

## ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

### Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова», включая филиалы, на 2025– 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной образовательной программе НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

–для обучающихся 1-х классов со второго полугодия - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

–для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с

учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

–учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

–использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа им. первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова» языком обучения является русский язык.

На основе письма Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» в школе должно быть организовано изучение родного русского языка и родной русской литературы. Заявлений по изучению родного языка и родной литературы от родителей (законных представителей) не поступало.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На 2025-2026 учебный год на основании выбора родителей в МАОУ «Бигилинская СОШ», Дроновской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ», Горюновской СОШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» определен модуль «Основы светской этики», в Першинской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» определен модуль «Основы православной культуры».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической безопасности, вопросов энергосбережения и правовой, в том числе антикоррупционной компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем). Изучение учащимися национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно:

- в преподавании отдельных тем краеведческой направленности в предмете «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс);

- в преподавании отдельных тем краеведческой и экологической направленности и вопросов безопасности жизнедеятельности и формированию принципов здорового образа жизни в предмете «Окружающий мир» (2, 3 классы);
- в рассмотрении вопросов олимпийского образования и формированию принципов здорового образа жизни на уроках физической культуры (1-4 классы).

Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный предмет «Физическая культура» в 2-4 классах ведется в объеме 2 часа в неделю, в 1 классе ведется в объеме 3 часа в неделю, в 4 классе третий час проводится в рамках внеурочной деятельности (курс «Базовая физическая подготовка»), во 2 и 3 классе третий час реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений (модуль по видам спорта «Легкая атлетика»).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружаю-</b>	<b>Окружающий мир</b>	2	2	2	2	8

щий мир)						
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:		21	22	22	23	88
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Модуль по видам спорта «Легкая атлетика»			1	1		
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

### План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в формах отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и иные формы. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения, библиотекари и клубные работники. Координирующую роль выполняет классный руководитель. При организации внеурочной деятельности образовательное учреждение руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитывает возрастные особенности обучающихся и обеспечивает баланс между двигательно - активными и статистическими занятиями.

План внеурочной деятельности в начальных классах формируется в МАОУ «Бигилинская СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка самостоятельной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данная деятельность реализуется через мероприятия в рамках реализации программы ШСК «Гранд».

Курс внеурочной деятельности в рамках реализации программы Школьного спортивного клуба «Гранд» направлен на формирование ключевых компетенций в области физической культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное, физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, развитие физических качеств и укрепление здоровья. Развитие компетенций, необходимых для проведения и организации самостоятельных и систематических занятий физической культурой и спортом. Формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни.

Проектно-исследовательская деятельность представлено курсом «Наша Родина – от края до края» ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd\\_nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_nasha-rodina-ot-kraya-i-do-kraya.pdf)).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Тропинка к профессии».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление представлено курсом «Музыкальный театр» ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД\\_ПРП-курса-внеклассной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-образование\\_Новая.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеклассной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-образование_Новая.pdf)).

Информационная культура в рамках внеурочной деятельности формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление представлено курсом «Основы логики и алгоритмики» ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП\\_КВД\\_Основы\\_логики\\_и\\_алгоритмики\\_для\\_1-4\\_классов.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПРП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1-4_классов.pdf)).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. В рамках данного направления реализуется курс внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Читай, считай, думай».

Направление «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление представлено курсом «Раскрываем секреты текста» ([https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd\\_raskryvaem-sekrety-teksta.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_raskryvaem-sekrety-teksta.pdf)).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности:

- кружковая деятельность;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность опирается на преимущественное использование потенциала образовательного учреждения и библиотеки при Доме культуры.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию программ курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Шестой день недели используется на реализацию плана внеурочной деятельности по расписанию. Во внеурочной деятельности организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества. У обучающихся формируется культура проектной и

исследовательской деятельности.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления внеурочной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Бигилинская СОШ».

Модуль «Внеурочная деятельность».

Направление	Модуль внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия в рамках реализации программы ШСК «Гранд»	2	68	2	68	2	68	2	68
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Тропинка к профессии»	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Орлята России»	1	33	1	34	1	34	1	34
Интеллектуальные марафоны	«Читай, считай, думай»	1	33	1	34	1	34	1	34
Художественно-эстетическая деятельность	«Музыкальный театр»	1	33	1	34	1	34	1	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина – от края до края»	1	33	1	34	1	34	1	34
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	33	1	34	1	34	1	34
«Учение с увлечением»	«Раскрываем секреты текста»	1	33	1	34	1	34	1	34
Итого		10		10		10		10	

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом № 240/ОД от 31.08.2023 г.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	2	3	4
<b>Русский язык</b>	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
<b>Литературное чтение</b>	Работа по оценке сформированности читательской грамотности (Выразительное чтение текста, анализ текста)		
<b>Английский язык</b>	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
<b>Математика</b>	Предметная контрольная работа	Предметная контрольная работа	Предметная контрольная работа
<b>Окружающий мир</b>	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы		
<b>Музыка</b>	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости		

	отметок за тематические проверочные работы		
<b>ИЗО</b>	Защита проектов		
<b>Технология</b>	Защита проектов		
<b>ОРКСЭ</b>	-	-	Индивидуальные и коллективные творческие работы
<b>Физическая культура</b>	Итоговая годовая оценка, сдача нормативов		