**Приложение 3**

**к приказу № 231/1 ОД от 30.08.2024**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Заводоуковского городского округа**

**«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора отличника народного образования СССР А.П.Горохова», включая филиалы**

**на 2024 – 2025 учебный год**

# Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и федеральной образовательной программе СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. За основу взят вариант учебного плана  [социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-371/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-srednego-obshchego/iv/131/131.20/primer-uchebnogo-plana-sotsialno-ekonomicheskogo-profilia_2/).

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В учебном плане 10 класса в обязательной части предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно­ - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

Для углубленного изучения на уровне СОО на основании анализа материально-технического, кадрового обеспечения, а также запроса обучающихся были определены предметы «Обществознание» и «География».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, направленные на расширение и углубление содержания основных курсов учебных предметов, предметы и курсы по выбору, направленные на общее развитие учащихся.

В целях повышения качества образования, расширения и развития предметных, метапредметных и личностных компетенций, для подготовки учащихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации на уровне среднего общего образования организовано изучение курсов по выбору в групповом режиме, которые имеют безотметочный характер оценивания.

В МАОУ «Бигилинская СОШ» в 10-11 классе реализуются предметные курсы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название/****вид курса** | **Предметная область/ учебные предметы** | **Кол-во часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | «Практикум по решению задач» | Математика и информатика | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Решение задач по экономике и праву | Общественно-научные предметы | 0,5/17 | 0,5/17 |
| 3 | Физика в задачах | Естественно-научные предметы | 0,5/17 | 0,5/17 |
| 4 | Трудные вопросы орфографии | Русский язык и литература | 0 | 1/34 |
| 5 | Базовая физическая подготовка | Физическая культура | 1/34 | 1/34 |

В Горюновской СОШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» в 10-11 классе реализуются предметные курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название/****вид курса** | **Предметная область/ учебные предметы** | **Кол-во часов** |  |
| **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | «Практикум по решению задач» | Математика и информатика | 1/34 | 1/34 |
| 2 | Биохимия | Естественно-научные предметы | 0 | 0,5/17 |
| 3 | Решение задач по экономике и праву | Общественно-научные предметы | 0 | 0,5/17 |
| 4 | Технология написания сочинения | Русский язык и литература | 1/34 | 1/34 |
| 5 | Базовая физическая подготовка | Физическая культура | 1/34 | 1/34 |

Предлагаемые курсы направлены на развитие  коммуникативных навыков, познавательной и технологической компетентности учащихся, являются краткосрочными, чередующимися, ориентированы на активную социализацию учащихся, способствующую успешной социализации, профориентации и самостоятельному выбору будущей профессии.

Возможность выбора предметных курсов способствует выстраиванию индивидуальной образовательной  траектории обучения.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ «Бигилинская СОШ» реализует третий час физической активности за счет введения курса «Базовая физическая подготовка».

Изучение тематики регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов в соответствующих темах. В рамках обновления содержания общего образования, проведен анализ рабочих программ по предметам физика, химия, информатика, биология, география с целью выбора тем уроков, позволяющих включить содержание, актуальное для региона, муниципалитета, интегрировать часть содержания предметов, формируя у детей общее понимание взаимосвязи областей знания, высвобождая дополнительное время для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету, переместить определённые темы для обеспечения более эффективного изучения предметного материала и создания возможности для получения учащимися востребованных навыков работы, определить направления производства для проведения практических занятий, реализации проектов, образовательных экскурсий.

В тематическое планирование всех учебных предметов включены задания по формированию функциональной грамотности из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> [Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской](http://skiv.instrao.ru/) [Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности](http://skiv.instrao.ru/) [учащихся» (instrao.ru)](http://skiv.instrao.ru/)

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБзР в 10 классе в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы. Для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова» языком обучения является русский язык.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть или за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МАОУ «Бигилинская СОШ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям и за год. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на третьей неделе мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", утвержденным приказом № 240/ОД от 31.08.2023 г.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в Приложении 1.

Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** |
| **10** | **11** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 4 | 4 |
| География | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| **Итого** | **31** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (МАОУ «Бигилинская СОШ»)** |
| **Наименование учебного курса** | **10** | **11** |
| Практикум по решению задач (ЭК) | 1 | 1 |
| Решение задач по экономике и праву | 0,5 | 0,5 |
| Физика в задачах | 0,5 | 0,5 |
| Трудные вопросы орфографии | 0 | 1 |
| Базовая физическая подготовка | 1 | 1 |
| **Итого** | **3** | **4** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **34** | **34** |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** |
| **Всего часов в год** | **1156** | **1156** |

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** **(Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»)** |
| **Наименование учебного курса** | **10** | **11** |
| Практикум по решению задач (ЭК) | 1 | 1 |
| Биохимия | - | 0,5 |
| Технология написания сочинения | 1 | 1 |
| Решение задач по экономике и праву | - | 0,5 |
| Базовая физическая подготовка | 1 | 1 |
| **Итого** | **3** | **4** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **34** | **34** |
| **Количество учебных недель** | **34** | **34** |
| **Всего часов в год** | **1156** | **1156** |

Приложение 1

к пояснительной записке учебного плана

среднего общего образования

МАОУ «Бигилинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

**Промежуточная аттестация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **10** |
| Русский язык | Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ |
| Литература | Итоговая годовая оценка |
| Математика | Контрольная тестовая работа по материалам и в формате ЕГЭ |
| Родной язык (русский) | Итоговая годовая оценка |
| История | Итоговая годовая оценка |
| Физика | Итоговая годовая оценка |
| Информатика | Итоговая годовая оценка |
| Обществознание  | Тестирование по КИМам – аналогам ЕГЭ |
| География | Тестирование по КИМам – аналогам ЕГЭ |
| Астрономия | Итоговая годовая оценка |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая годовая оценка |
| Химия | Итоговая годовая оценка |
| Биология | Итоговая годовая оценка |
| Физическая культура | Итоговая годовая оценка, сдача нормативов |
| ОБЗР | Итоговая годовая оценка, прохождение учебных сборов |
| Индивидуальный проект | Защита итогового учебного проекта |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков;

- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;

- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- конкурсные программы и мероприятия различного уровня.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в 10-11 классах включен цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Модуль «Внеурочная деятельность». Преобладание учебно-познавательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Через что реализуется** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | **1** | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» |
| **1** | Цикл внеурочных занятий «Россия-моя история» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **1** | Курс «Моя финансовая грамотность» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **1** | «Россия - мои горизонты» |
| **Итого** | **4** |  |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **1** | Курс «Проектная деятельность» |
| **1** | Курс «Читательская грамотность: от информационной переработки текста к научному исследованию» |
| **1** | Интеллектуальный клуб «Юный лингвист» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | **1** | Занятия специализированной группы добровольной подготовки к военной службе «Стрела» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | **1** | Курс «Этика и психология семейной жизни» |
| **1** | Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания,РДДМ, «Движение первых» |
| **ИТОГО** | **10** |  |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МАОУ «Бигилинская СОШ».