*** | 1 час | **«Русский фольклор». Кружок**. Модифицированная составленная на основе авторской М.А. Хохлова | Классный руководитель  |
| ***Общекультурное*** | 1 час | **«Шашки». Кружок.** Модифицированная составлена на основе авторской Е.Н. Минеевой. | Учитель физической культуры |
| ***Общеинтеллектуальное*** | 1 час | **«Весёлая математика». Кружок.** Модифицированная на основе авторской И.Н. Мирзаева | Классный руководитель |
| 1 час | **Легоконстуирование.**Модифицированная на основе авторской М.М. Слабодчикова. | Учитель физической культуры |
| ***Социальное*** | 1 час | **«Друзья природы». Кружок.** Модифицированная на основе авторской Л.В. Мищенко | Классный руководитель  |
| **Итого:** | **6 часов** |  |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.**

**2020- 2021 учебный год.**

**2 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления**  | **количество****часов в неделю** | **Наименование программы,****вид, автор** | **Руководитель** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | 1 час | **«Спортивные игры на основе волейбола и баскетбола».**Модифицированная разработана на основе авторской научной работы О.С. Дектяревой. | Учитель физической культуры |
| ***Духовно-нравственное*** | 1 час | **«Русский фольклор». Кружок**. Модифицированная составленная на основе авторской М.А. Хохлова | Классный руководитель  |
| ***Общекультурное*** | 1 час | **«В мире книг». Кружок.** Модифицированная составлена на основе авторской Н.Ф. Виноградовой | Классный руководитель |
| ***Общеинтеллектуальное*** | 1 час | **«Весёлая математика». Кружок.** Модифицированная на основе авторской И.Н. Мирзаева | Классный руководитель |
| 1 час | **«Шашки». Кружок.** Модифицированная составлена на основе авторской Е.Н. Минеевой | Учитель физической культуры |
| ***Социальное*** | 1 час | **«Друзья природы». Кружок.** Модифицированная на основе авторской Л.В. Мищенко | Классный руководитель  |
| **Итого:** | **6 часов** |  |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.**

**2020- 2021 учебный год.**

**3 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления**  | **количество****часов в неделю** | **Наименование программы,****вид, автор** | **Руководитель** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | **1 час** | **«Спортивные игры на основе волейбола и баскетбола».**Модифицированная разработана на основе авторской научной работы О.С. Дектяревой. | Учитель физической культуры |
| ***Духовно-нравственное*** | 1 час | **«Русский фольклор». Кружок**. Модифицированная составленная на основе авторской М.А. Хохлова | Классный руководитель  |
| ***Общекультурное*** | 1 час | **«Нетрадиционные техники рисования». Кружок.** Модифицированная на основе авторской Е.Г. Горецкой | Классный руководитель  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | 1 час | **«Шашки». Кружок.** Модифицированная составлена на основе авторской Е.Н. Минеевой | Учитель физической культуры |
| 1 час | **«Весёлая математика». Кружок.** Модифицированная на основе авторской И.Н. Мирзаева | Классный руководитель |
| ***Социальное***» | 1 час | **«Мы и окружающий мир». Кружок.** Модифицированная на основе авторской Л.В. Мищенко | Классный руководитель  |
| **Итого:** | **6 часов** |  |

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.**

**2020- 2021 учебный год.**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Направления**  | **количество****часов в неделю** | **Наименование программы,****вид, автор** | **Руководитель** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | 1 час | **«Спортивные игры на основе волейбола и баскетбола».**Модифицированная разработана на основе авторской научной работы О.С. Дектяревой. | Учитель физической культуры |
| ***Духовно-нравственное*** | 1 час | **«Русский фольклор». Кружок**. Модифицированная составленная на основе авторской М.А. Хохлова | Классный руководитель  |
| ***Общекультурное*** | 1 час | **«Шашки». Кружок.** Модифицированная составлена на основе авторской Е.Н. Минеевой. | Учитель физической культуры |
|  ***Общеинтеллектуаль-ное*** | 1 час | **«Занимательный русский язык». Кружок**. Модифицированная составленная на основе авторской А.Г. Паутовой. | Классный руководитель |
| 1 час | **«Весёлая математика». Кружок.** Модифицированная на основе авторской И.Н. Мирзаева | Классный руководитель |
| ***Социальное*** | 1 час | **«Друзья природы». Кружок.** Модифицированная на основе авторской Л.В. Мищенко | Классный руководитель |
| **Итого:** | **6 часов** |  |