**Приложение 11**

**к приказу № 231/1 ОД от 30.08.2024**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий** **адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) в условиях общеобразовательных классов**

**на 2024- 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Интегрированное обучение обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по адаптированной образовательной программе начального общего образования в условиях общеобразовательного класса осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в силу с 01.09.2021);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и сценария внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

10. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

11. Письмо Министерства просвещения от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану");

12. Письмо Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

13. Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)"

В МАОУ «Бигилинская СОШ» по адаптированной образовательной программе НОО обучающихся с задержкой (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса обучается 1 человек в 1 классе.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план разработан с учетом реализации требований ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены 8 предметных областей («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Основы религиозных культур и светской этики», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура»).

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития каждого ребенка в отдельности. Так Учебный план предусматривает коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" в объеме 3 часа в неделю.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, которое полностью соответствует по итоговым достижения к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и заключения ВК.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также в иных формах с учетом индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

**Учебный план,**

**реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | Всего | Количест-во часов на уровень |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| Основы православной культуры (Першинская ООШ) | |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Технология | Труд (технология) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 270 |
| Итого | | | 20 | 22 | 22 | 23 | 86 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Бигилинская СОШ» | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | | 1 | 1 | 1 | - | 3 | 3 |
| Всего в неделю | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка нагрузки (при 5- дневной неделе) | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | 3090 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Направления внеурочной деятельности | | Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия) | | | | | | |
|  | | Педагогические коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Логопедическое коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | | Психологическое коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Итого | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет, курс, модуль внеурочной деятельности** | **1 класс** | | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Я выбираю ГТО» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| «Тропинка к профессии» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| Интеллектуальные марафоны | «Читай, считай, думай» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическая деятельность | «Школьный театр» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Планета - наш дом» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| Коммуникативная деятельность | «Орлята России» | 1 | **33** | 1 | **34** | 1 | **34** | 1 | **34** |
| **Итого** | | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |  |