

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя  
общеобразовательная школа имени первого директора,  
отличника народного образования СССР А.П.Горохова»  
(МАОУ «Бигилинская СОШ»)

Утверждено  
приказом директора  
МАОУ «Бигилинская СОШ»  
от "28" августа 2024 № 223/1/ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«О преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в МАОУ «Бигилинская СОШ»»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «О преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – Положение) в МАОУ «Бигилинская СОШ» (далее – образовательная организация и (или) школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, уставом МАОУ «Бигилинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности образовательных программ начального образования и основного общего образования как в МАОУ «Бигилинская СОШ», так и в ее филиалах: Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ».

1.3. Основные понятия, используемые в положении:

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

- 4) уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- 5) Преемственность в образовании – система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единой непрерывной образовательной деятельности на смежных этапах становления и развития ребенка.
- 6) квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
- 7) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;
- 8) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- 9) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- 10) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 12) образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- 13) педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- 14) средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- 15) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- 16) участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 17) просветительская деятельность - осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение принято на заседании педагогического совета (протокол от 28.06 2024 № 10).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения принципов единства преемственности и развития, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

### **2.2. Задачи:**

2.2.1. обеспечение непрерывности и преемственности в обучении через разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения ребёнка в школе.

2.2.2. создание в школе образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ученика.

2.2.3. обеспечение преемственности в формировании основных межпредметных понятий, развитии универсальных учебных действий, соблюдении системно – деятельностного подхода, создании личностно - ориентированной развивающей среды в условиях доверительного, основанного на взаимодействии и взаимопонимании общения с ребёнком.

2.2.4. создание условий для реализации требований обновленных ФГОС: от «научить ученика учиться» (уровень НОО) до «научить ученика учиться в общении и взаимодействии» (уровень ООО).

2.2.5. развитие профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах преемственности через сетевое взаимодействие и сотрудничество.

2.2.6. выстраивание единой стратегии в работе с семьями через всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и формирования в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности обучающихся;

## **3. Направления работы по организации преемственности**

3.1. Организационно – методическое сопровождение - совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей – предметников основного общего образования, направленная на развитие и поддержку личности ребенка.

Организационно – методическое сопровождение строится на создании единого образовательного пространства, преемственности основных образовательных программ на основе единых требований к их структуре, к достижению образовательных результатов.

3.2. Учебная и внеурочная деятельность на основе системно – деятельностного подхода, организации познавательной активности на основе сотрудничества участников образовательных отношений, изучение психологических особенностей обучающихся на основе возрастной психологии.

Учебная и внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающихся; формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

3.3. Коррекционно – развивающая деятельность педагогов и психологов, направленная на повышение возможностей обучающихся в обучении и поведении, раскрытие потенциальных резервов личности. Сопровождение детей с ОВЗ.

3.4. Работа с родительской общественностью. Повышение педагогической культуры семьи, формирование ее педагогического сознания (родительские собрания, консультации, совместные мероприятия и т.п.) Участие родителей в реализации основных образовательных программ НОО и ООО (поиск форм, способов, тематики и др.).

## **4. Организация контроля по преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования**

4.1. Проведение контроля по преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования проводится в два этапа.

4.2. Первый этап – март – май - проводится в 4-х классах.

- 4.2.1. Подготовка обучающихся 4 –х классов к проведению и выполнение ВПР.
- 4.2.1.1. Анализ выполнения ВПР, выявление пробелов в знаниях обучающихся.
- 4.2.1.2. Планирование и проведение индивидуальной работы с обучающимися по отработке пробелов в знаниях.
- 4.2.2. Проверка техники чтения
- 4.2.3. Посещение уроков в 4-х классах учителями-предметниками основного общего образования. Анализ уроков.
- 4.2.4. Проведение диагностики обучающихся педагогом-психологом.
- 4.2.5. Планирование и проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом с обучающимися.
- 4.2.6. Совещание при директоре по результатам контроля в 4-х классах.
- 4.2.7. Проведение классного родительского собрания.
- 4.2.8. Планирование и проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом с родителями (законными представителями).
- 4.3. Второй этап – сентябрь - октябрь - проводится в 5-х классах.
- 4.3.1. Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения.
- 4.3.2. Посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов, обучавшими учащихся в 4-х классах.
- 4.3.3. Проведение диагностики обучающихся педагогом-психологом.
- 4.3.4. Планирование и проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом с обучающимися.
- 4.3.5. Совещание при директоре (заседание ПМПК, малый педсовет) по результатам контроля в 5-х классах.
- 4.3.6. Проведение классного родительского собрания.
- 4.3.7. Планирование и проведение индивидуальных консультаций педагогом-психологом с родителями (законными представителями).

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение о преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является локальным нормативным актом, принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора.
  - 5.2. Положение о преемственности образовательных программ начального общего образования и основного общего образования принимается на неопределенный срок.
- Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.